

南門國民中學彈性課程評鑑表(教師版)

評鑑向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	
			量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)
一、課程規劃	1-1. 課程宣導與專業發展	1-1-1 學校能向教師宣導課程發展願景與方案。	5 4 3 2 1	
		1-1-2 學校及教師社群能依據課程發展的需求辦理相關專業發展活動。	5 4 3 2 1	
		1-2-2 課程發展相關組織成員能透過對話充份表達與溝通。	5 4 3 2 1	
	1-3. 學校課程計畫的規劃	1-3-1 課程計畫符應學校願景與課程目標。	5 4 3 2 1	
		1-3-2 依據總綱規定，編擬各年級彈性學習課程計畫。	5 4 3 2 1	
		1-3-3 重大議題適切規劃於彈性課程計畫中。	5 4 3 2 1	
二、課程設計	2-1. 課程目標的訂定與架構	2-1-1 課程目標能重視學生核心素養的培養。	5 4 3 2 1	
		2-1-2 能考量跨領域的課程目標與內容。	5 4 3 2 1	
	2-4. 教學材料的編選	2-4-1 彈性學習課程社群能研發相關教材。	5 4 3 2 1	
四、成效評估	4-1. 教師教學成效	4-1-1 教師能持續汲取教育新知，精進教學策略。	5 4 3 2 1	
		4-1-2 教師間能透過觀課、教學對話或成果分享等，提升教學成效。	5 4 3 2 1	
	4-2 學生學習表現	4-2-1 學生學習表現的達成程度。	5 4 3 2 1	
		4-2-2 班級學習氣氛積極。	5 4 3 2 1	

彈性課程評鑑結果分析表

評鑑向度	量化結果 (平均)	成果與特色之描述	遭遇之困難與待改進事項
課程規劃			
課程設計			
課程實施			
成效評估			

問題改善策略或方法表

待改善問題	改善策略或方法