

臺北市 111 年度優質學校參選申請書

參選獎項

單項優質獎：創新實驗

南門創藝 關懷無際



臺北市立南門國民中學

王福從、林芯聿、陳美婷、鄭順璉、張聖昌、陳佑華

中華民國 111 年 1 月 3 日

目次

摘要	01
壹、基本現況	02
一、設校歷史	02
二、社區環境	02
三、學校規模	02
貳、優質目標	03
一、背景分析	03
二、具體目標	04
參、具體作法	05
一、實施內容	05
二、創新作法	15
肆、優質成果	17
一、目標達成	17
二、創新成果	18
三、檢附佐證資料	19
伍、學校特色	20

南門創藝 關懷無際

摘要

南門國中在八向度優質學校墊下深厚基礎上，藉由 108 年新課綱實施，今年再以「南門創藝 關懷無際」為主軸，聚焦在本校創發的創客藝術、關懷及雙語教育等創新作為，實踐「創藝、健康、關懷、多元」南門新願景，以「前瞻思維、跨域整合、勇敢試驗、打造亮點及樂於分享」為理念，提出創新實驗優質學校方案，方案具體目標為(一)親師共學創新思維，聚焦科際整合學習、(二)建構完備創新策略，發展卓越關懷課程、(三)螺旋加乘創新成果，彰顯創藝國際價值、(四)整合行銷創意分享，擴散跨域成果典範。實施歷程兼重創思、創客、創意及創建等原則，採取親師合力創意新亮點、素養導向創發新課程、創客藝術創達新里程、國際雙語創建新價值等創新作法，達成打造創造力校園，培育關懷力少年，厚植智慧力人才，打響品牌力口碑的優質目標，在「南門創藝 關懷無際」的方案架構下，南門好少年經創客及藝術實作體驗素養導向的課程訓練後，運用創藝力、科技力及國際移動力去實踐博愛關懷的精神，讓關懷成為南門好少年的 DNA，讓創藝成為實踐關懷的工具，每位孩子都有心有力的去幫助自己、家人、社會及周邊無際的人事物，更讓南門國中成為邁向擁有九向度優質的創新學校，朝向優質卓越與永續發展！

關鍵詞：創新實驗、創藝創客、關懷課程、自造科技

壹、基本現況

一、設校歷史

本校民國 57 年由于維魯校長創校，在歷任校長帶領全校親師生辛勤耕耘下，學校優良事蹟得獎殊榮精彩輝煌。今年邁向創校 53 週年，已榮獲臺北市優質學校評選學生學習、專業發展、學校文化、校長領導、行政管理、教師教學、校園營造、資源統整八大向度優質學校及教育部閱讀磐石學校，將在學校既有優良基礎下，整合教育發展趨勢，發揮教育專業熱情，以挑戰性、理想性與創新性的教育思維，營造創新實驗優質學校，拓展南門無限風華，締造精彩南門的榮耀。

二、社區環境

(一) 豐富的教育資源：

本校位於中正區，享有得天獨厚豐沛的社教資源，毗臨植物園、歷史博物館、藝教館、總統府、中央氣象局、三級法院、警廣、中正紀念堂兩廳院、國家圖書館等社會教育機關，而臺師大、北市大、東吳、建中、北一女等，也距離學校不遠，讓學校有機會發展教育合作計畫，為師生引進更多元的學習，如此豐沛的社教資源，是本校創新發展課程的關鍵。

(二) 雙語的社區環境：

本校前有捷運小南門站，交通非常便利，校園周邊屬文教社區及公務機關林立，特別是毗鄰移民署大樓，各國人士均需至此辦理有關入出國境及移民事務，因此，學校附近外國人出入頻繁，更助於雙語及國際教育的推動，是臺北市最生活化的雙語體驗環境。

(三) 跨區就讀的挑戰：

本校學區僅有南門國小及國語實小，周邊生源不足，多數學生跨區就讀，又自 108 學年度政策性減班，目前每年招收新生 16 班(含音樂班及體育班)，雖已連續四年額滿，惟在教育政策推動在地就學、生源不足及周邊學校招生壓力的情況下，少子化減班危機，仍是學校永續經營最大的挑戰。

三、學校規模

(一) 校地面積：30,385 平方公尺。

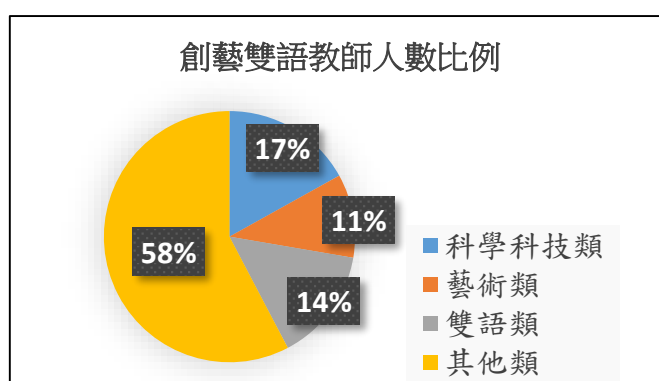
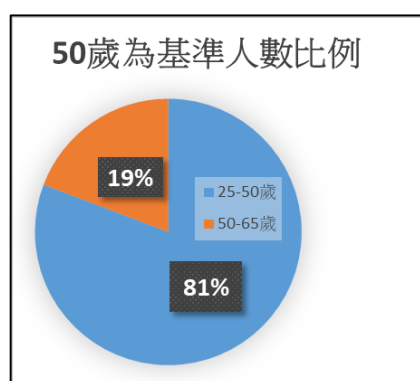
(二) 師生與班級數：110 學年度班級人數及編制如下表：

	總數	班級說明				
班級總數	52	普通班	音樂班	體育班	資源班	特教班
		42	3	3	2	2
學生人數	1423	1281	61	69	54	12
教職員工	155	教師	職員	專任教練	校警	技工友
		130	20	2	1	2

(三) 教師人力資源概況：

1. 全校教師 130 位中(含懸缺代理)，有 105 人在 50 歲以下佔 81%，碩士學歷 95 人佔 73%，年紀輕、學歷高、富創意且教學熱忱高是本校教師特色。

2. 教師主動創新與進修意願高，全校有 17 位教學輔導教師（92 學年起迄今）且 98% 以上教師參與教師專業發展評鑑。
3. 教育部國教署補助設立南門自造教育及科技中心，置中心主任 1 名、支援教師 2 名及行政助理 1 名。
4. 全校教師具科學科技類學歷 22 人、藝術類學歷 14 人、雙語學歷及 B2 檢測者 21 人，總計 55 人，佔全體教師的 42%，顯示學校推動科學創客、藝術及雙語教師資源尚充足。



貳、 優質目標

一、背景分析

（一）方案背景 ~ 看見需要、掌握趨勢、建立特色

本校地處臺北市的蛋黃核心區，周邊名校林立，家長社經背景較高，對學校辦學期待也高，倘教學創新與學生學習無法滿足家長期待，減班危機便逐漸升高，因此本方案背景即透過優質學校創新實驗向度的系統架構，從建構創新教育願景、跨域科際整合、展現創意特色及擴展經驗成果，追求學校的永續發展，方案背景如下說明：

