

臺北市立南門國民中學113學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 八大領域/科目：綜合活動領域/童軍-B 組 ☐ 特殊需求領域： 註：若有分組，須註明組別；若領域有分科，則請寫上科目名稱。		
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級（7、8、9）	節數	每週1節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 2b-IV-1 參與各項團體活動與合作，負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，以保護自己或他人。		
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與遵守團隊規範。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤基本能力的培養。 童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。		
課程目標 (學年目標)		1. 能理解人際互動的概念，與他人分工合作以完成任務。 2. 能規劃不同種類的戶外休閒活動。 3. 能培養對於人文或自然環境的欣賞與愛護。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第1學期	第1-7週	認識中華民國 童軍	1. 介紹童軍的由來與發展歷史。 2. 認識童軍的制度與守則。 3. 理解童軍的工作與職責。	
	第8-14週	小隊默契活動	1. 介紹童軍小隊分工合作的重要性。 2. 能透過活動理解分工合作的方式。 3. 能學習簡易小隊呼、小隊歌曲、小隊旗 4. 學唱童軍歌曲	
	第15-22週	童軍技能	1. 介紹童軍常用繩結。 2. 介紹童軍常見旗語。 3. 能將繩結、旗語運用在日常生活中。	

第2學期	第1-7週	團康活動	1. 了解小隊競爭的意義。 2. 在活動中，與他人合作完成任務。 3. 參與大風吹、打電話等團康活動。
	第8-14週	戶外休閒 校園植物	1. 介紹校內常見植物、植物園。 2. 利用常見植物做拓印、書籤。 3. 能走訪台北市植物園。
	第15-20週	童軍技能	1. 介紹常見童玩及玩法。 2. 製作沙包、毽子。 3. 小組童玩競賽。
議題融入		若未融入議題，即寫無 戶外教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量(30%)、作業(35%)、課堂觀察(35%)	
教學設施 設備需求		單槍、電腦或平板、童軍繩、毽子、沙包、布、植物、圖畫紙、紅白旗	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			