

## 臺北市立南門國民中學 114學年度學習課程計畫

<b>課程名稱</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：藝術領域/視覺藝術 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>		
<b>班型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
<b>實施年級</b>	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 (7、9)	<b>節數</b>	每週 <u>2</u> 節
<b>核心素養 具體內涵</b>	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。		
<b>學習 重點</b>	<b>學習 表現</b>	可結合相關領綱或調整 視1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人的作品。 視1-IV-4 能透過生活主題簡易創作，表達對生活環境與藝術文化的理解。 視3-IV-1 能透過常見藝文活動的參與，培養對在地藝文環境關注態度。 視3-IV-3 能應用藝術知能，增進生活情境的美感。	
	<b>學習 內容</b>	可結合相關領綱或調整 視 E-IV-1 色彩理論、造形表現。 視 E-IV-3 日常生活中常用數位影像、數位媒材。 視 A-IV-2 常見的傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 視 P-IV-1 公共藝術、在地藝文活動。 視 P-IV-3 生活美感。	
<b>課程目標 (學年目標)</b>	1. 能參與藝文活動，並欣賞藝術作品。 2. 能認識不同種類的美術材料及用品。 3. 能運用不同媒材工具進行多元主題的創作。 4. 能利用藝術作品，表達個人創作理念。		
<b>學習進度 週次/節數</b>	<b>單元主題</b>	<b>單元內容與學習活動</b>	
<b>第 1 學 期</b>	第1~5週	光影的夏天- 光影扇	1. 運用投影片讓學生發表夏天的印象。 2. 認識異媒材：塑膠扇片、玻璃紙。 3. 練習使用剪刀剪各色玻璃紙成3~8平方公分的色塊。 4. 將塑膠扇片貼滿雙面膠並將色塊以不規則方式貼上。 5. 配合夏日在校園樹蔭區使用光影扇觀察光影扇在陽光下不同效果。 6. 票選同學們最喜歡的光影扇。
	第6~10週	粘土創作-珍 珠玫瑰心	1. 認識輕黏土 2. 練習使用手指搓黏土成條狀再捲花。

			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 使用黏土工具切小葉。</li> <li>4. 練習使用保麗龍膠黏黏土花。</li> <li>5. 透過音樂律動影片教學，教導學生簡單律動舞蹈練習校園或節慶表演的分組節目。</li> </ol>
	第11~16週	普普風人物畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用投影片、影片認識常見普普風畫家及普普風畫風。</li> <li>2. 練習使用異媒材：大小氣泡紙、烤肉網、海綿墊、紙膠帶，使用異媒材創造個人特色背景。</li> <li>3. 學生選擇自己喜歡的標語3~4個不等著色。</li> <li>4. 練習畫自己的自畫像。</li> <li>5. 拼接黏貼標語、自畫像。</li> <li>6. 成果發表：向大家介紹自己的自畫像。</li> </ol>
	第17~21週	過新年-毛根方斗、剪紙窗花	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過投影片認識過年常見的裝飾品：紅包、春聯、方斗、鞭炮裝飾</li> <li>2. 認識異媒材：毛根、紅蠟紙、</li> <li>3. 練習使用剪刀剪指定長度的毛根數隻</li> <li>4. 依據示範作品將毛根插置指定洞口後凹折收口，形成福、春字。</li> <li>5. 練習將正方形紅蠟紙對折2次，依據色紙上提示線剪數刀後，打開成為指定字、窗花。</li> <li>6. 成果發表：練習互道新年祝福語。</li> </ol>
第2學期	第1~6週	世界地球日-手撕畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過影片認識世界地球日並能說出如何愛護地球。</li> <li>2. 認識大地色系-綠色、咖啡色譜。</li> <li>3. 練習使用手指撕貼色紙、皺紋紙等紙材撕成約2~5平方公分大小色塊。</li> <li>4. 學習使用膠水、雙面膠黏貼小色塊。</li> <li>5. 能表達如何愛護地球的方式。</li> <li>6. 欣賞同學的藝術作品。</li> </ol>
	第6~10週	母親節-手縫紙卡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識粉色系-粉紅、粉藍、粉紫色譜。</li> <li>2. 認識母親節要素：康乃馨、愛心</li> <li>3. 學習在繡線框內完成康乃馨塗色。</li> <li>4. 學習使用繡線穿線硬卡構成邊框。</li> <li>5. 練習唱「老媽的十句話」表達對媽媽的感謝。</li> </ol>
	第11~16週	陶藝創作-海洋生物筆架	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識海洋生物-花園鰻、鯊魚、章魚、河豚</li> <li>2. 選擇自己喜歡的海洋生物，練習使用手指捏白陶土，捏成杯狀。</li> <li>3. 使用切割陶土工具裝飾形成海洋生物。</li> <li>4. 練習使用水彩筆上色並進烤箱燒成。</li> </ol>
	第17~21週	腦筋急轉彎-情緒繪畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過影片認識腦筋急轉彎主要角色：憂憂(藍)、樂樂(黃)、怒怒(紅)、驚驚(紫)、厭厭(綠)。</li> <li>2. 學生練習配對電影角色配對情緒的顏色。</li> <li>3. 學習使用毛筆、水彩等畫筆，模仿老師使用水彩渲染及</li> </ol>

		相似色應用。
<b>議題融入</b>	多元文化教育、環境教育、資訊教育、家庭教育 海洋教育、環境教育	
<b>評量規劃</b>	依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量(70%)、課堂觀察(30%)、同儕回饋(10%)	
<b>教學設施設備需求</b>	觸控式螢幕、電腦、美術相關工具及媒材	
<b>教材來源</b>	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
<b>備註</b>		