

## 臺北市立南門國民中學 111學年度學校報告卡

## 學校基本資料

## 簡史沿革

本校於民國57年9月創立。校園緊臨植物園北側，遠避塵囂。且鄰近國立歷史博物館、藝術教育館、教育資料館、中正紀念堂、國家音樂戲劇兩廳院、國家圖書館、中央氣象局等教育資源機構，可謂得天獨厚。校園內綠樹成蔭、碧草如茵，環境優美，景色宜人，加以設備充實，良師蒼蔚，校風樸實進取，實為青少年理想的求學園地。

本校創校首任校長為于維魯先生(57.9~64.8)、歷任校長為賴晚鐘先生、錢星橋先生、陳登瑞先生、王正哲先生、洪富雄先生、韓桂英女士、李珀玲女士、曾文龍先生、現任校長為王福從先生(107.8~迄今)；在全體教職員工的努力下，學校用踏實穩健的作風，默默地耕耘，以期培育出國家高品質，有智慧、盡本分、愛鄉土、愛國家並胸懷世界的優秀國民。

## 各年級班級數與學生數、教職員工人數

## 班級數

班級類別	數量
實際班級數總計	50
班級數-(1)普通班	42
班級數-(2)身障集中式特教班	2
班級數-(3)身障分散式資源班	2
班級數-(4)集中式資優資源班	0
班級數-(5)體育才能班	3
班級數-(6)分散式資優資源班	0
班級數-(7)藝術才能班	3

## 各年級學生數

年級	數量
(1)七年級(國一)	461
(2)八年級(國二)	437

## 學校基本資料

(3)九年級(國三)

491

## 教職員工人數

項目

數量

(1)教師總數-共\_\_人

130

(1)教師總數-男性

33

(1)教師總數-女性

97

(2)專任職員總數

20

(3)學年聘用長期代理教師

20

(4)全校已具研究所以上學歷的教師

94

臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

## 校務經營與發展

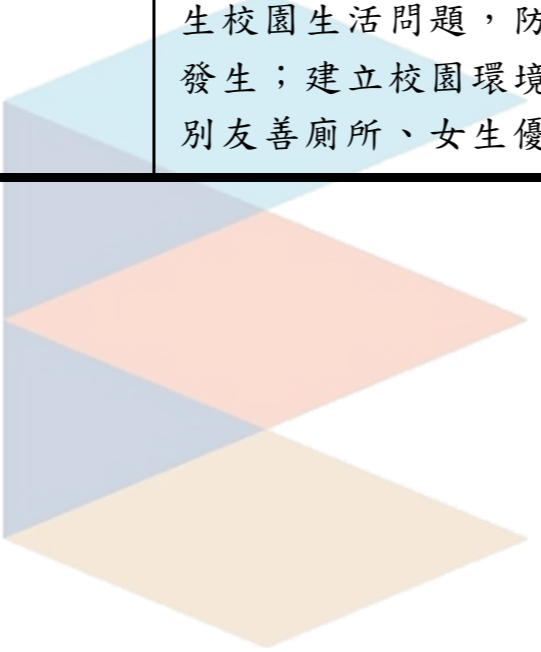
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校願景、理念與辦學特色	1.學校願景與核心價值。 2.辦學理念。 3.辦學績效與特色。	1.以「創藝、健康、關懷、多元」為學校願景，建構創藝滿分的智慧校園、營造健康身心的學習環境、培養關懷社會的世界公民、成就多元適性的南門少年。 2.結合南門好少年證照及校本課程培養學生具備6C能力，願景、架構脈絡及實施策略相互呼應具體可行。 3.校長以愛與榜樣為辦學理念，結合學校願景，以行動力展現學校發展策略及特色。 4.學校特色發展具有前瞻性，完成設立南門科技中心推動創客科技教育及雙語教育學校落實雙語課程。 5.落實關懷教育願景，發展「感飢12」系列課程規畫，展現學校課程特色，榮獲臺北市110年教學卓越獎優選。 6.共計榮獲教師教學、學生學習、行政管理、專業發展、學校文化、校長領導、校園營造、資源統整、創新實驗等九項臺北市優質學校獎章。 7.辦學績效深獲家長肯定，107-112學年度核定為額滿學校。 8.推動能源環保教育榮獲國民中小學推動能源教育標竿學校銀獎。	優良

