

臺北市立南門國民中學 114 學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 領域課程：英文7 ☐ 特殊需求領域： 註：若有分組，須註明組別；若領域有分科，則請寫上科目名稱。		
班型		☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級		☒ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☐ 跨年級(○、○、○)	節數	每週 <u>3</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。		
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 ◎1- IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 ◎ 2- IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎ 3- IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		
	學習內容	可結合相關領綱或調整 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 425~700 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		
課程目標 (學年目標)		1. 能掌握課文所學字詞及句型，並依提示寫出正確達意的簡單句子。 2. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第1學期	第2-4週	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	1. 認識職業 2. 了解親屬關係 3. be 動詞直述句、否定句 4. Yes/No 問句用法。	

第2學期			5. Who 的問句
	第5-6週	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 Where Are My Pencils?	1. 認識物品相對位置 2. 了解物品遠近用法 3. 指示詞 these、those 的差異 4. 認識可數名詞複數變化 5. where 的問句
	第7週	複習 Review (1) (第一次段考)	複習第一次段考範圍
	第8-10週	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	1. 認識祈使句 2. 助動詞 Can 的問答句 3. Let' s 的用法 4. 人稱代名詞受格
	第11-13週	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	1. 認識現在進行式 2. 能詢問並回答時間 what time 和星期幾 what date
	第14週	複習 Review (2) (第二次段考)	複習第二次段考範圍
	第15-17週	日期、月份、節慶 Unit 5 What' s the Date?	1. 能詢問並回答日期 what date 2. 能詢問並回答時間 when 的問句 3. 認識序數
	第18-19週	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	1. 能表達人事物的存在 there is/are 的問句 2. 認識動物
	第20週	複習 Review (3) (第三次段考)	複習第三次段考範圍
	第2-4週	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	1. 認識現在簡單式 2. 描述外觀用法 3. 能詢問並回答 How tall 問句 4. 認識休閒活動項目
	第5-7週	日常作息及文學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	1. 認識頻率副詞 2. 能詢問並說明從事活動的頻率或次數 How often 問句
	第8週	複習 Review 1 (第一次段考)	複習第一次段考範圍
	第9-11週	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	1. 能詢問他人喜好或選擇 Which 問句 2. 能詢問並回答價錢相關的問題 How much 3. 認識代名詞 one/ones 用法
	第12-14週	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	1. 能學會用 How many 詢問可數名詞數量 2. 能學會用 How much 詢問不可數名詞數量
	第15週	複習 Review 2 (第二次段考)	複習第二次段考範圍
	第16-18週	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	1. 認識 be 動詞過去式 2. 認識規則動詞過去式 3. 能詢問和描述過去發生的事情
	第19週	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India	1. 認識不規則動詞過去式 2. 認識連接詞 because 和 so 的用法

		Last Month	3. 能詢問並回答事件發生的原因
	第20-21週	複習 Review (3) (第三次段考)	複習第三次段考範圍
議題融入		若未融入議題，即寫無 無	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 上學期：筆試、課堂觀察、作業評量 下學期：筆試、課堂觀察、作業評量	
教學設施 設備需求		大電視	
教材來源		■教科書 ■自編	
備註			