1. **看見師生需要：**邁入 21 世紀知識經濟時代，創客科技與雙語能力成為國際競爭力的關鍵，行政院也訂定 2030 雙語國家政策發展藍圖，在此目標下，如何讓教師及學生有足夠的鷹架來搭階往上，是本方案努力達成的目標。
2. **掌握教育趨勢：**教育局曾燦金局長「以反思進步、創新實驗為核心、前瞻未來競爭力」為教育理念及政策發展方向，面對教育政策新趨勢，學校如何導入創新實驗精神，引領教師新思維，改變教學與行政舊習慣，極需要加強親師間溝通凝聚共識，建置符合創新實驗精神的課程教學與活動。
3. **建立學校特色：**本校周邊住戶不多且生源減少，學生大部分來自跨區就讀，學校一定要發展足夠的特色及價值，才能吸引家長選讀，如何紮實打穩學生的學力基礎，研發符合素養導向的教學活動，樹立創新有效益的學習體驗，建立南門創藝國際特色品牌的口碑，更是本方案最重要的目標。

（二）現況分析

盤點現況，掌握內在背景教師專業、行政服務、學生素質、教學設備，及外在背景家長參與、社區資源、地理環境及教育政策，SWOT 分析如下：

項目		優勢(S)	劣勢(W)
內在因素	教師專業	1.教師課程共備機制完善。 2.已申辦課程前導學校，積極申辦雙語實驗課程學校	1.教師帶班負擔繁重。 2.學校規模較大，申辦雙語實驗課程學校門檻較高。
	行政服務	1.行政勇於承擔接受挑戰。 2.設置南門自造教育及科技中心推動創課智慧教育。	1.承辦專案造成同仁負荷。 2.教師人數多意見多元，行政人員需花心力溝通整合
	學生素質	1.學生素質高、學習力強。 2.推動關懷及南門好少年課程，培育品德優良的學生	1.學生英數學科 M 型化。 2.部分學生沉迷於 3C。 3.課業壓力大情緒困擾較多
	教學設備	1.各類專科教室充足。 2.班班智慧教室。	1.校舍老舊逐年申請改善 2.汰換及維修經費不足。
項目		契機(O)	危機(T)
外在因素	家長參與	1.家長社經水準高職業多元 2.家長會組織健全。	1.家長過度依賴補習班。 2.對教師授課品質有期待。
	社區資源	1.位於文教區社教資源豐富 2.鄰近大專社教資源充足。	1.弱勢學生易被忽視。 2.社會公益資源募集較難。
	教育政策	1.2030 國家雙語政策發展藍圖，引導學校發展大方向 2.創新實驗教育為施政計畫	1.108 新課綱政策推動時程緊迫彈性課程需滾動修正 2.本土語壓縮彈性課程時數

二、具體目標

透過方案 SWOT 分析掌握本校優劣契危機，結合本校「創藝健康關懷多元」願景，掌握學生學習為主體，教師資源為關鍵，確立**南門創藝 關懷無際**為主軸，將學校教導學生創藝的核心素養，展現在自己、家庭、社會及國際的關懷行動上，彙整本方案具體目標及方案架構圖示如下：

- (一) 親師共學創新思維，聚焦科際整合學習
- (二) 建構完備創新策略，發展卓越關懷課程
- (三) 螺旋加乘創新成果，彰顯創藝國際價值
- (四) 整合行銷創意分享，擴散跨域成果典範



參、 具體作法

一、實施內容

本校在「創新思維」、「創新策略」、「創新成果」及「創新分享」之具體作法及實施內容如下：

(一) 親師共學創新思維，聚焦科際整合學習

1.1 引導前瞻的教育願景與創新價值

1.1.1 研修學校願景與學生圖像，規劃創新多元教學空間。

1. 修正學校願景：本校願景原為建構一所卓越、精緻、優質、創新的南門校園，為符應新課綱，經全校票選，以「創藝健康關懷多元」獲選，通過成為新願景。
2. 研擬學生圖像：為培育符合 108 新課綱素養導向的學生，經充分討論修正，以「6 C's：創意、溝通、協作、批判思考、品格培養及公民素養」，經課發會及校務會議通過，成為本校培育學生的具體圖像。
3. 規劃創新教學空間：本校先前教師辦公室為導師混合入座型態，108 課綱強調跨域合作，108 學年度凝聚共識充分討論後，於 109 年 8 月底完成導師及專任辦公室搬遷，收回綜合領域辦公室等 4 間教室，供創新教學及彈性課程空間使用，即是前瞻思維最大的成果。
4. 辦理創新教學講座：為凝聚創新教學及課程發展專業知能，陸續邀請國北教大鄭崇趁教授講智慧創客教育 4.0、國教院任宗浩教授講素養導向評量規準課程設計、國教院張堯卿老師彈性課程撰寫及師大林子斌教授雙語教育工作坊等。

1.1.2 融入國際關懷的教育理念提高創藝教育的附加價值。

1. 成立南門科技中心：為學校發展需求及培養學生創藝科技能力，爭取全校教師認同，申請教育部國教署補助設立南門自造教育及科技中心，與仁愛、龍山、石牌成為北市第一期四所科技中心之先驅，於 108 年 5 月 24 日落成啟用。
2. 發展關懷課程：為符應關懷願景，透過領域共備，從部定課程到全校性活動，從偏鄉服務到國際志工，創新關懷課程設計與創藝活動，讓關懷深植學生心中
3. 申請領域融入英語教學計畫：為培養國際競爭力學生，申請領域融入英語教學計畫，增加學生英語學習的機會，以申辦雙語實驗課程學校為目標。
4. 辦理創客工作坊：科技中心針對校內各領域教師 108 學年度辦理 18 場、109 學年度 15 場、110 學年度迄今 8 場，指導教師製作 LED 智慧燈、簡易型 VR 眼鏡實作及筆電散熱架等，連結領域與科技中心間課程合作契機。
5. 家長會鼓勵教師創新：家長會為鼓勵教師創新教學、設計教案參與校外競賽，編列預算研訂「本校教學創新獎勵實施要點」，給教師最實質的支持與鼓勵。



南門科技中心啟用揭牌



聘請外師雙語社群共備



張堯卿老師課程撰寫研討

1.2 強化整全的科際整合與系統思考

1.2.1 行政、領域、科技中心及家長會跨域整合，提供師生深度學習的機會。

1. 成立課程核心小組：定期研討 108 新課綱課程發展時程、彈性課程領域時數、教師員額、設備與空間及整合各領域課程總體計畫重大議題等。
2. 各領域共備發展：每月一次共備，鼓勵教師協同創新，除各領域社群外，創新跨域整合，已發展行動學習智慧教學、閱讀、愛無限關懷、創意藝起來、創遊課、生態學校、海洋學校及雙語等社群，創新發展課程教學活動。
3. 行政教學跨域合作爭取資源：各處室具有創新主動與科際整合思維，合力撰寫競爭型計畫爭取專案補助，110 年度為例，獲預算外與創客藝術雙語國際等課程活動相關者計達 65 項，補助經費達 8,160,351 元。
4. 聘請專家入校指導：科技中心 109~110 年辦理 10 場次專家座談，邀請臺師大許庭嘉教授、北市大盧東華及賴阿福教授、輔大王福堂講師、清大戴明鳳教授、臺科大黃欣萍講師等專家學者，針對科技中心提出建議與因應策略。
5. 申辦特奧活動：健體和特教團隊與中華特奧會合作體育融合倡議活動，規劃特教與一般生足球融合體育課程，落實特教生體育發展及運動平權活動。
6. 全校科技中心體驗課程：讓全校學生體驗科技中心創客課程，科技中心與科技領域協同規劃七年級下學期、八年級上學期、九年級會考後體驗。

