

臺北市立南門國民中學113學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 八大領域/科目：綜合活動領域/家政-B組 ☐ 特殊需求領域課程：		
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級(7、8、9年級)	節數	每週1節
核心素養 具體內涵		綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。		
學習 重點	學習 表現	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進家庭生活能力。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善執行個人生活中重要事務。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，於日常生活中展現美感。		
	學習 內容	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 家 Cc-IV-1 生活空間的整潔與美化。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 合宜的家人互動。 家 Dc-IV-1 參與家庭活動與正向家人關係建立。		
課程目標 (學年目標)		1. 能展現良好的裡宜維持個人的形象。 2. 可以整理佈置生活空間。 3. 能用合宜的方式與家人溝通互動及相互支持。 4. 可以知道如何規畫或參與家庭的各種活動(休閒、節慶)。 5. 可以學會平針縫。		
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第1-8週	生活禮儀	1. 知道良好的飲食禮節。 2. 團體生活中展現合宜的生活禮儀。 3. 在公共場所展現合宜的生活禮儀。	
	第9-14週	教室環境整理	1. 可以將自己的書包及學用品整理整齊。 2. 可以協助整理教室環境。 3. 可以協助佈置教室。	
	第15-22週	居家佈置	1. 可以認識常見的家中收納用品。 2. 可以利用收納工具整理家中物品。 3. 可以認識常見的居家裝飾品。 4. 可以知道如何佈置居家環境的簡易方式。	

第2學期	第1-7週	有愛的家	1.可以用合宜的說話方式及內容跟家人溝通。 2.可以用適當的方式展現對家人的愛與支持。
	第8-13週	家庭活動	1.可以知道參與家庭活動時的注意事項。 2.可以規劃間單的家庭休閒活動。 3.可以知道在節慶時做簡單的規劃及表達。
	第14-20週	平針縫技巧	1.認識縫紉用材料。 2.練習穿線打結的技巧。 3.練習縫紉技巧-平針縫。
議題融入			
評量規劃		實作評量〈60%〉、觀察評量〈40%〉	
教學設施 設備需求		觸控電視、電腦、相關教具	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			