

臺北市立南門國民中學 113學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：數學-A 組 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>		
班型	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 (7、8、9)	節數	每週4節
核心素養 具體內涵	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。		
學習 重點	學習 表現	n- n-III-8 應用加減法和估算解決 1000 元以內的日常生活中的問題。 IV-1-1 理解 1 到 1000 的數和位值結構。 n-IV-3 乘、除法的計算與在日常生活中的應用。	
	學習 內容	N-7-1-2 數與量(1-1000)。 N-7-6-1 24 時制的換算，如：晚上八點是20：00。 N-7-6-2 以日常生活中的例行活動做時間的加減問題。 N-7-4 使用計算機做乘、除法的運算，解決日常生活中的問題	
課程目標 (學年目標)	1. 能夠將數字、數量的概念運用在日常生活中。 2. 能夠理解除法的概念並計算相關問題。 3. 能有時間的概念，並應用在生活中。 4. 能夠知道長度的概念並應用。		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	1-8週	長度概念	1. 可以了解長度的概念(公分、公尺、公里)。 2. 可以實際測量生活中的物品長度。 3. 可以計算與長度相關的應用問題。
	9-15週	時間概念	1. 可以指認時鐘上的時間。 2. 可以了解12小時制與24小時制，並做時間換算。 3. 可以知道時間的先後順序。
	16-22週	時間概念的應用	1. 可以辨識生活常見的時刻表。 2. 可以計算與時間相關的生活應用問題。
第 2	1-8週	除法的運算	1. 可以了解除法的概念。

學 期			2. 可以做 3 位數的除法運算。 3. 可以計算除法相關的生活應用問題。
	9-14週	錢幣與購物	1. 可以比較1000以內的數字的大小。 2. 可以拿取1000以內的幣值。 3. 可以應用計算機計算商品價錢並不超過指定的金額。 4. 可以計算1000以內購物相關的問題。
	15-20週	商品打折概念	1. 可以了解打折的概念 2. 可以計算打折的相關應用問題。
議題融入	若未融入議題，即寫無 無		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄 等 實作評量〈50%〉、觀察評量〈50%〉		
教學設施 設備需求	觸控式螢幕、電腦、自編講義、各式教材		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			