

臺北市立南門國民中學 113學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 八大領域/科目：自然科學領域/生物-B 組 ☐ 特殊需求領域： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級（7、8、9）	節數	每週2節
核心素養 具體內涵		自-J-A1能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A3具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動		
學習 重點	學習 表現	ti-IV-1 能依據日常生活上常見的自然科學知識概念，經由探索與討論的過程，想像其可能產生的結果。 tm-IV-1 能經由日常生活中觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念，進而與其生活經驗連結。 po-IV-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境、書刊、科技運用或網路媒體等，察覺自然科學現象的改變。		
	學習 內容	Bc-IV-3 養分可供動植物生長所需。 Db-IV-1 動物體（以人體為例）獲得所需的養分的基本方式（攝食、消化、吸收）。 Me-IV-3 空氣品質與空氣污染的關係。 Me-IV-6 環境污染物與身體健康的關係。 Db-IV-6 藉由栽種植物了解根、莖、葉、花、果實構造。		
課程目標 （學年目標）		1. 可以認識常見的食物熱量。 2. 可以認識人體的消化系統。 3. 認識身體的疾病及處遇。 4. 認識各項環境汙染及影響。 5. 認識並種植常見的葉菜、根莖類蔬菜。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	1-8週	食物的營養素	1. 認識身體所需的營養素。 2. 知道營養素對於身體的影響。 3. 可以知道如何設攝取身體所需的營養素。	
	9-16週	人體消化系統	1. 認識人體的消化系統及運作方式。 2. 認識消化器官常見的疾病及處遇。	
	17-22週	葉菜類蔬菜	1. 介紹常見的葉菜類蔬菜。 2. 依照季節種植/採收葉菜類蔬菜。	
第	1-5週	根莖類蔬菜	1. 介紹常見的根莖類蔬菜。 2. 依照季節種植/採收根莖類蔬菜。	

2 學 期	6-12週	空氣汙染	1. 可以知道空氣品質的概念並做出適當的因應。 2. 可以知道空氣汙染的成因。 3. 可以知道空氣汙染對人體的影響。
	13-20週	環境汙染	1. 介紹各項環境汙染源 2. 環境汙染物與身體健康的關係 3. 介紹環境汙染源對地球的影響
議題融入		環境教育	
評量規劃		課堂實作表現40%、上課態度30%、回家作業30%	
教學設施 設備需求		觸控電視、電腦、各項實際物品、圖卡	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			