

## 臺北市立南門國民中學113學年度學習課程計畫

<b>課程名稱</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：語文領域/英語文-A 組 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>		
<b>班型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
<b>實施年級</b>	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 (7、8、9)	<b>節數</b>	每週 <u>2</u> 節
<b>核心素養 具體內涵</b>	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 <b>英-J-A1</b> 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 <b>英-J-A2</b> 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 <b>英-J-B1</b> 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。		
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	可結合相關領綱或調整 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。	
	<b>學習內容</b>	可結合相關領綱或調整 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-3 常用的語言與非語言的溝通策略，如：請求重述、手勢、表情等。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	
<b>課程目標 (學年目標)</b>	一、能運用各種媒介認識日常生活中常用的詞彙與簡單的句型。 二、在生活中正確的使用這些基本的詞彙與句型。 三、能夠藉由課堂所學找到學習英文的樂趣。		
<b>學習進度 週次/節數</b>	<b>單元主題</b>	<b>單元內容與學習活動</b>	

第 1 學期	第1-8週	交通工具	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大眾交通工具英文名稱的認識。</li> <li>2. 常見交通號誌的認識。</li> <li>3. 向同學分享自己搭乘交通工具的經驗與感受。</li> </ol>
	第9-16週	3C 與英文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹不同 3C 產品的說法（如：i-phone、i-pad）。</li> <li>2. 練習使用電腦、平板、或手機等 3C 產品，進行簡單的英文輸入。</li> </ol>
	第17-22週	生活標誌應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活中各式標誌的英文名稱（如：出入口、廁所、站牌等）。</li> <li>2. 大家來找碴：在校園裡頭找出課堂中所學的英文標誌。</li> </ol>
第 2 學期	第1-8週	月份與星期	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習 1~12 月份的英文名稱、縮寫方式。</li> <li>2. 學習星期一~星期日的英文名稱、縮寫方式。</li> <li>3. 練習在每天的聯絡簿標上月份、星期的英文。</li> </ol>
	第9-16週	場所與英文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹不同場所的英文名稱（如：捷運→MRT）。</li> <li>2. 向同學分享喜歡或常去的場所。</li> <li>3. 實際到該場所中，找到相對應的英文名稱。</li> </ol>
	第17-20週	表格的填寫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活中常見的表格。</li> <li>2. 將表格的名詞作中英文的轉換（如：名字→name、地址→ADD.等）。</li> <li>3. 練習填寫英文的表格。</li> </ol>
議題融入	若未融入議題，即寫無科技。		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 筆試（20%）、口試（20%）、作業（30%）、課堂觀察（20%）、檔案評量（10%）		
教學設施設備需求	觸控式螢幕、電腦、喇叭、手機、平板電腦、PowerPoint、學習單、增強版、集點卡。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			