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>學校組織氣氛與文化</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.營造正向校園文化與氛圍的情形。</li> <li>2.品牌建立與教育行銷的作為與成效。</li> <li>3.與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）。</li> <li>4.建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍(符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.營造以關懷為中心的校園文化，透過各領域的激盪，規劃全校性活動、偏鄉服務、國際志工，透過綜合、藝文、科技、健體領域課程設計與創客藝文的活動，讓關懷特質深植親師生心中，成為南門國中學子的DNA。</li> <li>2.建立民主對話及議題討論機制，重大議題透過各項委員會、校務會議，甚至是全校公投決議，彰顯校園民主及由下而上決策。</li> <li>3.自105學年度起南門愛無限團隊的點狀關懷活動及課程，點燃領域合作、創新友善校園的契機，從校園→社區→國際關懷、從弱勢→生態→永續發展、從體驗課程→全校活動→實際行動，創建關懷無限、服務無際的新價值。</li> <li>4.用創客課程推動能源教育榮獲經濟部能源標竿學校銀牌獎，台電多次參訪本校，協助教育局辦理節能研習，校長受邀參與教育部「全國中小學教室全面裝冷氣」之規格研訂，協助完成校園能源管理系統(EMS)委託建置案。</li> <li>5.用創藝推動生態教育獲臺美生態學校銀牌，與美國在臺協會辦理生態學校種子人員培訓工作坊，將關懷生態行動融入課程，110學年度創新推動校園推肥、泥壺蜂巢巢及斑鳩孵育直播、快樂小農夫、綠屋頂、食物銀行、聖食餅乾等課程活動。</li> <li>6.科技中心成為培訓創客師資及國際交流基地，110學年度迄今91場、服務2274人次；各界外賓蒞臨參訪，計有新加坡華人女子學校、泰國交通部參察部長、美國鳳凰城議員團暨美國小姐、新加坡國立教育學院、廣州第六中學、日本大分大學教授團等。</li> <li>7.與家長會合作無間互動密切，為提供親師生教學等活動，每學年約編列114萬預算支持學校辦理各項活動。</li> <li>8.疫情前連續9年辦理南門社區藝術節及管弦樂團成果發表活動，提供社區民眾欣賞精彩藝文表演活動亦給學生表現機會，獲得媒體報導。</li> <li>9.家長會除經費支持學校外，擔任學校圖書、慈暉、交通、疫苗注射服務等各項志工服務師生，並極積參與校慶園遊會、包高中祈福、會考服務等學校各項活動。</li> </ol>	<p>優良</p>
------------------	--	---	-----------

		<p>10.成立班聯會，透過班聯會建議、提案及討論解決方案，提供學生社會參與解決公共議題的機會；辦理與校長有約、友善校園公開觀課、會考激勵等活動，了解回應學生校園生活問題，防範霸凌、性平與校園安全意外事件的發生；建立校園環境安全檢查系統、設置哺乳室、設置性別友善廁所、女生優先籃球框、改善無障礙設施。</p>	
--	--	--	--



