

臺北市立南門國民中學 113學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 八大領域/科目：自然科學領域/理化-B組 ☐ 特殊需求領域： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級（7、8、9）	節數	每週1節
核心素養 具體內涵		自-J-A1能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A3具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動		
學習重點	學習表現	ti-IV-1 能依據日常生活上常見的自然科學知識概念，經由探索與討論的過程，想像其可能產生的結果。 tm-IV-1 能經由日常生活中觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念，進而與其生活經驗連結。 po-IV-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境、書刊、科技運用或網路媒體等，察覺自然科學現象的改變。 ai-IV-3 透過日常生活上所學到的科學知識，簡單解釋自然現象發生的原因。		
	學習內容	Kc-IV-2 電池的正負極與其在日常生活的應用。 Kc-IV-1 日常生活中靜電的產生與處理。 Jd-IV-1 水溶液的酸鹼性。 Jd-IV-5 酸、鹼類在日常生活中的應用與危險性。		
課程目標 (學年目標)		1. 了解生活中各式「電池」的應用 2. 了解生活中各式產生「靜電」的方法與應用 3. 了解生活中水溶液「酸鹼性」的實際例子		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第1學期	1-8週	電池	1. 認識各類電池型號 2. 認識正負極 3. 動手一起做實驗	
	9-13	電池的安裝	1. 實際安裝需要電池的電器用品 2. 電池的回收及注意事項	
	14-20週	靜電	1. 了解靜電發生的原因 2. 了解靜電在生活中的相關實例 3. 動手一起做實驗	
	21-22週	成果發表	1. 根據本學期的實驗，將學生分組，各選出一個做為成果發表內容 2. 邀請師長一同參加實驗成果發表(包含操作實驗、講解原理)	
第	1-9週	酸鹼水溶液	1. 認識酸鹼指示劑的意義	

2 學 期			2. 生活中跟酸鹼中和相關的實例 3. 動手一起做實驗(操作酸鹼指示劑、紀錄結果)
	10-18週	酸鹼中和	1. 生活中跟酸鹼中和相關的實例 2. 了解生活中酸鹼中和案例，避免發生危險及發生後應如何處置 3. 動手一起做實驗
	19-20週	成果發表	1. 根據本學期的實驗，將學生分組，各選出一個做為成果發表內容 2. 邀請師長一同參加實驗成果發表(包含操作實驗、講解原理)
議題融入		無	
評量規劃		課堂實作表現70%、上課態度30%	
教學設施設備需求		觸控電視、電腦、各項實驗素材	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			