

臺北市立南門國民中學 113 學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 領域課程：社會領域/歷史-B 組 ☐ 特殊需求領域課程： 註：若有分組，須註明組別		
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級(七、八、九)	節數	每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 歷 1a-IV-2 理解學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區相關的歷史事件與重要人物的事蹟。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件。 社 2a-IV-2 參與學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區的日常與特定活動。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3c-IV-1 聆聽並尊重他人意見，並能表達自己的看法。		
	學習內容	可結合相關領綱或調整 歷 Fb-IV-2 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區中不同的節慶與風俗習慣。 歷 Ka-IV-1 中華民國的國慶與元首。 歷 Nb-IV-1 日常生活中佛教、道教禮俗的認識。 歷Nb-IV-2 日常生活中基督教禮俗的認識。 歷Nb-IV-3 日常生活中伊斯蘭教禮俗的認識。		
課程目標 (學年目標)		1、能認識生活中重要節氣或傳統節日、事件的歷史和由來。 2、能認識世界上的宗教信仰及其內涵、文化內容，並學會尊重。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第1學期	1-3週	南門與小南門	1、能認識學校的歷史和沿革發展 2、能認識學校周遭建築/古蹟的歷史，並實地參訪	
	4-14週	重要節日與傳統活動(一)	1、能認識中元節/普渡的歷史和由來 2、能認識中秋節的歷史和由來 3、能認識雙十節的歷史和由來 4、能認識萬聖節的歷史和由來 5、能認識聖誕節的歷史和由來 6、能認識新年習俗的歷史和由來 7、能認識元宵節的歷史和由來	
	15-22週	宗教信仰(一)	1、認識道教的建築、歷史文化、特色、信奉神社	

			2、認識佛教的建築、歷史文化、特色、信奉神社 3、探訪——廟宇及佛寺，實際體驗建築和文化之美
第2學期	1-4週	認識節氣	1、能了解二十四個節氣及其規則 2、教師引導學生在月曆上找到節氣 3、能認識重要節氣之傳統活動和習俗
	5-12週	重要節日與傳統活動(二)	1、能認識二二八和平紀念日的歷史和由來 2、能認識三八婦女節的歷史和由來 3、能認識兒童節的歷史和由來 3、能認識清明節的歷史和由來 4、能認識端午節的歷史和由來 5、能認識七夕的歷史和由來
	13-20週	宗教信仰(二)	1、認識天主教的建築、歷史文化、特色、信奉神社 2、認識基督教的建築、歷史文化、特色、信奉神社 3、認識回教的建築、歷史文化、特色、信奉神社 4、探訪——教堂及清真寺，實際體驗建築和文化之美
議題融入		若未融入議題，即寫無 多元文化教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 課堂觀察(40%)、口頭回答(40%)、參與活動(20%)	
教學設施設備需求		智慧觸控螢幕、電腦、自製教具	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			