

臺北市立南門國民中學 113 學年度學習課程計畫

課程名稱		■領域課程：■藝術(□音樂■視覺藝術□表演藝術)-B 組 □特殊需求領域課程：		
班型		■特教班 □資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級(7、8、9)	節數	每週2節
核心素養 具體內涵		藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。		
學習 重點	學習 表現	視1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人的作品。 視1-IV-4 能透過生活主題簡易創作，表達對生活環境與藝術文化的理解。 視3-IV-1 能透過常見藝文活動的參與，培養對在地藝文環境關注態度。 視3-IV-3 能應用藝術知能，增進生活情境的美感。		
	學習 內容	視 E-IV-1 色彩理論、造形表現。 視 E-IV-3 日常生活中常用數位影像、數位媒材。 視A-IV-2 常見的傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 視 P-IV-1 公共藝術、在地藝文活動。 視P-IV-3 生活美感。		
課程目標 (學年目標)		1.能參與藝文活動，並欣賞藝術作品。 2.能運用不同媒材工具進行多元主題的創作。 3.能利用藝術作品，表達個人創作理念。		
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第1-6週	自畫像	1. 介紹畫家-畢卡索。 2. 認識立體派風格。 3. 指導學生利用五官分格進行自畫像創作。 4. 指導學生描繪自畫像背景。 5. 引導學生使用作品介紹自己。	
	第7-11週	感恩教師卡片	1. 講解及示範卡片製作方式 2. 運用幾何圖案拼貼創作卡片 3. 引導學生說出對老師的感謝，並寫在卡片上 4. 引導學生親手送卡片給老師	
	第12-16週	聖誕花園	1. 講解及示範花園製作方式 2. 認識乾燥花材、葉材、果實 3. 指導學生使用軟鐵絲、熱熔膠槍將素材固定 4. 指導學生使用緞帶裝飾花園 5. 協助學生上台分享自己的作品	
	第17-22週	創意紅包	1. 引導學生討論過新年相關素材(紅包、春聯) 2. 運用 canva 軟體及剪紙彩色筆，製作個人創意紅包。 3. 協助學生上台分享自己的作品 4. 引導學生給予其他同儕回饋	

第2學期	第1-5週	星夜	1. 認識印象派風格。 2. 介紹藝術家-梵谷。 3. 介紹梵谷星夜作品 4. 引導學生說出星夜的配色。 5. 運用粉蠟筆、砂紙進行星夜創作 6. 協助學生上台分享自己的作品 7. 引導學生給予其他同儕回饋
	第6-11週	植物染藝	1. 介紹植物染。 2. 協助學生在校園撿拾各色落葉。 3. 協助學生處理落葉進行顏色分類。 4. 協助學生萃取落葉顏色。 5. 利用萃取色料進行染布 6. 協助學生上台分享自己的作品 7. 引導學生給予其他同儕回饋
	第12-15週	母親節卡片	1. 引導學生說出母親節相關素材(康乃馨、愛心等) 2. 利用花壓模型及剪紙，製作康乃馨花朵 3. 協助學生說出並拍攝小影片對媽媽的感恩之情 4. 引導學生送母親節卡片給媽媽
	第16-20週	畢業餐會布置	1. 引導學生討論畢業餐會的布置素材(畢業帽、彩帶等) 2. 利用海報紙及色紙製作彩帶 3. 引導學生進行餐會場地布置
議題融入		家庭教育、多元文化	
評量規劃		實作評量〈60%〉、課堂觀察〈30%〉、同儕回饋〈10%〉	
教學設施 設備需求		觸控式大電視、電腦、美術相關工具及媒材	
教材來源		□教科書 ■自編	
備註			