

臺北市立南門國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 領域課程：英語文 ☐ 特殊需求領域： 註：若有分組，須註明組別；若領域有分科，則請寫上科目名稱。		
班型		☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級 ☐ 跨年級(○、○、○)	節數	每週 <u>3</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能透過關鍵字詞及主題句瞭解短文、書信的主要內容。 3-IV-12 在協助下，能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索分辨客觀事實與主觀意見。		
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 425~700 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。		
課程目標 (學年目標)		1. 能掌握課文所學字詞及句型，並依提示寫出正確達意的簡單句子。 2. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		
學習進度		單元主題	單元內容與學習活動	

週次/節數		
第1學期	第2-4週	Lesson 1 How Was the Weather in Australia ? 1. 能用 How 或 What 詢問或描述天氣狀況。 2. 受詞與動詞句行練習。 3. 所有格代名詞。 4. 能簡明地表達某物的所有者。 5. 聽力：引導學生使用關鍵字、推測等策略練習。
	第5-6週	Lesson 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 1. 從屬連接詞: after、before、when。 2. 聽力：引導學生使用關鍵字、推測等策略練習。
	第7週	複習 Review 1 (第一次段考) 複習第一次段考範圍
	第8-10週	Lesson 3 Mom Was Doing the Dishes at Half Past Twelve 1. 過去進行式。 2. 過去進行式與過去式的運用。 3. 能描述過去某個時間所正在進行的活動。 4. 能用逆讀法表示時間。 5. 聽力：引導學生使用關鍵字、推測等策略練習。
	第11-13週	Lesson 4 What Do You Want to Be in the Future ? 1. 不定詞或動名詞當動詞的受詞/動名詞當介系詞。的受詞/動名詞當主詞/虛主詞 it。 2. 能表達未來想從事的職業。 3. 能描述個人的專長。 4. 能表達對於某活動或事件的想法、感受。 5. 聽力：引導學生使用關鍵字、推測等策略練習。
	第14週	複習 Review 2 (第二次段考) 複習第二次段考範圍
	第15-17週	Lesson 5 How Do We Go to the Hotel ? 1. 表達交通方式。 2. 指示方向用語。 3. 能詢問並回答某地的交通方式。 4. 能詢問及指示方向。 5. 聽力：引導學生使用關鍵字、推測等策略練習。
	第18-19週	Lesson 6 She'll Wear a Sweater to the Party 1. 未來式 will/cost、spend 及 pay 表花費金錢。/take、spend 表花費時間。 2. 能詢問並回答未來的計畫。 3. 能描述即將進行的活動。 4. 能表達位某物花費多少金錢。 5. 能表達花費多少時間去做某事。 6. 聽力：引導學生使用關鍵字、推測等策略練習。
	第20-21週	複習 Review 3 (第三次段考) 複習第三次段考範圍
第2學期	第1-4週	Unit 1 The Steak Looks Yummy 1. 熟悉形容詞比較級形成規則。 2. 使用形容詞比較級於句子中。 3. 使用連綴動詞。 4. 認識土耳其的相關背景知識及文化風俗。 5. Theme Words 6. 聽力：引導學生使用關鍵字、推測等策略練習。

第5-7週	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	1. 熟悉形容詞最高級形成規則。 2. 使用形容詞最高級於句子中。 3. 認識水域安全知識。 4. 能了解戶外活動時如何保護自我安全。 5. Theme Words 6. 聽力：引導學生使用關鍵字、推測等策略練習。
第8週	複習 Review 1 (第一次段考)	1. 複習第一次段考範圍所學的字彙和句型。 2. 複習形容詞原級、比較級和最高級的位置和形式。 3. 複習公制與英制單位
第9-11週	Unit 3 The Animals Work Hard	1. 使用情態副詞。 2. 使用情態副詞的比較級與最高級。 3. 使用使役動詞。 4. 能了解童工造成的傷害與影響。 5. Theme Words 6. 聽力：引導學生使用關鍵字、推測等策略練習
第12-14週	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	1. 運用感官動詞於溝通中。 2. 運用反身代名詞。 3. 運用 if 條件句。 4. 了解如何進防災避難。 5. 認識人與動物團隊合作的真諦與重要性。 6. Theme Words 7. 聽力：引導學生使用關鍵字、推測等策略練習
第15週	複習 Review 2 (第二次段考)	1. 複習第二次段考範圍所學的字彙和句型。 2. 複習三種動詞：連綴動詞、感官動詞、使役動詞的用法。
第16-18週	Unit 5 All of the Food Stands Look Great	1. 認識英文不定代名詞的用法。 2. 使用連接詞 though/ although 的用法。 3. 認識治療感冒不同的方式。 4. 了解保持健康的方法。 5. Theme Words 6. 聽力：引導學生使用關鍵字、推測等策略練習
第19-20週	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	1. 使用附加問句於溝通中。 2. 使用名詞子句。 3. 認識性別刻板印象造成的負面結果和性別平等。 4. Theme Words 5. 聽力：引導學生使用關鍵字、推測等策略練習
第21週	複習 Review 3 (第三次段考)	1. 複習第三次段考範圍所學的字彙和句型。 2. 複習數量不定代名詞(分成可數名詞和不可數名詞)的用法。 3. 複習對等連接詞(and, but, or, so)與從屬連接詞(because, although, when, after, before, until, if)用法
議題融入		若未融入議題，即寫無 無
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 上學期：筆試、課堂觀察、作業評量 下學期：筆試、課堂觀察、作業評量
教學設施 設備需求		大電視

教材來源	☐ 教科書 ☐ 自編
備註	