

臺北市立南門國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 八大領域/科目：英文 C 組 ☐ 特殊需求領域： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級（7、9）	節數	每週 <u>2</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。		
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 Ab-IV-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 C-IV-1 國內外節慶習俗。		
課程目標 (學年目標)		1. 能聽懂常用句子並應用在生活中。 2. 能運用各式媒介認讀句型的單字與圖卡。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	1-7週	交朋友	1. 教導自我介紹句型 2. 應用自我介紹的句型認識同學的英文名字 3. 透過演練的方式熟悉自我介紹句型的使用方式	
	8-14週	我的興趣	1. 認讀興趣類型的單字 2. 抄寫重點單詞 3. 指認個人興趣單字 4. 分享自己喜歡的興趣單字	

	15-21週	打招呼	1. 介紹生活中常用片語(早安、午安、晚安) 2. 認讀圖卡、字卡 3. 配對情境中適用的字詞與圖卡
第 2 學 期	1-7週	天氣	1. 介紹常見的天氣單詞與特殊天氣的單詞 2. 抄寫與指認天氣單字 3. 根據故事情境選出對應的天氣單詞
	8-14週	心情	1. 認讀與配對心情圖卡與單字 2. 分享與表達自己的心情
	15-21週	節日	1. 介紹節日以及節慶習俗 2. 抄寫與指認天氣單字 3. 配對節日與節慶習俗
議題融入		若未融入議題，即寫無 無	
評量規劃		作業40%、上課表現60%	
教學設施 設備需求		電腦、電子白板、圖字卡	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			