

臺北市立南門國民中學114學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 八大領域/科目：語文領域/英文 ☐ 特殊需求領域： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。	
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班	
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級（7、8、9）（B組）	節數 每週 <u>2</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 1-IV-3 能聽懂日常生活中的常用句子。 1-IV-4 能聽懂常用的日常生活對話。 2-IV-1 能說出日常生活中的簡易字詞。 2-IV-8 能說出日常生活中的常用句子。 3-IV-2 能認讀功能性文本中所學的簡易字詞。 3-IV-6 能認讀功能性文本中所學的常用句子。 4-IV-1 能書寫日常生活中的常用字詞。 5-IV-5 能寫出功能性文本中常用字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中的學習活動。	
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 Ac-IV-3 日常生活中常用的生活用語。 B-IV-4 個人意願的表達，如：yes、no、ok 等。 C-IV-5 基本國際生活禮儀，如：please、thank you、sorry 等。	
課程目標 （學年目標）		1. 能運用各式媒介認識日常生活的英文字詞，並能正確讀寫出。 2. 能在課堂中應用所學的日常生活的英文字詞。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第 1 學 期	第1~7週	生活禮儀	1. 學習生活禮儀相關字詞如 please、thank you 等 2. 描寫相關字詞如 please、thank you 等 3. 辨認相關字詞如 please、thank you 等 4. 在合宜的時機應用生活禮儀相關字詞
	第8~14週	運動類-球類	1. 學習運動球類相關字詞，如：baseball、basketball、tennis 等。

			2. 描寫相關字詞，如：baseball、basketball、tennis 等。 3. 辨認相關字詞，如：baseball、basketball、tennis 等 4. 學習你喜歡什麼運動句型：What sport do you like? 5. 在生活中應用運動球類相關字詞
	第15~21週	食物類-水果	1. 學習水果相關字詞，如：apple、orange、grapes 等。 2. 描寫相關字詞，如：apple、orange、grapes 等。 3. 辨認相關字詞，如：apple、orange、grapes 等 4. 學習你喜歡什麼水果句型：What fruit do you like? 5. 在生活中應用水果相關字詞
第2學期	第1~7週	認識顏色	1. 學習顏色相關字詞，如：red、yellow、blue 等。 2. 描寫相關字詞，如：red、yellow、blue 等。 3. 辨認相關字詞，如：red、yellow、blue 等 4. 學習你喜歡什麼甜點？What color do you like? 5. 在生活中應用顏色相關字詞
	第8~14週	美食類-點心類	1. 學習點心類相關字詞，如：candy、cake、cookie 等。 2. 描寫相關字詞，如：candy、cake、cookie 等。 3. 辨認相關字詞，如：candy、cake、cookie 等 4. 學習你喜歡什麼甜點？What dessert do you like? 5. 在生活中應用點心類相關字詞
	第15~21週	場地-公共場所	1. 學習公共場所相關字詞，如：school、park、police station 等。 2. 描寫相關字詞，如：school、park、police station 等。 3. 辨認相關字詞，如：school、park、police station 等。 4. 學習你要去哪裡句型：Where are you going? 5. 在生活中應用公共場所相關字詞
議題融入		若未融入議題，即寫無 多元文化教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 筆試（15%）、口試（15%）、作業（20%）、實作評量（10%）、課堂觀察（40%）	
教學設施設備需求		觸控大螢幕、學習單、投影片、相關實物教具、彩色圓點貼	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			