1.2.2 以議題爭認同、藉聯誼化歧見、組團隊共發展。

1. 辦理學習參訪活動：優質學校獎勵金辦理全校宜蘭礁溪及龍潭湖環境教育參訪，提升專業外並增進情誼凝聚團隊共識。
2. 擴大意見參與：各項委員會納入教師會、領域及級導師代表，擴大校務參與
3. 南中小合作無間：重大活動如南中小聯合校慶，兩校成立籌備小組，創新校慶各項作為，如 110 年因疫情調整慶祝大會至 11 點舉行，逐年創新精進。
4. 為愛而成立的社群：為發展關懷課程成立南門愛無限社群，以團隊規劃跨領域課程及校際交流如參訪三民國中國際教育、木柵國中飢餓體驗活動等。
5. 藉聯誼化歧見：教師會及合作社藉年度改選辦理摸彩及冬至感恩活動，家長會辦理教師節謝師及畢業餐會，藉由柔性聯誼來化解校務剛性的爭議。
6. 教學輔導教師經驗傳承：申辦教學輔導教師計畫暨新進教師研習營，彙整新進老師教師手冊，傳承南門優質教師文化。
7. e 化資源整合服務：更新學校官網，彙整服務系統，成立 Line 群組，尤其在三級疫情期間透過 meet 或 line 群組會議共商各項緊急應變方案。
8. 多元親職講座：每年辦理五場次以上，聘請專家學者分享，提供家長親職溝通、理財、科學、教養、生涯發展等課程，提升家長親職與校務參與知能。



課程核心小組定期研討



愛無限團隊教學共備



教輔暨新進教師研習營

(二) 建構完備創新策略，發展卓越素養課程

2.1 激發創新的策略開展與綜效作為

2.1.1 組科技、課程、國際及閱讀團隊連結發展共同開發方案策略。

1. **科技中心主責創客課程：**以創新科技思維辦理師資、種子及一般教師增能研習，創客課程研發與推廣以電腦繪圖、IOT 跨領域設計及科技工藝為三大發展為主軸，創客教室可獨立小班授課，亦可合併大班分組彈性組合運用。
2. **打造智慧校園：**班班有桌上型電腦、無線 WIFI、數位連線 86 吋大電視，並申辦臺北市行動學習智慧教學計畫補助，辦理教師行動學習公開授課研習，結合電子白板、電子書、酷課雲教學影片、行動載具、即時回饋系統 APP 等教學觀議課，提升教師 e 化智慧教學知能，激勵學生學習動機。
3. **申辦前導學校資源精進課程：**申辦臺北市十二年國教課綱國中小階段前導學校計畫，承辦臺北市 109 學年度教育專業成長共學社群教師培力工作坊，結合國教院資源並彙整各校課程發展優良經驗，精進教學設計及素養評量能力
4. **申辦藝才班前導學校精進音樂班課程：**音樂組申辦教育部藝術才能音樂班藝術才能班課程前導學校計畫，試行總綱及新舊課綱轉化過程實施問題，以提供藝才班新課綱之建議。
5. **爭取國際交流經費：**爭取經費進行國際交流，108 學年度計有國際筆友、波蘭、臺港澳青少年音樂交流、馬來西亞難民學校及橄欖球隊新加坡移地訓練等國際交流活動，109-110 學年度因疫情暫停實體交流，改採線上交流課程與活動，持續辦理明信片馬拉松、多國主題及 SDGs 議題協作。
6. **推展閱讀活動：**申辦臺北市深耕閱讀活動、圖書館空間改善、經典閱讀、讀報教育、PaGamO 素養品學堂及閱讀大富豪獎勵活動，110 學年度更進一步申請設置閱讀推動教師，設置閱讀角，以更多資源及人力推動閱讀教育。
7. **完成錦閱閣圖書館整修：**以南門「門~穿閱古今中外閱讀之門」為主題意象，大膽以誠品閱讀瀏覽行為風格，捨棄圖書館藏書既有高書架思維，書架藏書以新書高流通為主，近四年更積極申請圖書預算，採購新書數量表如下：

年度	107	108	109	110
圖書經費/元	225,279	264,042	403,537	450,000
採購新書/冊	1,435	1,858	2,253	2,300

2.1.2 採取的需求滿足、獎勵制度及建構支持系統來加乘方案執行效果。

1. **掌握親師生需求：**校長每學期分批與各班代表舉行「與校長有約活動」，參與各領域會議及學校日家長意見回饋，了解親師生需求解決問題。
2. **提高競賽獎勵：**辦理國語文、科展、美術寫生、家政、生活科技..等競賽，指導後參與市級及全國賽，以積分制計算市長獎資格，多給予各項獎勵。
3. **建構各項教學輔導系統：**整合建構學習輔導支持系統來支持激勵學生表現，發揮形優扶弱、拔尖托底的作用，本校學習支持網絡系統及創新策略如下表

資源系統	創新策略說明
學習扶助教	● 課間抽離及多元獎勵扶助學習優異通過篩選測驗的學生

學系統	● 獲臺北市107及108學年度學習扶助實施方案績效優良學校
南門好少年 認證系統	第一必備功夫榜13項、第二精進功夫榜25項及第三卓越功夫榜10項指標，於校慶及畢典頒發認證及獎狀獎金。
閱讀百分百 認證系統	建置書香存摺電子證照，學生百本好書心得寫作、線上測驗、與作家有約學習單獲得閱讀存入書香存摺帳戶。
三級輔導支 持系統	● 每月召開學輔會議研討高關懷個案及開辦多元能力課程。 ● 109全學年度輔導總晤談達1172人次、疫情期間輔導227人次、使用line、messenger、meet、電話等遠距晤談。

2.2 善用多樣的變通方法與創新作為

2.2. 用變通途徑申請經費、用腦力激盪解決問題、用科技智慧豐富學習資源。

1. **教學需求用工程申請：**學校設備經費預算有限，改變策略以工程編列將教學設備需求列入，逐年撰寫計畫爭取修繕預算近三年達 76,471,955 元，工程細項採取多樣性與創新思維，營造科技智慧創客的教學環境，重點項目如下表

年度	工程名稱	創新作為
108	1. 校園電源改善工程	台電斷電自動復歸、EMS 超載自動卸載及復歸
	2. 仁愛樓廁所工程	合置男女廁所、感應照明通風、自製標示牌
	3. 普通班 86 吋電視工程	班班連網、全校行動數位智慧教學、電子書
109	1. 籃球場整修工程	排水速乾、增排球場、封密式垃圾場
	2. 圖書館優質化工程	南門意象、個人誠品風閱讀、團體利用教育
110	1. 仁愛樓屋頂整修	射箭場防射穿設計、音樂風意象走廊天花板
	2. 音樂教室改善	86 吋大屏、無抽屜課桌椅、數位教學講桌

2. **展示成果爭取經費：**透過師生優異成果申請專案計畫補助，如橄欖球隊全國第一申請國教署 167 萬設置重量訓練室補助、家政教室 3.0 獲 150 萬補助。
3. **用科技力替代人力：**校舍寬廣，樓梯走廊照明及蒸飯箱不易管理，完成信義和平樓照明中央管控系統，於總務處即可設定啟閉時間，節省管理人力。
4. **善用免費軟體資源：**為提升會議室及專科教室利用效能，即利用 Google 行事曆設計校園空間借約系統，登錄預借時段，小創意解決大問題。
5. **建置中央教學播放系統：**作為晨間英聽播放、午餐時間教育議題宣導及校園重大活動或防疫直播等資源平臺使用，班班設置電話方便緊急連絡。
6. **建置校園植物資料庫：**為童軍生物智慧教學資源，設置雨水回收草生植物生態池、種植芒果、龍眼、咖啡、沉香、肉桂等多元植栽，建立校園植物資料庫，建置 QRCode 植物解說牌，融入課程並利於課餘探索植物。
7. **自己操場自己救：**操場嚴重漠化委外維護價格昂貴，採創意發想，利用暑假辦理 自己操場自己救 課程，以創客精神自製灑水器，指導學生種植百慕達草
8. **電子圍籬解決鼠患：**周邊圍牆設置電子圍籬，有入侵或學生攀爬隨即發報，除讓校園安全無死角外，也解決多年周邊居民餵食造成鼠患等衛生問題。
9. **自設校園環境數據供課程研究：**由科技中心周錦堯老師自製網路探測溫濕度計，自然而然課程教導同學蒐集最真實數據掌握科學求真的核心精神。

