

臺北市立南門國民中學113學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 八大領域/科目：綜合活動領域/家政-A 組 ☐ 特殊需求領域課程：		
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級(7、8、9年級)	節數	每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵		綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。		
學習 重點	學習 表現	1b-IV-2 運用方法或策略解決生活問題。 2c-IV-2 能蒐集有用的資源，並做簡易的分析與運用。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，於日常生活中展現美感。		
	學習 內容	家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 家Ca-IV-2 消費管道的比較及合宜的消費行為。 家Bb-IV-1 服飾的選搭與個人形象管理。 家Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家Bc-IV-1 常見織品的認識與簡易手縫技巧應用。		
課程目標 (學年目標)		1. 會基本的縫紉技巧-縫釦子。 2. 可以認識常見的衣物質料。 3. 可以依場合挑選合適的服裝。 4. 可以清潔及收納衣物。 5. 可以規劃使用自己的零用錢。 6. 可以依需求選擇消費場所。		
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第1-8週	縫釦子	1. 複習穿線打結的技巧。 2. 練習縫紉技巧-縫釦子。	
	第9-15週	衣物的挑選	1. 了解各類衣服材質及各式場合服裝。 2. 利用衣物打扮適合的服裝。	
	第16-22週	衣物的清潔	1. 可以認識衣物的洗標。 2. 可以挑選適合的洗劑及清洗方式清潔衣物。	
第 2 學 期	第1-8週	衣物的收納	1. 可以依衣物的類型進行收納，例如：晾掛/摺疊。 2. 可以知道如何處理衣物，例如：換季、太小的、破洞的..等。	
	第9-13週	善用零用錢	1. 可以知道零用錢的概念。	

			2. 可以區分需要及想要的不同。 3. 可以練習簡單規劃零用錢的使用。
	第14-20週	消費高手	1. 可以認識常見的消費場所。 2. 可以知道要去哪個店家買到所需的物品。 3. 認識常見的促銷方式並選擇所需的物品。
議題融入		無	
評量規劃		實作評量〈60%〉、觀察評量〈40%〉	
教學設施 設備需求		觸控大電視、電腦、相關教具	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			