

臺北市立南門國民中學 113學年度學習課程計畫

課程名稱		<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：自然科學領域/生物-A 組 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>	
班型		<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班	
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 (7、8、9)	節數 每週2節
核心素養 具體內涵		自-J-A1能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A3具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動	
學習 重點	學習 表現	ti-IV-1 能依據日常生活上常見的自然科學知識概念，經由探索與討論的過程，想像其可能產生的結果。 tm-IV-1 能經由日常生活中觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念，進而與其生活經驗連結。 po-IV-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境、書刊、科技運用或網路媒體等，察覺自然科學現象的改變。	
	學習 內容	Db-IV-3動物體（以人體為例）藉 由呼吸系統與外界交換氣體。 Dc-IV-5人體能覺察外界環境變化、採 取適當的反應，如：天冷加衣。 Db-IV-2動物體（以人體為例）的 循環系統能將體內的物質運輸至 各細胞處，並進行物質交換。並經 由心跳、心音及脈搏的探測，以了 解循環系統的運作情形。 Gc-IV-1 依據動植物形態與構造的特徵，將常見動植物分類。	
課程目標 (學年目標)		1. 了解人體各項系統的功能 2. 了解各項常見疾病的原因 3. 可依據動物形態將常見動物分門別類	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第 1 學 期	1-8週	循環系統-血管、血液	1. 介紹身體內的主要血管及功能 2. 介紹血液的組成及功能 3. 血液/血管的相關疾病與預防
	9-15週	循環系統-心臟	1. 介紹心臟、在人體的對應位置 2. 介紹心臟的運作 3. 心臟疾病與預防
	16-22週	陸地動物	1. 介紹常見的陸地動物及其特性 2. 介紹各種常見但不一定知道的有趣陸地動物小知識
第 2	1-7週	人體的呼吸系統	1. 介紹人體呼吸系統各項器官、在人體的對應位置 2. 介紹呼吸系統的運作 3. 跟呼吸系統的相關疾病與預防

學 期	8-14週	人體的皮膚	1. 介紹皮膚的構造及功能 2. 介紹因應皮膚的感受可以做出的反應 3. 常見的皮膚相關疾病與預防
	15-20週	海洋生物	1. 介紹常見的海洋生物及其特性 2. 介紹各種常見但不一定知道的有趣海洋生物小知識
議題融入	無		
評量規劃	課堂實作表現40%、上課態度30%、回家作業30%		
教學設施 設備需求	觸控電視、電腦、各項相關教具		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			