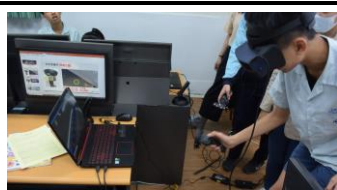
2.2.2 改變既有行政、教學及評量模式以創藝的作為，創造新學習環境。

1. 改變既有固定模式：因應弱勢學生照顧資源不足，利用慶典貴賓贈花機會，轉捐弱勢學生獎勵金，改變既有模式爭取資源提供弱勢學生學習獎助學金。
2. 讓各界響應多元獎勵：為鼓勵學生創立金銀榜暨多元表現獎勵，向里長及公益社團募款，獎勵品以學生需求徽章、馬克杯、行動電源及獎金多元形式。
3. 推動性別平權教育理念：設置性別友善廁所、籃球場設置女生優先籃框、女學生 FUN 科學 STEM 挑戰營、行政組長主任女性佔 65%，表藝課程教導貓劇及服裝設計走秀，人人都獻出一點愛，世界將更美好，學習愛與寬容。
4. 自組望遠鏡校園觀星：創意發想改變都市不易觀星印象，科研社自組望遠鏡辦理天文營，深夜及凌晨在學校觀測，跨域結合天文館辦理校園趴趴 GO。
5. 學生可以當老師：申辦向科學經典致敬-伽利略的美麗鏡界，捨棄教師授課，改採訓練學生，再由學生製作平板顯微鏡帶至國小指導學弟妹。
6. 豐富會考後課程：會考後以科學創新、多元及趣味的方式設計及動手操作方式，辦理南門 18 銅人闖關活動，啟發學生科學理解及問題解決精神。
7. 推廣元宇宙概念：師大工教系洪榮昭教授帶領研究團隊協同教學，讓八年級同學透過 VR 技術，享受身歷其境的英文會話；校慶活動家長會設計一款 AR 擴增實境即刻救援解謎的遊戲，設置五道難解謎題，讓學生手持行動載具在活動中進行闖關；班級參觀新竹台積電創新館體驗 VR，教導元宇宙概念。
8. 領域創藝課程百家齊鳴：各領域符應本方案以素養導向真實情境規劃創藝課程，強調實踐創客體驗，讓學生學會創新與創作，各領域創新課程如下表：

領域	素養導向多元創新課程
國文領域	與作家有約、書箱學習單、閱讀大富豪、唐詩畫境、成語四格漫畫及圖說母語俗諺比賽、創意藝起來跨域實作(國文、表藝)
英文領域	國際交流明信片馬拉松、英語演講及創意Youtuber比賽、Word of the day 黑板彩繪、SDGs永續議題多國協作
數學領域	如何當老闆電費計算、桌遊設計及kahoot即時反饋系統
社會領域	繪我校園、世界地圖櫥窗、理財智慧王、地理知識大競賽
自然領域	科展、生物及理化實驗課、天文營、點子科學、生態池採集、自然而然探究課程、生活中的科學(破壞王-拆除大隊)
科技領域	環保降落傘、Openshot影音剪輯、紙家具、彈射紙飛機、載重紙製物架、地震警報器、雙控led燈、英文情境VR學習
健體領域	田徑、大隊接力、游泳、籃球、排球、足球班際競賽、CPR課程
藝文領域	南門妝很大、馬克杯、藝術字禪繞畫、祈福宮燈、大會舞嘉年華、名畫拼貼、校慶歌創作、膠帶畫、校園寫生、錯位攝影
綜合領域	蛋塔義賣、童軍班旗製做、野炊烹飪、野外求生、手工書、家傳菜、剩食料理、感飢12、食物銀行、建中東單愛募資與服務
特教課程	小田園、滾球大賽、烘焙製作、電腦文書操作
科技中心	智慧小屋、雷雕、智慧小車、3D列印、翻模及木製手機架、



自組望遠鏡校園觀星



VR身歷其境學英文



草皮自己救素養課程

(三) 螺旋加乘創新成果，彰顯創藝國際價值

3.1 展現豐碩的創新成果與整體績效

3.1.1 建立學習與品德認證系統展現符合關懷價值的多元成果。

1. 推行書香存摺閱讀獎勵計畫：存摺記錄學生百本好書及巡迴書箱心得寫作、線上閱讀測驗、作家有約學習單等點數，統計後頒贈閱讀金銀銅質獎。
2. 設置多元徽章獎勵計畫：鼓勵學生多元學習，設置金銀榜及多元徽章獎勵計畫，集點兌換紀念馬克杯、行動電源，推行後採納學生意見輔以獎學金，辦理多元文化宣導在飲水機等高人流張貼宣導單，擺設扭蛋機獎勵有獎徵答。
3. 創新生涯適性輔導螺旋輔導系統：以創新策略建立適性化生涯發展系統，每年融入新亮點，七年級校慶辦理七年級班級生涯達人講座；八年級勇往職前邀請 16 個科系入班；九年級適性化個別化諮詢與建議，提升適性輔導成果。
4. 建置線上社團選課系統：每年依學生需求開設藝文、科學、創客、體育及服務性社團達 25 社，同學依志願線上選社，期末辦理成果展，開設如下表：

藝文類	科學類	體育類	服務類	創客類
吉他社	microbit	羽球	小太陽	科科社
弦樂團	科研社	籃球	童軍團	機關王社
管樂團	App手機社	益智圍棋	小田園社	智慧自走車
藝術DIY社	養蝦好好玩	熱舞 MV社	生態小尖兵社	造型氣球社
手工藝DIY社	科普閱讀社	桌球社	國際筆友	桌遊社

5. 把關懷社會化為實際行動：由林玲璇老師指導小太陽服務社，辦理長者關懷及蛋塔義賣活動，108 年賣 4345 個捐 65200 元、109 年捐 46000 元、110 年捐 38000 元給六龜育幼院，榮獲教育局服務學習績優學生團隊評選甲等獎。
 6. 把關懷環境化為實際行動：前往石門海岸淨灘公服，南門菁華扶少團參觀動物之家關懷零撲殺及勸募捐血、生態小尖兵社進行淡水河廢棄物調查等。
 7. 創新規劃暑期營隊活動：教學組夏日童遊南門趣~客語營活動；科技中心智慧小車培訓營等，疫情期間課程不間斷採郵寄材料包直播教學；學務處戶外教育好好玩營規劃籃球攀樹營等，線上選課秒殺額滿，豐富學生暑期生活。
- #### 3.1.2 教學課程、行動學習、能源科技等獲獎連連展現全校創新實驗的績效。
1. 臺北市 110 年教學卓越獎優選：南門愛無限團隊推展關懷理念，以立足台灣、關懷世界為題，結合綜合藝文健體及社會四大領域，教導南門好少年人情義理，榮獲臺北市 110 年教學卓越獎優選。

