

## 臺北市立南門國民中學114學年度學習課程計畫

|                |          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |               |
|----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|
| 課程名稱           |          | <input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：科技領域/資訊科技<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域：<br><small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>                                                                                                                            |                                                           |               |
| 班型             |          | <input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班                                                                                                                                                                                     |                                                           |               |
| 實施年級           |          | <input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 跨年級（7、8年級）                                                                                                                 | 節數                                                        | 每週 <u>1</u> 節 |
| 核心素養<br>具體內涵   |          | 可結合總綱、相關領綱、或校本指標<br><b>科-J-A1</b> 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。<br><b>科-J-A2</b> 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。<br><b>科-J-A3</b> 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。<br><b>科-J-B1</b> 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。<br><b>科-J-B2</b> 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 |                                                           |               |
| 學習<br>重點       | 學習<br>表現 | 可結合相關領綱或調整<br>運 t-IV-3 能使用資訊產品以解決生活問題。<br>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技進行簡單的表達。<br>運 a-IV-1 能落實正確的數位使用習慣與態度。<br>運 a-IV-2 能了解基本的資訊科技之相關法律，以保護自己與尊重他人。<br>運 a-IV-3 能培養操作資訊科技之興趣。<br>設 k-IV-1 能了解生活常用科技產品的基本用途。<br>設 k-IV-4 能了解生活常用科技產品的操作方法。                         |                                                           |               |
|                | 學習<br>內容 | 可結合相關領綱或調整<br>資 S-IV-4 網路服務的基本概念與介紹。<br>資 T-IV-1 日常生活資料搜尋的應用。<br>資 T-IV-2 日常生活多媒體資訊科技的應用。<br>資 H-IV-1 認識常用的個人資料保護方式。<br>資 H-IV-2 資訊科技適當的使用原則。<br>資 H-IV-3 資訊安全。<br>資 H-IV-6 資訊科技對個人生活常見的影響。                                                              |                                                           |               |
| 課程目標<br>(學年目標) |          | 一、能正確使用 Google 的基礎操作及相關設定功能。<br>二、能夠理解網路禮儀及遵守基本法規。<br>三、在 3C 產品上能選擇正確的運用程式或 APP，來解決生活上的問題。                                                                                                                                                               |                                                           |               |
| 學習進度<br>週次/節數  |          | 單元主題                                                                                                                                                                                                                                                     | 單元內容與學習活動                                                 |               |
| 第<br>1<br>學    | 第1~7週    | 資訊與生活                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. 科技產品種類的認識。<br>2. 電腦、平板、手機的操作方式。<br>3. 程式與常見 APP 種類的介紹。 |               |

|          |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                         |
|----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 期        | 第14~14週 | 資訊倫理                                                                                                                                                                      | 1. 認識個人資訊的隱私與保護。<br>2. 科技資訊與法律之間的關係介紹。                                                  |
|          | 第15~21週 | 谷歌大神1                                                                                                                                                                     | 1. 搜尋引擎的介紹（如：Google、Yahoo 等）。<br>2. 做簡易的搜尋（如：圖片、文章、影片、網站等）。                             |
| 第2學期     | 第1~7週   | 谷歌大神2                                                                                                                                                                     | 1. 認識以圖搜圖。<br>2. 使用以音樂找歌曲。                                                              |
|          | 第8~14週  | APP 的下載                                                                                                                                                                   | 一、Google Play 與 Apple Store 的基本認識。<br>二、依據需求下載合適的 APP，並正確的安裝。<br>三、APP 正確的使用方式。         |
|          | 第15~21週 | 網路訂餐                                                                                                                                                                      | 一、認識 Uber Eats 與 food panda 的使用方法。<br>二、個人資料的保護。<br>三、練習使用 Uber Eats 或 food panda 進行點餐。 |
| 議題融入     |         | 若未融入議題，即寫無<br>資訊教育、科技教育。                                                                                                                                                  |                                                                                         |
| 評量規劃     |         | 依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等<br>口試（20%）、實作（40%）、課堂觀察（20%）、回家作業（20%）                                               |                                                                                         |
| 教學設施設備需求 |         | 觸控式螢幕、電腦、喇叭、平板電腦、手機、APP 程式、學習單、增強版、集點卡。                                                                                                                                   |                                                                                         |
| 教材來源     |         | <input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編                                                                                                       |                                                                                         |
| 備註       |         | Google Play： <a href="https://play.google.com/store?hl=zh_TW">https://play.google.com/store?hl=zh_TW</a><br>Youtube： <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> |                                                                                         |