

臺北市立南門國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱	☐ 八大領域/科目： ☒ 特殊需求領域：學習策略 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		
班型	☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級	☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級（7、8年級）	節數	每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵	特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 特學-J-B2 應用學習策略培養科技、資訊與媒體運用能力，進而增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體之間的互動關係。 特學-J-C1 運用學習策略發展道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公共事務相關 班級 團體活動。		
學習重點	學習表現	特學1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學1-IV-3 摘要學習內容重點。 特學2-IV-1 表現主動的學習態度。 特學2-IV-2 分享自我學習經驗。 特學3-IV-1 規劃自我的學習環境。 特學3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。 特學4-IV-1 透過應試的結果分析學習成效。 特學4-IV-2 適時調整學習方法。 特學4-IV-3 接納他人建議修正學習計畫。 特學4-IV-4 記錄學習計畫執行過程。 特學4-IV-5 依據需求調整學習或作息時間。	
	學習內容	特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息。 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。 特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 特學 B-IV-1 主動的學習態度。 特學 B-IV-2 自我的學習經驗。 特學 C-IV-1 學習環境的規劃內容。 特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。 特學 D-IV-1 應試結果檢討。 特學 D-IV-2 學習計畫的調整方式。 特學 D-IV-3 學習計畫的執行紀錄。 特學 D-IV-4 依需求規劃的作息時間表。	

課程目標 (學年目標)		1. 能認識個人學習風格，善用適合自己的學習策略提升學習表現。 2. 能認識多元的學習工具，並運用於解決學習問題。 3. 能擬定計畫、直行習修訂計畫	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第 1 學 期	1-2週	學習風格	一、介紹四大學習風格，及相對應的學習方式。
	3-4週	我的學習類型	二、引導學生分享自己的學習特質。 三、分享良好的學習習慣及學習成功經驗。
	5-8週	考試技巧總整理	一、考前準備策略(考試時間、考試內容、考試類型、準備方向、複習計畫、動機維持) 二、應考技巧(文具準備、畫卡技巧、試卷檢查、選答技巧、時間分配) 三、考後檢討(了解錯誤題目概念、影響學習成效因素)
	9-10週	做好時間管理	一、安排整潔的學習環境。
	11-12週	學習前的準備	二、訂定學習目標。 三、學習規劃:建立學習規畫表(學習內容、時間規劃、進度安排)及學習檢核表。
	11週	專心的秘訣(一)	一、認識注意力的類型(集中性注意力、持續性注意力、選擇性注意力、分配性注意力、交替性注意力) 二、學習提升注意力的策略:維持注意力、聽取關鍵字。
	12週	專心的秘訣(二)	
	13週	數位工具幫幫忙(一)(二)	一、認識學習資源及工具:圖書館、相關學習平台-Google classroom、酷課雲、均一、英才網等。 二、常見的學習工具使用方式:ppt的製作技巧、Word的基本操作、網路搜尋關鍵字、善用搜尋系統(網路搜尋關鍵字、各類搜尋引擎)、EMAIL收發、資料上傳。 三、實作練習(運用 ppt、Word 進行小組報告練習)
	14週	筆記好幫手(一)(二)	
	15週	效率學習策略	
	16週	如何記得更多(一)(二)	
	17週	學習計畫工作坊(一)(二)	
	18週	我的學習指南(一)(二)	
	第19-20週	期末回顧	統整、回顧此學習學習內容
第 2	1~4週		
	5~12週		

學 期	13~19週		
	第20週	期末回顧	統整、回顧此學習學習內容
議題融入		閱讀素養教育、生涯規劃教育、資訊教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等	
教學設施 設備需求		電腦、單槍、投影布幕、	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			