

臺北市立南門國民中學113學年度學習課程計畫

課程名稱		■八大領域/科目：科技領域/資訊科技-B 組 □特殊需求領域： 註：若有分組，須註明組別；若領域有分科，則請寫上科目名稱。	
班型		■特教班 □資源班	
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級（7、8、9）	節數 每週1節
核心素養 具體內涵		科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	
學習重點	學習表現	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行互動。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	
	學習內容	資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 資 H-IV-3 資訊安全。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。	
課程目標 (學年目標)		1. 能了解網路禮儀。 2. 能在日常生活中使用 qr code。 3. 能利用手機或平板進行拍攝。 4. 能使用軟體製作多媒體作品。 5. 能了解 VR 原理並進行裝置體驗。 6. 能下載 APP 並運用於日常生活中。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	第1-5週	資訊與生活	1. 科技產品種類的認識。 2. 學校常用資訊設備的操作方式：電腦、平板、手機。
	第6-10週	QR code 應用	1. 介紹 qr code 的原理。 2. 認識 qr code 在日常生活中的應用。 3. 使用裝置掃描 qr code。 4. 能掃描 qr code 將作業上傳至雲端。
	第11-15週	資訊的倫理	1. 介紹網路禮儀與規範。 2. 認識網路世界常見的議題。 3. 介紹 3C 用品的使用規範。
	第16-22週	攝影與 canva	1. 學習使用手機或平板拍照、錄影功能。

		軟體應用	<ol style="list-style-type: none"> 2. 認識 canva 及進行 canva 製作聖誕餐會邀請卡。 3. 使用 canva 製作賀歲影片。
第2學期	第1-7週	APP下載與應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Play 與 Apple Store 的基本認識。 2. 介紹生活中常見的 APP。 3. 依據需求下載合適的 APP 並正確安裝。 4. APP 正確的使用方式。
	第8-14週	VR 體驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識頭戴式裝置(AR/VR)。 2. 介紹 VR 原理及生活應用。 3. 操作簡易 VR 眼鏡。 4. PS VR 沉浸式裝置體驗。
	第15-20週	網路訂餐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 Uber Eats 與 food panda 的使用方法。 2. 個人資料的保護。 3. 練習使用 Uber Eats 或 food panda 進行點餐。
議題融入		資訊教育	
評量規劃		實作評量〈60%〉、觀察評量〈40%〉	
教學設施 設備需求		觸控電視、電腦、平板、手機、Office 系統、VR 裝備	
教材來源		<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
備註			