## 臺北市立南門國中113學年度第2學期各學習領域定期評量方式

經114年2月21日課程發展委員會審議通過

領域名稱	科目	第一階段定期評量		第二階段定期評量		第三階段定期評量	
		實施方式	實施	實施方式	實施	實施方式	實施
數學 領域	數學		<u>七、八年級</u> : (1)實施:114		<u>七、八年</u>		
社會領域	公民與社會 歷史 地理	A 17 149 14	年 3/25、26 (2)成績輸入 截止:114 年	2 / 12	<u>級</u> : (1)實 施:114	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	<u>七、八年</u> <u>級</u> : (1)實施:
自然 科學 領域	生物 7 理化 8、9 地科 9	全年級統一筆試	4/2   九年級:   (1)實施: 114   年 4/10、11	全年級 統一筆試	年 5/14、 15 (2) 成 績 輸 入 截	全年級 統一筆試	114 年 6/26、27 (2)成績輸入截止:
	英語		(2)成績輸入 截止:114 年 4/18		止:114年 5/22		114 年 7/4
語文領域	本土語					隨堂測驗 紙筆測驗	(1)實施: 114年 6/20日前 (2)成績輸 入截止: 114年 6/30
	健康教育		<u>九年級</u> : (1)實施:114	隨堂測驗 紙筆測驗			世、八年
健康與實體	體育	全年級統 一筆試	年 3 月 31 日 (2)成績輸入 截止:114 年 4 月 18 日	隨堂測驗 技能實作	<u>七、八年</u>	全年級統一筆試	(1)實施: 114年6/16 (2)成績輸 入截止: 114年7/4
	音樂	隨堂測驗 個人展演		隨堂測驗 個人展演	<u>級</u> : (1)實施: 114年 <b>5月</b>	隨堂測驗 個人展演	
藝術領域	視覺藝術	隨堂測驗	<u>九年級</u> : (1)實施:114 年 <b>4月2日前</b>	隨堂測驗 技能實作	9日前 (2)成績 輸入截 止:114年	隨堂測驗 (紙筆測	<u>七、八年</u> <u>級</u>
	表演藝術	技能實作				驗 或 技 能實作)	(1)實施: 114年 <b>6月</b>
	童軍	隨堂測驗 技能實作	(2)成績輸入	隨堂測驗	5月22日	隨堂測驗 (紙筆測	<b>20 日前</b> (2)成績輸
綜 新 領 域	家政	隨堂測驗 (學習單、	截止:114年4 月18日	技能實作		驗或技能實作)	入截止: 114 年7月
	輔導	小組報告)		隨堂測驗 (學習單、小 組報告)		隨堂測驗 (學習單、 小組報告)	4日

領域名稱	科目	第一階段定期評量		第二階段定期評量		第三階段定期評量	
		實施方式	實施	實施方式	實施	實施方式	實施
科技 領域	資訊科技	隨堂測驗 技能實作		無	無	隨堂測驗 技能實作	
	生活科技					12/13/2 11	
體育班	專長訓練	綜合表現 評分(專 業成績及 平時表		<del></del>		綜合表現 評分(專業 成績及平 時表現)	<u>七、八年級</u> (1)實施:114年 <b>6月20日前</b> (2)成績輸入截 止:114年7月4 日
	運動防護	現) 紙筆測驗	<u>九年級</u> : (1)實施: 114年 <b>4月</b>			紙筆測驗	
音樂班	視唱聽寫	紙筆測驗	2日前	無		紙筆測驗	
	基礎和聲 (8、9)	紙筆測驗	(2)成績輸 入截止:			紙筆測驗	
	西樂合奏 (音樂班)	個人展演	114年4月 18日			個人展演	
	藝術專題	隨堂測驗 個人展演		隨堂測驗 個人展演	七、年級(1)實施114年9日前(2)成截止入截上114年22日	隨堂測驗 個人展演	

## 彈性學習課程評量方式

科目/年級	平時評量實施方式	成績輸入截止日期
南門好少年 (7、8、9)	聯絡簿、週班會活動紀錄簿、活動參與表現	
永續地球村 (8)	學習單	
閱來閱愛讀 (7、9)	書面成果報告(閱讀測驗及文章閱讀心得2篇)	
社團 (7、8)	動靜態表演、心得單1張	九年級 114年4月18日前
走讀南門 (7)	canva 簡報製作發表	
圖說臺灣 (7/0.5節)	繪圖作品	_ _ 七、八年級
理財智慧王 (7/0.5節)	學習單、學習態度及參與表現	114年7月4日前
科學探究 (8、9)	紙本報告、上臺報告、實驗操作、學習態度綜合評分	【二代校務行政系統 僅須登錄平時評量成 績,每班至少需登錄
史命必達 (9)	學習單及個人讀書計畫製作	1位學生的文字描述】
閱讀素養 (9)	學習單	
創意藝起來 (8)	成語評量(60%),成語美術字(40%)	
擁報世界 (9)	課間學習單、新聞時事報告	