2. **臺北市 110 年行動學習學校認證銅質獎**：奠基於智慧科技教學環境，且在高瑀婕老師榮獲臺北市 108 年度百大菁英資訊科技應用人才教育獎及各領域行動學習的協助下，本校榮獲 110 年度臺北市行動學習學校認證銅質獎。
 3. **經濟部 108 年度能源標竿學校銀牌獎**：以生態、生活及科技為題，創新電力自動化管理節能系統、開發科技中心智慧節電小屋及數學領域如何當老闆等榮獲經濟部 108 年度能源標竿學校銀牌獎，為台北市國中唯一獲獎學校。
 4. **109 年資源統整向度優質學校**：爭取各界資源邁向教育 4.0，榮獲台北市 109 年度資統整向度優質學校，奪下本校第八面優質學校獎牌。
 5. **108 年校園營造向度優質學校**：營造科技智慧生態校園，榮獲台北市 108 年度校園營造向度優質學校，奪下本校第七面優質學校獎牌。
 6. **110 學年度管樂團榮獲西區第一名進軍全國賽**：獲得台北市 109、110 學年度音樂比賽榮獲管樂合奏西區優等第一名，進軍全國賽。
 7. **110 學年度弦樂團榮獲西區第二名遞補進軍全國賽**：臺北市西區三所國中，為搶進全國賽競爭激烈，今年本校團員背譜演出，終於險勝友校晉級。
 8. **臺北市 110 年閱讀推手個人組特優**：李彬彬老師以閱讀粉絲頁、podcast 說書等策略榮獲臺北市 110 學年度推動閱讀績優學校閱讀推手個人組特優。
- 3.2 打造優質的學校品牌與典範價值**
- 3.2.1 學生展現科學藝術語文運動能力且連連獲獎，成為創藝特色學校。**
1. **八年級創客課程課後意見調查**：再進行課程之後進行滿意度調查(485 位)，以五點量表經統計平均滿意度 3.4 以上，整體 80%以上同學給予 3 分以上分數。
 2. **校慶無塑園遊會成特色**：校慶園遊會與消防局合辦結合防災教育宣導，107 年採減塑、108 年採無塑、109 年更提升為無塑無電環保園遊會，獲教育廣播電臺及聯維有線電視報導，110 年疫情禁飲食改採二手商品義賣。
 3. **打響南門藝術節**：疫情前連續 8 年辦理南門社區藝術節活動，內容涵音樂及舞蹈，音樂場由南門國中小、南門愛樂管弦樂團共同演出；舞蹈部分辦理城隍盂舞蹈競賽邀請鄰近學校舞蹈社團交流展現各校特色，獲得媒體報導。
 4. **科技中心豬腳工坊**：木工達人周錦堯老師創設豬腳工坊，創新木工融合機構結構、電子電機開發出諸多木作教具，獲得臺北市特殊優良教師殊榮。
 5. **南門運動代表隊屢創佳績**：成立橄欖球隊、游泳隊、女桌隊、射箭隊、籃球隊及田徑隊，創新訓練模式，各代表對得獎連連，如游泳隊參加 2019 國際青少年運動會勇奪 200 自由式金牌、橄欖球隊參加全國 15 人制及 7 人制比賽皆獲冠軍比賽並獲緯來電視台直播，建立南門國中橄欖球全國第一的榮耀。
 6. **全國國語文競賽特優**：國文領域教師依專業項目，創新指導學生參加臺北市 108 學年度國語文競賽共 20 人次獲獎，榮獲團體獎北區第二名，109 學年度北市 13 人得獎、全國語文競賽榮獲寫字及族語國中組朗讀特優、閩南語演說及泰雅族語朗讀優等，110 學年度 8 人得獎，三人進入全國賽獲三項特優。
 7. **音樂比賽得獎豐碩**：音樂班 109 學年度全國賽 14 項獲獎，110 學年度市賽甲等以上 40 項獲獎，其中 5 項進軍全國賽。

8. **藝文及科學表現精彩**：藝文領域扎根美術教育，指導參加臺北市 109 學年度學生美術比賽有 7 件作品獲獎，兩件榮獲全國學生美術比賽佳作、110 學年度 4 件北市獲獎、1 件入選全國賽；自然領域指導參加臺北市第 52 屆科學展覽會榮獲學校團體獎優勝，是臺北市無科學班惟二獲獎學校。
9. **創發數理資優課程**：承辦臺北市國中區域衛星資優方案，每年創新教學課程，108 年瘋狂實驗室、109 年數學文學跨時空之旅、110 年數學探索之旅。
- 3.2.2 **樹立創客、藝術、科學與關懷學校的口碑與典範。**
 1. **科技中心成為培訓創客師資基地**：主責課程研發及師資培訓，108 學年度辦理研習 196 場、服務 4986 人次；109 學年度 157 場、服務 3660 人次；110 學年度迄今 91 場、服務 2274 人次，服務績效良好。
 2. **科技中心成為創客教育國際典範**：科技中心成為台北市推動創客教育展示場，疫前教育局屢推薦外賓參訪，計有新加坡華人女子學校及國立教育學院、泰國交通部部長、美國鳳凰城議員團、廣州第六中學、日本教授團等。
 3. **用創客推展能源教育獲能源標竿獎**：奠基於關懷環境結合創客課程推動能源教育，台電管理單位多次參訪本校，教育局也委託本校辦理節能研習分享，校長並受邀參與教育部全國中小學教室全面裝冷氣政策及規格研訂，協助諮詢小組完成縣(市)校園能源管理系統(EMS)委託建置案。
 4. **用創藝推動生態教育獲臺美生態學校銀牌**：用創藝將關懷生態行動融入課程，創新推動校園推肥、泥壺蜂築巢及斑鳩孵育直播快樂農夫等課程活動。
 5. **行銷科學知識獲卓越科學教育情境體驗學校**：科研社經常獲國立教育廣播電台端端主持人邀請參與訪談，榮獲 2018 臺北市卓越科學教育情境體驗學校。
 6. **創藝課程彈性課程成標竿**：鼓勵各領域創新彈性課程計畫，臺北市 106&107 學年度國民中學學校課程計畫優良學校，109 學年度社會領域八年級理財智慧王獲 109 學年度課程計畫優良、110 學年度創意藝起來獲特優。
 7. **創藝培育實習老師獲認證**：傳承南門認真到位之學校文化，邀請資深輔導教師團隊帶領師大音樂系及特教系實習老師，獲 2019 臺灣師範大學師資培育學院認證優質教育實習機構，每年均有 5 位以上實習教師選擇本校實習。
 8. **用創藝展關懷傳口碑**：以創藝創新為策略，培育具關懷及雙語之南門好少年深獲社區暨家長的口碑及肯定，107~110 學年度連續四年核定為額滿學校，

		
能源教育銀牌標竿學校	科研社上電台推展科普	藉聖食餅乾推惜食活動

(四) 整合行銷創意分享，擴散跨域成果典範

4.1 創造具突破性的變革與可複製的模式

4.1.1 能勇於突破現況的限制，開創各種可分享的變革作為。

1. **募集國際交流經費帶學生走向國際**：成立國際教育教師社群訓練學生，連續

三年暑假(106-108 年)前往馬來西亞國際難民學校進行公益服務。

2. **南門國中小兩校一體全國楷模：**南門國中小共用校園資源共享，合辦校慶活動及南門社區藝術節，推展無塑環保防災園遊會、新住民美食、防災體驗教學、科學展覽、攀樹體驗及音樂展演等，兩校合作模範可做全國典範。
3. **跨校合作發展推廣關懷課程：**本校關懷課程設計的理念與實作，除與三民國中及木柵國中跨校合作外，也利用中正萬華區第六群組會議、新加坡教育領導人培訓團及 AAEE 年會工作坊分享及國際志工服務學習的質性研究發表。
4. **利用各界活動拓展影響力：**利用與各界單位合辦活動之機會，如空大、萬華區體育會舞蹈嘉年華、南門社區藝術節、盲人環台公益路跑、公館聖誕季音樂饗宴、管樂踩街等活動，行銷學校創藝成果宣揚關懷教育理念。
5. **結合生涯教育與深耕閱讀：**運用關係尋求補助，突破作家高額出場費的障礙，邀請知名作家蒞校方享創作歷程，107 年褚士瑩、108 年謝哲青、109 歐陽立中及 110 年王意中、111 年劉克襄等作家。
6. **擴大團隊創發動能：**鼓勵同仁吸收新知並且貢獻所長，踴躍參與各項教育專業團體，進而建立各界對南門創藝關懷優異師資之印象，如下表：

