

臺北市立南門國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 八大領域/科目：自然/生物 ☐ 特殊需求領域： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級（7、8）	節數	每週2節
核心素養 具體內涵		自-J-A1能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A3具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動		
學習重點	學習表現	ti-IV-1 能依據日常生活上常見的自然科學知識概念，經由探索與討論的過程，想像其可能產生的結果。 tm-IV-1 能經由日常生活中觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念，進而與其生活經驗連結。 po-IV-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境、書刊、科技運用或網路媒體等，察覺自然科學現象的改變。		
	學習內容	Db-IV-4性與生殖系統的認識（以人體為例）。 Dc-IV-5人體能覺察外界環境變化、採取適當的反應，如：天冷加衣。 Db-IV-6 藉由栽種植物了解根、莖、葉、花、果實構造。		
課程目標 (學年目標)		1. 了解人體各項系統的功能 2. 了解各項常見疾病的原因 3. 認識並種植常見的水果及花卉。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第1學期	1-8週	生殖系統	1. 認識人體生殖系統。 2. 跟生殖系統有關會產生的疾病。	
	9-12週	好吃的草莓	1. 認識果實構造及冬季常見的水果。 2. 種植/採收草莓。	
	13-21週	神經系統	1. 認識人體神經系統。 2. 動手做實驗-反應時間與感覺作用。 3. 跟神經系統有關會產生的疾病。	
第2學期	1-4週	常見的花卉	1. 認識花的構造及常見的花卉植物。 2. 依照季節種植/採收花卉植物並裝飾居家環境。	
	5-12週	內分泌系統	1. 介紹人體內分泌系統。 2. 跟內分泌系統有關會產生的疾病。	
	13-21週	動植物的行為與感應	1. 認識動物的行為。 2. 認識植物的感應。 3. 動植物的行為與感應的重要性與應用。	

議題融入	性別平等教育、環境教育
評量規劃	課堂實作表現60%、上課態度40%
教學設施 設備需求	觸控電視、電腦、各項相關教具
教材來源	☐ 教科書 ☒ 自編
備註	