# 臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

## 臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>學校爭取經費與資源的情形</p>	<p>依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.積極申請教育局及上級經費補助：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)辦理雙語教育學校。</li> <li>(2)辦理英語融入領域教學計畫、國教署部份領域雙語融入教學實施計畫。</li> <li>(3)辦理十二年國教課綱國中小階段前導學校計畫。</li> <li>(4)辦理學校本位國際教育精進計畫(SIEP)。</li> <li>(5)辦理圖書館閱讀推動教師計畫。</li> <li>(6)辦理精進教學專業與課程品質計畫。</li> <li>(7)辦理台美生態學校教育計畫。</li> <li>(8)承辦教育局111學年度臺北市課程與教學發展工作圈精進教學組總召學校，爭取專案教師1名(與景興國中共聘)。</li> <li>(9)承辦教育局臺北市深耕閱讀推動小組行政規劃組。</li> <li>(10)辦理國際筆友計畫。</li> <li>(11)辦理閩南語沉浸式教學計畫。</li> <li>(12)教學輔導教師實施計畫。</li> <li>(13)新文化新精神經典閱讀實施計畫。</li> </ol> </li> <li>2.募集民間及各公益社團捐助辦理各項校務發展基金、弱勢學生獎助學金、教育儲蓄戶、福箱、年菜等各項捐助。</li> <li>3.學校設備經費預算有限，改變策略以工程編列將教學設備需求列入，逐年撰寫計畫爭取修繕預算108年-110年達76,471,955元。</li> <li>4.申請通過臺北市國中區域衛星資優方案數理G組，提供臺北市數理G組「接受區域衛星資優方案服務之學生」國中數理資優方案，爭取支援行政人力0.5名(與重慶國中共用)。</li> <li>5.申請通過臺北市區域性資賦優異教育方案，爭取「My First Music Composition Lesson」課程經費補助。</li> <li>6.設置陳建志獎學金、林國明先生獎學金、家長會金銀榜及進步獎徽章及獎學金，鼓勵學生優異表現。</li> <li>7.將校慶及畢業典各界贈花轉化為捐贈弱勢學生獎助學金，更有效利用各界資源，鼓勵弱勢學生優異表現。</li> <li>8.申請教育局補助112年度外聘教練鐘點費計新台幣24萬元(桌球，射箭各14萬元整)。</li> </ol>	<p>優良</p>
---------------------	---	---	-----------

		<p>9. 基站補助款體育局: 泳隊15萬、舉重隊8萬、橄欖隊15萬、桌隊10萬、射箭隊15萬。 體育署: 泳隊22萬、桌隊17.5萬、射箭隊9.5萬。</p> <p>10. 112年度1-6月指定用途捐款收9,000元，支4萬5,554元，結餘70萬8,663元。</p> <p>(1) 捐助師生對外交流活動獎補助結餘7萬4,935元。 (2) 捐助特殊生學習輔助計畫捐款結餘1萬3,530元。 (3) 捐助推動教學各項活動及校務發展捐助款結餘34萬1,650元。 (4) 捐助學生獎勵計畫結餘4萬760元。 (5) 捐助學生獎助學金結餘13萬7,788元。 (6) 臺灣濟世慈善基金會捐助橄欖球隊學生生活助學金、參賽經費、宣傳活動等結餘10萬元。</p>	
--	--	---	--

# 臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

## 臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>其他</p>	<p>學校自訂有關校務經營與發展項目 (此項目學校自由填寫)。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.展現學生學習成果，撰寫競爭型計畫申請專案計畫補助，如橄欖球隊全國第一申請國教署167萬設置重量訓練室補助、申請專科教室3.0獲家政教室及國際閱讀教室各150萬補助。</li> <li>2.e化資源整合服務，更新學校官網，管理系統應用等至今已達30項以上之資訊服務。</li> <li>3.成立行政、領域、導師等Line群組方便訊息宣導與討論，尤其在三級疫情期間透過meet或line群組會議共商各項緊急應變方案。</li> <li>4.規劃創新教學空間，本校在95年之前教師辦公室全為導師與各科混合入座型態。在九年一貫課程時期，辦公室規劃為領域辦公室。108課綱強調跨域合作，108學年度凝聚共識充分討論後，於109年8月底完成導師及專任辦公室搬遷，收回綜合領域辦公室等4間教室，供創新教學及彈性課程空間使用。</li> <li>5.善用跨校經營合作，與南小合作申請半戶外球場經費，利用學校舊有破損之網球場之場地，新建半戶外球場，110年10月落成啟用，提供南中小更充裕的體育活動空間。</li> <li>6.108-110年逐年申請經費編列預算完成全校仁愛、信義、和平樓計22間廁所更新，提供全校師生乾淨清爽安全的如廁環境。</li> </ol>	<p>優良</p>
-----------	---	---	-----------