創新知識議題	教師姓名	創新知識議題	教師姓名
能源與小田園教育	王福從師	工程營繕	鄭順聰師(採工團)
科技木工與班級經營	周錦堯師	數位音樂創作	高瑀婕師(央藝團)
智慧行動教學	張如婷師	數學資優教學	曾明德師(數央團)
閩南語演說指導	蘇柔雯師	健康教育教學	許慧瑜師(市健團)
攀樹及岳野達人	李啟鴻師	公民領域教學	童玉娟師(央社團)
科研教育及科展指導	林芯聿師	資訊科學教學	施怡如師(國教院)
108 課綱教學設計	郭泓男師	雙語融入教學	翁智仁、陳宥蓁師

7. **引進專家諮詢引領團隊發展：**為建構創藝課程發展與素養評量，邀請市北大黃旭鈞教授學校創新實驗策略與教室走察 app、師大林子斌雙語課程發展、黃國珍教授閱讀理解策略、鄭崇趁教授智慧創客 4.0、任宗浩素養導向評量規準、國教院張堯卿老師、范信賢、卯靜如教授帶領團隊發展創藝課程。
8. **組團隊推雙語教育：**組成英語共學社群，帶領團隊參與臺大師培中心 CLIL 即學即用教學工作坊，聘請外師開辦教師英語多益班，提升教師雙語能力。
9. **校長好事報報臉書 FB：**校長積極將學校師生優良事蹟及活動公告於臉書專頁，分享校務創新經營經驗及行銷學校創藝關懷等優異成果。
- 4.1.2 **跨校合作運用展覽、講座、音樂會及網站擴展創藝關懷等創新模式。**
1. **參與各項展示博覽會：**科技中心積極利用假日參與博覽會計 11 場，針對展覽性質與參觀民眾創發展覽內涵並以訓練學生導覽為主，重要展覽如下表：

日期	展覽名稱	地點	展示內容
108.03.26	智慧城市展	台北南港展覽館	智慧屋
108.06.15	智慧教育展	台北華山文創園區	IOT 跨域結合
109.11.07	教育博覽會	台北世貿	物聯網應用

2. **行動創客學習在南門：**辦理臺北市行動學習智慧教學成果發表會展現南門數位學習之特色，校長並受邀在中正萬華區各級學校校長會議專題演講：南門科技創客教育推展與策略，與各級學校校長交流。
 3. **閱讀團隊參訪新竹縣華山國中閱讀融入生態教育：**閱讀與生態團隊組團參訪新竹縣華山國中了解如何閱讀策略融入校園生態教育中，回校應用。
 4. **愛無限團隊創發關懷體驗課程：**創意邀請肯德飢爺爺蒞校與世界展望會合作辦理感飢 12~一同感飢傳愛千里活動，募集 28,300 元捐贈世界展望會。
 5. **創新創客紮根活動：**邀請國小夥伴辦理創客體驗營，有科技機器狗程式編碼、顯微鏡使用、IPAD 音樂創作及團體活動，從國小創客精神紮下幼苗。
 6. **辦理音樂會展藝術教育成果：**邀請鄰近友校合作，由學生自籌辦理實習及畢業演奏會、耶誕及多管弦適音樂會等，教師僅在旁協助，培養實際籌辦能力
 7. **關懷環境少印刷多電子易行銷：**落實環境關懷將新進教師及學校日手冊、校慶專刊、簡介、南門流心語等資料電子化，利於社群及網站傳播與查閱。
 8. **北市各科技中心策略聯盟：**與臺北市七所科技中心組成科技聯盟，每月研議發展規劃主題研習活動及策展內容等，如於北投科技中心成立時相互支援。
- 4.2 共組合作的夥伴學校並擴散創新實驗的經驗成果**
- 4.2.1 共組數位創客、素養課程與深耕閱讀合作夥伴，共同創新享受成果。**
1. **與師大工教洪榮昭教授團隊合作：**與師大洪榮昭教授團隊合作辦理 Go Steam 搖搖大作戰及 VR 學英文等數位學習課程，培養學生問題解決能力。
 2. **區域衛星資優課程：**集結中正萬華區數理資優生，與龍門國中組成 G 組聯盟，聘請大學教授協同發展數理資優課程，探索科學實驗與藝數等。
 3. **新課綱前導學校：**提升學校素養導向教學與評量之品質，與介壽國中等 6 校組成十二年國教課綱國中階段前導學校協作計畫團隊，提升課程發展效能。
 4. **課程與教學發展工作圈暨第六群組中心學校：**參加臺北市國民中學課程與教學發展工作圈，與天母國中等共同推動課程發展及本土語因應等教育政策。
 5. **國際教育跨國共備：**透過城市特色 SDGs 永續議題與馬來西亞永平中學及新加坡華人女子學校，跨國教師團隊共備，討論線上交流與疫情後互訪活動。
 6. **臺北市推動深耕閱讀行政組召集學校：**本校為教育部閱讀磐石獎學校，為分享推動創新閱讀策略，自 107 學年度迄今擔任臺北市國中深耕閱讀推動小組行政組組長，與建成及古亭國中合作發展本市推動深耕閱讀創新發展活動。
 7. **臺北市採購與工程諮詢輔導團整合執行工作圈副組長：**本年度召集專家學者完成 112 年工程單價參考標準，提供各校更充足的經費協助教學設備採購。
- 4.2.2 用表演、媒體與線上交流來擴散創新實驗的成果與價值。**
1. **公益音樂會傳遞關懷精神：**弦樂團於中正紀念堂與金門金城國中進行跨校交流、管樂團於音樂廳自辦發表會並與遠赴宜蘭羅東國華國中，行銷音樂藝術優質成果，樂團並到醫院、老人院及教堂公演，傳遞社會關懷精神。
 2. **成果音樂會展現藝術教育成果：**音樂班於中山堂辦理畢業音樂會，並與仁愛及建成國中合辦聯合音樂會，共同展現臺北市音樂教育成果。

3. 校慶教學成果展現創藝學校：科技中心及藝文科技領域結合校慶辦理 MAKER 展及智慧小屋、3D 列印、木工製作等實作課程，展現創發課程與作品；表藝課程教授大會舞及嘉年華，展現學子藝術表演天分，呈現創藝學校成果。
4. 防疫超前部屬獲報導：除落實局頒防疫措施外，超前佈署防疫策略如畢業生返校及規劃線上直播與混成教學等，獲中國時報報導供各界參考。
5. 創新經驗擴散分享：臺北市特殊優良教師周錦堯老師創新班級經營「當導師的 8050 個日子」成為各師培中心熱門的班級經營講座；校長受邀至能源教育標竿學校觀摩研習分享能源教育的經驗，也擔任市立大學校長培育班師傅。
6. 後疫情時代採線上推播交流：結合資訊科技推展國際教育，線上參與鳳凰城國際教育生態合作計畫及挪威國際筆友，與國際分享創藝生態教育成果；閱讀教師與師大附中、中山女高合作錄製閱讀說書人上 poacast 行銷宣導。



