

臺北市立南門國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱	☒ 八大領域/科目：科技領域/資訊科技 ☐ 特殊需求領域： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		
班型	☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級	☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級（7、9年級）	節數	每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。	
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 運 t-IV-3 能使用資訊產品以解決生活問題，如使用公車時刻表的 APP。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技進行簡單的表達。 運 p-IV-2 能應用資訊科技與他人進行基本的互動，如：FB、LINE。 運 p-IV-3 能簡單整理數位資料。 運 a-IV-1 能落實正確的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解基本的資訊科技之相關法律，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能培養操作資訊科技之興趣。 設 k-IV-1 能了解生活常用科技產品的基本用途。 設 k-IV-4 能了解生活常用科技產品的操作方法。	
	學習內容	可結合相關領綱或調整 資 S - IV-4 網路服務的基本概念與介紹。 資 T-IV-1 日常生活資料搜尋的應用。 資 T-IV-2 日常生活多媒體資訊科技的應用。 資 H-IV-1 認識常用的個人資料保護方式。 資 H-IV-2 資訊科技適當的使用原則。 資 H-IV-3 資訊安全。 資 H-IV-6 資訊科技對個人生活常見的影響。	
課程目標 (學年目標)		一、能正確使用 3C 產品（電腦、平板、智慧型手機等）的基礎操作及使用上的安全性。 二、能夠使用各式科技媒介來作溝通表達，在生活中與他人進行基本的互動。 三、在 3C 產品上能選擇正確的運用程式或 APP，來解決生活上的問題。	

學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	第1~5週	資訊與生活1	1. 科技產品種類的認識。 2. 電腦、平板、手機的操作方式。 3. 程式與常見 APP 種類的介紹。
	第6~10週	資訊與生活2	1. 使用科技產品的正確態度與價值觀。 2. 認識個人資訊的隱私與保護。 3. 科技資訊與法律之間的關係介紹。
	第11~15週	打字的方法	1. 新注音打字輸入。 2. 英文打字輸入。 3. 練習中文輸入打短篇的文章。
	第16~21週	搜尋功能	1. 搜尋引擎的介紹（如：Google、Yahoo 等） 2. 做簡易的搜尋（如：圖片、文章、影片、網站等）。
第2學期	第1~5週	APP 的下載	1. Google Play 與 Apple Store 的基本認識。 2. 依據需求下載合適的 APP，並正確的安裝。 3. APP 正確的使用方式。
	第6~10週	LINE 的使用	1. 介紹 LINE 的各項功能。 2. LINE 的輸入功能。 3. 練習使用 LINE 與他人互動溝通。
	第11~15週	電子載具	1. 認識電子載具的意義與用途。 2. 練習購物時，使用電子載具。 3. 電子載具的兌獎方式。
	第16~21週	網路訂餐	1. 認識 Uber Eats 與 food panda 的使用方法。 2. 個人資料的保護。 3. 練習使用 Uber Eats 或 food panda 進行點餐。
議題融入		若未融入議題，即寫無 資訊教育、科技教育。	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 口試（20%）、實作（40%）、課堂觀察（20%）、回家作業（20%）	
教學設施 設備需求		觸控式螢幕、電腦、喇叭、平板電腦、手機、APP 程式、學習單、增強版、集點卡。	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註		Google Play： https://play.google.com/store?hl=zh_TW Youtube： www.youtube.com	