

臺北市立南門國民中學 113學年度學習課程計畫

課程名稱		<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：語文領域/國語文-B組 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>	
班型		<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班	
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 (7、8、9)	節數 每週 <u>5</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。	
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 1-IV-2 依據不同情境，理解話語的訊息，並做適當的回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 4-IV-1-2 認識學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用物品的圖片。 4-IV-1-3 認識學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用物品的文字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。	
	學習內容	可結合相關領綱或調整 Ab-IV-4 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用圖片的認讀與使用。 Ab-IV-5 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用文字的認讀與使用。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。	
課程目標 (學年目標)		一、能運用各式媒介認識新的字詞，並在文章中正確讀出。 二、在課堂中，能聆聽同學分享，並針對同學的分享內容提問，或分享自己的經驗。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	第1-7週	我會讀故事 (情緒繪本)	1. 閱讀繪本內容 2. 學習繪本內的新字詞 3. 提出自己的看法或疑問
	第8-14週	我會說故事 (情緒繪本)	1. 唸讀繪本內容 2. 學習繪本內的新字詞 3. 依據故事文本回答教師問題 4. 摘要故事的內容或重點
	第15-22週	購物趣	1. 認識便利商店常見的物品。

			<ol style="list-style-type: none"> 學習賣場常見的分區 了解購物流程 學習運用現金或是悠遊卡進行購物結帳。
	第1-22週	生活分享	<ol style="list-style-type: none"> 分享自己的假日生活內容 表達包含人、時、地、事的句子 提問時間
第2學期	第1-7週	我會讀故事 (性平繪本)	<ol style="list-style-type: none"> 閱讀繪本內容 學習繪本內的新字詞 提出自己的看法或疑問
	第8-14週	我會說故事 (性平繪本)	<ol style="list-style-type: none"> 唸讀繪本內容 學習繪本內的新字詞 依據故事文本回答教師問題 摘要故事的內容或重點
	第9-20週	捷運我最行	<ol style="list-style-type: none"> 認識捷運相關單詞或圖片 搭乘的步驟 捷運的注意事項
	第1-20週	生活分享	<ol style="list-style-type: none"> 分享自己的假日生活內容 表達包含人、時、地、事的句子 提問時間
議題融入	若未融入議題，即寫無 無		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 筆試(15%)、口試(15%)、作業(20%)、實作評量(10%)、課堂觀察(40%)		
教學設施設備需求	觸控式螢幕、電腦、喇叭、PowerPoint、繪本、小白板、麥克筆、學習單、增強版、集點卡。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			