

臺北市立南門國民中學 113 學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 領域課程： ☒ 藝術(☒ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術)-B 組 ☐ 特殊需求領域： 註：若有分組，須註明組別；若領域有分科，則請寫上科目名稱。		
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級(7、8、9)	節數	每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵		藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。		
學習 重點	學習 表現	音 1-IV-1 能進行歌曲演唱及簡易樂器演奏。 音 2-IV-1 能欣賞各類型音樂作品並表達感受。 音 3-IV-2 能運用科技媒體聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣。		
	學習 內容	音 E-IV-1 基礎歌唱技巧與歌唱形式，如：獨唱、合唱。 音 E-IV-2 簡易樂器的演奏技巧與演奏形式，如：獨奏、合奏等。 音 E-IV-3 音樂符號與數字簡譜。 音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：臺灣傳統歌謠、流行歌曲、經典歌曲、傳統戲曲、音樂劇、電影配樂等多元風格之樂曲。		
課程目標 (學年目標)		1. 能認識不同類型的音樂，並表達心中感受。 2. 能夠認識不同的樂器。 3. 可以跟著樂音歌唱。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第1-7週	認識音符	1. 認識五線譜及音符(高音符、低音符、休止符)。 2. 認識數字簡譜。	
	第8-14週	認識樂器	1. 認識常見的吹奏樂器。 2. 依據簡譜或節拍，吹奏樂器(直笛、兒童口風琴)。 3. 利用吹奏樂器演奏簡易歌曲(小星星、小蜜蜂)。 4. 小小演奏會	
	第15-22週	歌曲教唱	1. 練唱與節日相關歌曲。 2. 練唱聖誕餐會表演相關歌曲(流行歌曲、兒歌)。 3. 聖誕餐會上台表演練唱歌曲	
第 2 學 期	第1-7週	認識交響樂	1. 介紹交響樂的由來。 2. 欣賞著名交響樂作品。 3. 參加交響音樂會-繪本音樂會。	
	第8-14週	認識台灣樂團	1. 介紹樂團 2. 認識台灣著名流行樂團。 3. 欣賞流行樂團相關作品。	

			1. 練唱流行樂團歌曲。
	第15-20週	歌曲教唱	1. 流行音樂教唱。 2. 畢業歌曲教唱。 3. 利用吹奏樂器演奏畢業歌曲。
議題融入		科技、多元文化	
評量規劃		課堂觀察20%、實作60%、鑑賞20%	
教學設施 設備需求		觸控電視、電腦、打擊樂器	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			