

臺北市立南門國民中學113學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：綜合活動領域/童軍-A 組 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若有分組，須註明組別；若領域有分科，則請寫上科目名稱。</small>		
班型	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(7、8、9年級)	節數	每週1節
核心素養 具體內涵	<small>可結合總綱、相關領綱、或校本指標</small> 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		
學習重點	學習表現	<small>可結合相關領綱或調整</small> 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人溝通與合作並負責完成分內工作。 2c-IV-2 有效蒐集資源，做出合宜的決定。 3a-IV-1 覺察危險情境，以保護自己或他人。 3a-IV-2 提升野外生存能力，並與環境做適當的互動。 3d-IV-1 體驗個人與環境的關係，執行適當的戶外活動。	
	學習內容	<small>可結合相關領綱或調整</small> 童 Aa-IV-2 小隊分工與團隊合作。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cb-IV-2 露營活動組織分工、執行。 童 Cb-IV-3 露營中的活動領導、溝通與問題解決。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全與緊急事件的處理。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的運用。 童 Da-IV-1 露營活動中永續環保的執行。	

課程目標 (學年目標)		1. 能理解人際互動的概念，與他人分工合作以完成任務。 2. 能規劃不同種類的戶外休閒活動，注意自身安全並能處理突發危險事件。 3. 能培養對於人文或自然環境的欣賞與愛護。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	第1-7週	認識中華民國 童軍	1. 介紹並教唱童軍歌曲。 2. 介紹童軍口號。 3. 介紹童軍手號。
	第8-14週	團康活動	1. 介紹並教導團康帶動唱。 2. 能分組上台表演帶動唱歌曲。 3. 能在校園玩大地遊戲、闖關活動。
	第15-22週	童軍露營	1. 介紹童軍露營所需設備。 2. 使用工具搭設各式簡易帳篷。 3. 能理解維護露營地的環境與衛生。 4. 能理解露營的安全及注意事項。
第2學期	第1-7週	常見戶外休閒 活動的緊急事 件與處理方式	1. 理解戶外休閒活動中，可能造成的危險與注意事項。 2. 認讀戶外活動中常見的告示牌。 3. 知道當自己或他人發生危急事件時，應該如何求助。
	第8-14週	戶外休閒	1. 介紹學校鄰近社區可參訪之公共場所。 2. 能安排學校鄰近社區團體戶外活動。
	第15-20週	戶外野炊	1. 介紹戶外野炊設備。 2. 介紹戶外野炊安全事項。 3. 利用校內童軍器材進行野炊體驗。
議題融入		若未融入議題，即寫無 環境教育、安全教育、戶外教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量(30%)、作業(35%)、課堂觀察(35%)	
教學設施 設備需求		單槍、電腦或平板、繩索、快收帳篷、支架帳篷、睡袋、保暖墊、野餐墊、卡式爐、木炭、瓦斯罐、急救箱	
教材來源		<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
備註			