

臺北市立南門國民中學113學年度學習課程計畫

課程名稱		■八大領域/科目：科技領域/資訊科技-A 組 □特殊需求領域： 註：若有分組，須註明組別；若領域有分科，則請寫上科目名稱。		
班型		■特教班 □資源班		
實施年級		□7年級 □8年級□9年級 ■跨年級(7、8、9年級)	節數	每週1節
核心素養 具體內涵		科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。		
學習 重點	學習 表現	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行互動。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理，以護自己與尊重他人。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。		
	學習 內容	資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 資 H-IV-3 資訊安全。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。		
課程目標 (學年目標)		1. 能了解網路禮儀、防範網路詐騙及 AI 議題。 2. 能利用 google 應用繩式解決生活問題。 3. 能利用手機或平板進行拍攝。 4. 能使用軟體製作多媒體作品。 5. 能了解 VR 原理並進行裝置體驗。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第1學期	第1-7週	資訊的倫理	1. 介紹網路禮儀與規範。 2. 認識網路世界常見的議題。 3. 介紹 3C 用品的使用規範。	
	第8-15週	google 網路搜尋及應用程式	1. 介紹google基本功能。 2. 利用關鍵字搜尋網路資訊。 3. 利用語音輸入搜尋特定主題。 4. 使用 googlemap 搜尋學校或自家社區地區。 5. 使用 google 藝文瀏覽世界知名美術館及藝術作品。	
	第16-22週	攝影與 canva 軟體應用	1. 學習使用手機或平板拍照、錄影功能。 2. 認識 canva 及進行 canva 製作聖誕餐會邀請卡。 3. 使用 canva 製作賀歲影片。	
第2	第1-7週	資訊安全	1. 認識網路詐騙 2. 介紹常見網路詐騙方式及手法	

學 期			3. 遇到網路詐騙處理方式 4. 如何預防網路詐騙
	第8-14週	VR 體驗	1. 認識頭戴式裝置(AR/VR)。 2. 介紹 VR 原理及生活應用。 3. 操作簡易 VR 眼鏡。 4. PS VR 沉浸式裝置體驗。
	第15-20週	AI 科技應用	1. 了解日常生活的 AI 科技應用。 2. 介紹生活中常見的機器人科技，如智能家電及餐廳服務。 3. 探討 AI 科技與人類的發展。
議題融入		資訊教育	
評量規劃		實作評量〈60%〉、觀察評量〈40%〉	
教學設施 設備需求		觸控電視、電腦、平板、手機、Office 系統、線上 canva、VR 裝備	
教材來源		□教科書 ■自編	
備註			