

★附件(一)

臺北市立南門國民中學 學年度第 學期公開授課-說課

會議紀錄

一、時間：_____年_____月_____日（週_____）_____：_____~_____：_____

二、地點：

三、主席：

四、紀錄：

五、出席人員：詳見簽到表。

六、會議內容：

(一)公開授課教師課前說明

1. 班級特性分析：

2. 該堂課教學設計簡介：詳見教案。

(二)觀課重點：教師教室動線、教師語言流向、學生參與活動程度……

(三)其他討論：

1. 拍照攝影分工。

2. 錄影機架設於教室後方，學生學習與教師教學過程同時錄影。

六、散會：_____時_____分

(會議內容依實際討論作載錄，藍色字體部分供教師們參考。)

臺北市立南門國民中學公開授課教案設計

一、設計理念

簡要說明本案例之教學設計理念，敘寫重點可包括：

- (一)單元的設計緣起、背景、意涵與重要性。
- (二)學生學習特質與需求(起始行為或先備知識)。
- (三)核心素養的展現(如知識、情意、能力的整合，學習情境與脈絡、學習歷程與方法、實踐力行的表現)。
- (四)學習重點(表現與內容)的統整與銜接。
- (五)議題融入與跨科/領域統整的規劃。
- (六)重要教學策略與評量的說明。

二、單元架構

以圖或表摘要呈現本單元的內容或教學架構。

三、活動設計

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	共_____節，_____分鐘
單元名稱			
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ●列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上。 ●學習表現與學習內容需能明確地連結。 	核心素養 <ul style="list-style-type: none"> ●先條列總綱核心素養的面向與項目。 ●再條列領綱核心素養的具體內涵。 ●僅列舉與本單元學習具高度相關性的核心素養。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ●列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 ●學習表現與學習內容需能明確地連結。 	
議題融入	議題/學習主題	<ul style="list-style-type: none"> ●以總綱十九項議題為主，考量議題核心精神與本單元學習重點的連結，視需要列出擬融入的議題名稱與學習主題。 	
	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●列出與前列呼應的議題實質內涵。 ●雖非必要項目，但在撰寫案例時仍鼓勵儘可能融入相關議題，惟仍請掌握「適切」原則，避免牽強。 	
與其他領域/科目的連結		<ul style="list-style-type: none"> ●視需要列出。 	
教材來源		<ul style="list-style-type: none"> ●列出本單元教學設計所依據的教科書或其他教材的版本、冊次及頁碼等。 ●其他參考資源請視性質列於「參考資料」或「附錄」。 	

學習目標

- 以淺顯易懂文字條列本單元學習目標。
- 結合學習表現與學習內容，呼應核心素養。
- 敘寫時建議參考「學習表現及學習內容雙向細目表」的架構。

學習活動設計

學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
<ul style="list-style-type: none">●摘要說明學習活動內容及引導重點，請考量如何使學習活動及其引導方式更有助於促進核心素養（三面九項）的養成與素養導向教學（如：整合知識情意技能、結合生活情境與實踐、強化對學習策略與學習過程的省思等）的落實。●學習活動可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動、延伸活動等，並以簡要的教學流程呈現。●請著重如何將學習內容轉化為學生的學習任務，以及如何以關鍵提問引導學生進行探究、實作與省思。	<ul style="list-style-type: none">●搭配學習流程，簡要說明各項學習活動的評量方式及內容，提出可採行的方法、重要過程、規準或指標等。●評量時機、方式及內容應能有效連結學習目標、學習重點及學習活動，並促進核心素養內涵的落實。●評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等之完整內容，請列於「附錄」。	<ul style="list-style-type: none">●教學提醒事項
教學設備/資源： <ul style="list-style-type: none">●若有教學時需使用的器材、設備或其他資源時，請列出。		
參考資料： <ul style="list-style-type: none">●若有參考資料請列出。可參考一般論文「參考文獻」之格式撰寫。		
附錄： <ul style="list-style-type: none">●視需要列出學生學習或評量所使用的各項媒材，如：教學簡報、講義、學習單、檢核表或同儕互評表等。●視需要列出教師教學所需的補充資料。		

四、教學成果與省思

- 可包括學習歷程案例的紀錄與分析、學生學習成果與問題的分析、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。
- 視需要列出。

參考【國家教育研究院領綱課程手冊教學單元案例參考格式】【教案格式可自行延伸增頁】

臺北市立南門國中公開觀課回饋紀錄表

Taipei Municipal Nanmen Junior High School Classroom Observation Feedback Form

領域/科目 Integrated Subject	領域			科
授課教師 Teacher		教學班級 Grade & Class		
日期/節次 Date/Time	年	月	日 星期	第 節
教學地點 Place		授課單元/名稱 Topic		

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached				
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content				
	(3) 教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design				
	Comments 分項評語				
II 教學呈現 Presentation	(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities				
	(2) 結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience				
	(3) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation				
	(4) 讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation				
	(5) 教具或媒體之使用 Use of teaching aids				
	(6) 教室管理與經營 Classroom management				
	(7) 師生互動 Student-teacher interaction				
Comments 分項評語					

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions				
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities				
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions				
	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)				
	Comments 分項評語				
IV 學生學習 成效 Students' Learning Outcome	(1) 教師運用多元評量方式，評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.				
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.				
	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.				
	(4) 教師能根據評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.				
	Comments 分項評語				
總回饋與 其他建議 Overall feedback and other suggestion					

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature)：_____

臺北市立南門國民中學 學年度第 學期公開授課-

議課會議紀錄

一、時間： 年 月 日 (週) : ~ :

二、地點：

三、主席：

四、紀錄：

五、出席人員簽到：

六、會議內容：

(一)A 觀課教師回饋分享：

(二)B 觀課教師回饋分享：

(三)公開授課老師回應：

六、散會： 時 分

(會議內容依實際討論作載錄，藍色字體部分供教師們參考。)