二、創新做法

(一) 親師合力**創意**新亮點

學校經營的每一天，全校親師在穩定發展中思索尋求創意新亮點，致力實踐 OECD 課室與學校的創新項目，讓創新的思維成為南門校務經營的 DNA，茲將近年本校落實 OECD 課室與學校的創意新亮點說明如下表：

項目	創意新亮點
教學風格	班班有連網觸控大屏及電腦，教師使用數位補充教材
班級組織	優良學生獲選代表或班聯會主席可參與學校相關委員會
教科書選用	彈性課程撰寫課程計畫及自編教材角逐競選供委員審議
資訊與網路使用	1. 建立利用 google 網路硬碟建立校務硬碟，無使用限制 2. 運用補救教學系統篩選檢測大數據，提升補救成效
特教提供	健體領域、特教團隊與中華特奧辦理體育融合倡議活動
教師協同合作	英語、藝文及綜合領域協同發展英語融入領域教學
學校回饋機制	與學生有約、科技中心課程及學校日家長意見回饋
評鑑與人員晉用	1. 校長公開觀課聘請許庭嘉教授指導。 2. 優良教師票選機制及以人為本制定職員輪調辦法
學校外部關係	1. 貴賓慶典贈花改捐弱勢學生獎助學金。 2. 校長臉書 FB 即時分享，每日上放學巡視社區。

(二) 素養導向**創發**新課程

因應社會超高齡世代壓力，期望學生在建立自我價值的階段，培養具有愛的 DNA 以及有關懷能力的南門好少年，因此 17 位教師同仁組成南門愛無限團隊創發愛心無限、關懷無界新課程，自 105 學年度起先以個別教師發展的特色活動

為起點，延續到課堂內重要議題的課程，迄今形成橫跨綜合、藝文、健體及社會四領域 7 大校本活動 10 個教學單元 51 節課校本課程，課程實施簡述如下：

方案名稱	南門好少年：愛心無限、關懷無界 Loving Unlimited, Caring Unbounded		
主軸	關懷自己與家庭	關懷社區與國家	關懷國際與世界
課程目標	了解自己、家庭與同儕的互動，引導學生做出關懷的具體行動	認識社區國家面臨的優劣情勢，引導學生付出關懷的實際行動	明白國際社會世界關注的議題，引導學生反思同理回應
教學主題	1. 同理心放大鏡 2. 食物大集合 3. The Power of food 4. 感恩與關懷	1. 心心相同 2. 聖食傳說 3. 把愛傳出去	1. 讓愛轉動 2. 西亞難民悲歌 3. 愛·無國界－國際移工
年級	7~8 年級	7~8 年級	7~9 年級
領域節數	綜合、健體 共 15 節	綜合、藝文 共 21 節	綜合、藝文、社會 共 15 節
校本活動	感飢十二、食物銀行、愛愛院長者服務、馬來西亞志工服務、舊鞋救命、校慶義賣、自製蛋塔義賣		
評量方式	1. 實作評量：料理實作、標語製作、MV 製作、口頭發表、小組競賽 2. 檔案評量：學習單、劇本		



飢餓勇士打氣



食物銀行服務



校慶義賣助六龜育



整理物資送非洲

(三) 創客藝術創達新里程

南門科技中心提供師生體驗創客的園地，中心除負責臺北市中正及南港區科技領域種子教師培訓和研發創課體驗課程外，在校內培訓學生擔任小講師對外參展，如參與 2019 華山智慧教育展及臺北智慧城市展等大展；疫情前屢屢接待國際外賓，如美國鳳凰城議員團等，行銷臺北市及南門科技教育於國際；並積極辦理教育推廣營隊活動，如智慧小車競賽培訓營等。在藝文推廣方面，本校美術教育定期美術成果展、表藝課程則於校慶表演大會舞及服裝走秀活動，音樂教育部分，管樂團、弦樂團隊經常到醫院及老人院等公演，將資源與社區及鄰近友校共享，將創藝教育推廣達到新里程碑。



科研社到東門小科學推廣



鳳凰城議員團參訪中心



南弦老人愛愛院公演

(四) 國際雙語**創**建新價值

符應 2030 雙語國家政策，本校以深厚的國際教育為基礎，辦理英語融入領域教學實驗計畫並朝向申辦雙語實驗課程學校邁進，在國際教育方面，實施國際筆友計畫，用台灣意象明信片設計與各國交流、107-108 年連續二年帶領學生利用暑假辦理馬來西亞國際難民 Hilla 學校服務，109 年疫情停辦，疫情前與新加坡華人女子學校互訪交流、橄欖球隊新加坡訓練、射箭隊新加坡及上海移地訓練、德國韓德爾中學音樂交流等活動，榮獲國際學校獎 ISA 行動計畫國際教育基礎級認證學校及台美生態學校銀牌獎。在推動雙語實驗課程計畫方面，先以提升教師英語能力為首要，建立推動雙語校園的學校共識，正式教師優先聘用雙語教師、開辦英語教學社群及多益教師班，與家長會合辦全英文授課國際英語特色假日班，再則英語領域研發英語小書彈性課程，教導學生錄製英文版學校簡介、路標及學生常用文件表單雙語標示、每周一日說英語、DDUNG 雙語融入生活教育等活動，704 陳思齊、813 林子晴榮獲臺北市 108 學年度中等學校學生英語創意 Youtuber 比賽佳作，在國家雙語教育啟動下創建南門國際雙語新價值。

肆、優質成果

一、目標達成

(一) 彙整親師創意思維，打造創造力校園

創意始終來自於人性！親師生在校園生活與學習，用創意思維解決使用者的需求是校務經營與學校進步的核心。廣泛從親師生各管道回饋中了解需求，對於各項意見均列管研討，鼓勵親師生對校務提出建議，如因應疫情防疫隔板及隱私需求，110 學年度將施作辦公室 OA 家俱，整併辦公空間增設一間學習教室教學使用。而因應缺水及水資源回收使用，學校也將信義樓洗手台回收水導入花圃澆灌及設置雨水回收生態池、外掃區掃具掛架、自製網路探測溫濕度計等，更家長會發揮創意規劃學生自製宮燈包高中祈福活動及影片剪輯，透過親師生與行政單位創意思維，打造出充滿創造力生命力的南門校園。

		
全校科技中心創客課程	自製網路探測溫濕度計	學生自製宮燈包高中

(二) 創新關懷素養課程，培育關懷力少年

為培養具有愛&DNA 及關懷素養的人文好少年，跨領域 17 位教師組成南門愛無限社群，以「小小陽光可以驅走黑暗，小小行動可以改變世界」為理念，關懷自己與家庭、關懷社區與國家、關懷國際與世界為課程目標，創發「愛心無限、關懷無界」特色課程，結合難民、移工、剩食課程及國際志工、感飢十二體驗等議題，共創發 10 門教學單元課程及 7 大校本體驗活動，形成全面的校

本跨域人文關懷課程。

(三)展現創客藝術成果，厚植智慧力人才

結合校內外資源辦理多場藝文饗宴及創客體驗活動，透過創意藝術及創客科技活動，達成提昇親師生藝術鑑賞知能及激發學生創客自造科技潛能的目標，在音樂性活動方面，如 2021 臺北 TIFA 樂儀旗舞藝起來中正紀念堂踩街及自來水耶誕音樂會等活動；在舞蹈戲劇方面表演，表現在校慶大會舞及優良學生競選影片等；美術展覽方面，有校慶美術展及畢業祝福海報展等。經過豐富的活動與課程培育後，對外比賽表現優異，如臺北市 Scratch 貓咪盃創意競賽及智能點子科學競賽得佳作、AIoTSensor 智聯感測儀融入田徑隊訓練並獲得全國賽榮獲銀牌、銅牌、佳作三項獎座等，培育具創藝創客的智慧力好少年。



