

臺北市立南門國民中學 114 學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：藝術-視覺藝術 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若有分組，須註明組別；若領域有分科，則請寫上科目名稱。</small>		
班型	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級：7、8年級	節數	每週1節
核心素養 具體內涵	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。		
學習 重點	學習 表現	視1-IV-2能使用多元媒材與技法，表現個人的作品。 視2-IV-1能欣賞藝術作品，並接受多元的觀點。	
	學習 內容	視 E-IV-1 色彩理論、造形表現。 視A-IV-2 常見的傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 視 P-IV-1 公共藝術、在地藝文活動。 視P-IV-3 生活美感。	
課程目標 (學年目標)	1. 能夠認識認識並欣賞藝術家的作品。 2. 能夠運用各種媒材進行作品創作。 3. 能夠分享及介紹自己的作品。		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	1-7週	自畫像創作	1. 認識版畫的創作方式。 2. 認識葛飾北齋的作品。 3. 運用版畫的技巧進行自畫像的創作。 4. 上台分享自己的作品。
	8-16週	歡樂聖誕節	1. 認識色鉛筆的創作方式及作品。 2. 使用色鉛筆畫聖誕樹。 3. 運用永生花製作聖誕樹。
	17-21週	歡喜過新年	1. 引導學生討論過新年相關裝飾並欣賞新年相關畫作。 2. 運用水墨畫的技巧創作新年相關裝飾。 3. 上台分享自己的作品
第 2 學 期	1-7週	線條的應用	1. 練習用鉛筆畫出不同的線條表現。 2. 認識纏繞畫。 3. 纏繞畫的創作。 4. 上台分享自己的作品。
	8-15週	豐富的色彩	1. 認識色彩及與生活的關係。 2. 水彩調色混色練習。 3. 使用水彩進行時尚彩T設計練習。 4. 協助學生上台分享自己的作品。

	16-21週	多元的創作媒材	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識現代的立體創作藝術家及其作品。 2. 運用多元媒材進行立體作品的創作。 3. 上台分享自己的作品。
議題融入	多元文化		
評量規劃	課堂觀察20%、實作50%、鑑賞30%		
教學設施 設備需求	觸控式大電視、電腦、美術相關工具及媒材		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			