(四)深耕國際雙語園地，打響品牌力口碑

在 2030 雙語國家的政策下，學校超前部屬，採多元管道深耕國際雙語課程及教學活動，以提升師生國際溝通能力及擴展國際視野，在雙語計畫方面申辦國際教育融入國定課程 SIEP 計畫、師大林子斌教授臺北市雙語工作坊及家政科雙語公開觀課等；在精進教師雙語能力方面，自組教師多益英語共學社群、關懷教育 SIEP 愛無限教師社群；在提升學生英語能力方面，實施英語小書閱讀彈性課程、週三辦理大家說英語、LIVE ABC 聽力練習、假日國際英語專班；在雙語情境建置方面，推動雙語文件表格、關懷雙語廊道等；在國際教育方面，疫情前每年均辦理國際教育交流參訪，目前因疫情改採視訊交流，持續深耕國際雙語教育的推動，未來將持續深耕國際雙語園地，打響雙語國際南門的品牌力。



二、創新成果

(一)親師合力齊創思 跨域創新真吸睛

家長會與教師社群協力合作整合資源、共學共好，培養並陪伴孩子成長，家長會與教務處合力開辦國際英語專班，期末進行多益測驗檢定，提升學子英文競爭力；引進兒福聯盟研發虛擬實境校慶闖關活動，結合密室逃脫創新科技課程，引人入勝；防疫時期具醫療背景家長提供專業防疫資源，週朝會防疫宣導、疫苗施打、防疫物資正確使用。豐富國際文化體驗，舉辦多元智多星新住民美食課程活動、日本文化週、土耳其文物展等活動。家長後援會出錢出力，

陪伴孩子進行公益藝術展演愛愛院音樂表演等課程與活動不勝枚舉，疫情期間防疫假混成教學，確實掌握學子學習狀況，協助推動閱讀共備、書箱發放及閱讀情境布置，分擔影片剪輯成為閱讀共學團體，親師生合力共展創意校園。

(二) 關懷社群來創課 博愛精神傳國際

藉由關懷課程實施引發學生進行反思行動專題，參與北區四城市中小學學生寫作競賽研究新住民專題、老人專題、學習困難專題，發表獲得決賽優等佳績，同學們落實關懷議題，關懷社區弱勢行動，並能將關懷行動推廣至國際難民關懷，前往馬來西亞難民營國際服務，愛無限教師社群討論熱烈、積極開發創新課程，包括：跨領域素養彈性課程、跨領域關懷課程，加入臺美生態夥伴學校，發展關懷自然友善環境的課程，結合永續議題中的 Zero Hunger、Clean Water and Sanitation、Life Below Water、Life On Land，藉由永續食物、環保減塑(無塑)、節能省水、減少廢棄物、生物多樣性等整體校園活動及課程規劃，達到自然關懷愛地球、博愛精神傳國際的目標。

(三) 科技學子當創客 多元創藝滿天星

南門科技中心具培育數位科技學子任務，中心開發 3D 列印、雷射切割、虛擬實境、機電整合、物聯網、創意木工等課程、讓學子從國小初探到國中進階，成為名符其實的 maker，並藉由培訓區域科技教師，開發與創新國中小科技課程，使課程循環擴大至區域學校，落實 108 課綱素養學習與自動好精神，藉由行政及教師爭取外部資源共同策劃公益創藝合作，讓課程走出理論，落在社區關懷上，由參與的感動，明白學習意義，發掘特點、找到所愛，投注熱情精進，也藉由素養課程行動將所學回饋社會，良性循環讓資源再回到學校，如扶輪社春天畫展表演、中正區成年禮、玫瑰堂聖誕表演、台灣特色明信片校慶義賣等活動不勝枚舉，學子多元創藝展能如滿天星耀眼。

		
多元智多星關懷新住民	關懷生態淨灘活動課程	國際筆友明信片馬拉松

三、檢附佐證資料

本方案在執行後累積豐盛的成果，以下分別就創課、創客、創藝及學生優異表現，說明如下表：

類別	展現佐證之成果
創課	1. 理財智慧王及創意藝起來榮獲 109、110 年單門彈性課程優良及特優 2. 愛無限課程獲臺北市 110 年教學卓越獎優選、服務學習評選甲等獎 3. 閱讀推動教師閱推課程榮獲 110 年臺北市閱讀推手特優。
創客	1. 科技中心課程融入全校科技領域教學，提升學生創發能力。 2. 108 年智慧小車比賽-榮獲最佳造型獎、110 年獲佳作。 3. 110 年 AIoT Sensor 智聯感測全國決賽銀獎、銅獎、佳作。

	4.110 年榮獲科技教育教材與成果競賽國中新興科技類年度優秀教案。				
創藝	1. 管樂團、弦樂團全市競賽優等雙雙進軍全國賽。 2. 管樂團、弦樂團於南門藝術節及自來水博物館聯合演出。 3. 音樂班管絃樂隊與德國韓德爾中學及臺港深澳青少年音樂交流演出				
學生優異表現	本方案執行後，展現學生學習豐碩成果，學生參加市級以上得獎人數統計如下表：				
	學年度 \ 類別	科學類	藝文類	體育類	總計
	108	52	185	455	692
	109	46	182	472	700
	110 (統計至 1110105)	9	208	250	467
	總計	107	575	1177	1859

伍、向度特色

在「南門創藝 關懷無際」的方案架構下，藉由創客及藝術實作體驗素養導向課程的訓練下，致力培養南門好少年運用創藝力、科技力及國際移動力去實踐博愛關懷的精神，讓關懷成為南門好少年的 DNA，讓創藝成為實踐關懷的工具，每位孩子都有心有力的去幫助自己、家人、社會及周邊無際的人事物，以下就本校在創新實驗向度之特色，說明如下：

一、實踐多元創藝新思維

創新是打造優質學校翻轉教育的里程碑。我們能看到學生的需要並回應家長的期待，親師共學創新思維，透過課程、研習、講座、校際交流、參訪增能，讓創新思維的種子根深柢固、發芽茁壯，體現在教育現場—善用多樣的變通方法解決存在於各校可能面臨的問題，把危機化為轉機，爭取經費引進資源營造科技智慧創客的教學環境，發揮創客精神增進問題解決能力。

二、創發素養導向新課程

聚焦科際整合學習，實踐 108 課綱精神，研發多元創藝的南門課程。課程結合聯合國 SDGs 永續議題，跨域整合，創新活化課程設計，培育關懷力好少年、智慧力好少年，打造出充滿創造力、生命力、品牌力的南門校園。

三、營造關懷無際新價值

自 105 學年度起南門愛無限團隊的點狀關懷活動及課程，點燃領域合作、創新友善校園的契機，從校園→社區→國際關懷、從弱勢→生態→永續發展、從體驗課程→全校活動→實際行動，創建關懷無限、服務無際的新價值。

四、建構系統合作新典範

本創新方案的每個策略皆是建構在系統合作的思維中，由校長領導行政團隊、教師團隊與家長會，師生合力激發各項創新教學，展現師生對外競賽表現成果優異，108~110 年度計獲各類獎項達 1859 人次，創造具突破性的變革與可複製的模式，擴展學生學習視野、創新實驗再造優質學校、學校品牌新典範。