課程與教學			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第



# 臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

## 臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>學校整體課程計畫與教學計畫</p>	<p>1. 整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程）。</p> <p>2. 教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。</p>	<p>1. 以培養學生圖像的6C能力為主軸，打造擁有創意（Creativity）溝通（Communications）協作（Collaboration）批判思考（Critical Thinking）品格培養（Character）公民素養（Citizenship）等核心能力，結合智慧校園、創客運算思維、國際教育，來提升學生競爭力與公民素養藉以培育領航未來的人才。</p> <p>2. 發展學校本位的6C課程：以原有的學校本位課程為基礎，再設計新的教學模式或彈性學習課程等，希望南門學子學習「創意思維」、「溝通協調」、「協作文化」、「批判思考」等核心能力，使其具備「倫理民主」、「科學邏輯」、「資訊媒體」、「人際美學」及「國際觀」等公民素養，各學習領域將重大議題融入學校本位課程之中自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校本位課程品質及各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效，推行全面品質管理。</p> <p>3. 因應未來人才的培育：配合十二年國教與九年一貫課程的改革，因應國家需要及社會期待，以「課程綱要」突破以往「課程標準」之窠臼，形塑學生具備現代國民應有的基本素養與能力。</p> <p>4. 實施公平全人的教學：實施正常化教學，五育並進：落實常態編班及教學正常化政策，以回歸教育的本質，促進全人發展。</p> <p>5. 形塑和諧的校園文化：塑造溫馨、和諧的校園文化，建置良好溝通、互動的環境，整體規劃本校人文環境，學校規模，軟、硬體設備等教學背景，進行有效的多元化教學。</p> <p>6. 重視生活教育與品德教育：回應本校學生圖像，培養學生有禮貌、愛整潔、守秩序的生活態度與習慣，並建立正確的價值觀，培養良好品格。</p> <p>7. 啟迪多元智慧的發展：透過科學有效的教育方法，與多元活化課程及課後社團的規劃，充分發揮教師專業自主精神，設計主題式教學與活動，適切增補或自行編輯教材，開發學生的潛能，充分實現自我，建立多元價值。</p>	<p>優良</p>
----------------------	--	---	-----------

		8. 落實適性及差異化教學：培養師生包容關懷的胸襟、學習尊重個別差異，共同營造溫暖且友善的校園；在教學上依據學生的能力給予適性化調整、實施多元評量，以達適性揚才之教育目標。	
--	--	--	--



# 臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

## 臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>學校在課程與教學精進情形</p>	<p>1.課程實施的歷程與成果。</p> <p>2.教學精進機制與成效。</p>	<p>一、課程實施</p> <p>1.語文領域國文科</p> <p>(1).定期辦理與作家有約活動。</p> <p>(2).辦理全校語文競賽。</p> <p>(3).彈性課程「閱來閱愛讀」實施巡迴書香(箱)與閱讀大富豪活動，深耕閱讀力，培養學生讀書興趣及寫作能力。</p> <p>2.語文領域英語科</p> <p>(1).重視培養英聽能力(英文雜誌)，每週早自習定期舉辦英語聽力播放與測驗、課間播放ICRT。</p> <p>(2).藉由創作、戲劇演出、民俗藝品製作等活潑方式，讓學生體驗並了解外國文化與節慶。</p> <p>(3).每學年每班聘請外師協同教學1-2節課，讓學生有機會與外師互動，以熟悉英語的連音與腔調。</p> <p>3.自然科學領域</p> <p>(1).每學年辦理科展，各班安排時間觀摩科展作品。</p> <p>(2).規劃「探究與實作」類的彈性課程，熟習科學探究的方法與步驟，針對生活問題及網路迷思進行探討，並加強手作能力。</p> <p>(3).科研社課程培育學生具有研究與歸納分析之基本能力。</p> <p>4.社會領域</p> <p>(1).重視資訊融入教學。</p> <p>(2).彈性課程「圖說臺灣」，培養學生看圖、畫圖等創作能力，並積極辦理地理知識競賽。</p> <p>(3).透過彈性課程「理財智慧王」，帶領學生了解金融環境與投資風險，逐步影響學生的金錢觀與消費習慣，使學生能有智慧的理財。</p> <p>5.科技資訊領域</p> <p>(1).生活科技及資訊強調結合生活經驗。</p> <p>(2).藉著觀察生活中的需求，經實作或問題解決的過程，進行歸納統整、產出作品或結論。</p> <p>6.健康與體育領域</p> <p>(1).培養身心健全之學生。</p>	<p>優良</p>
---------------------	--	--	-----------

- (2).培養學生急救技能，自救救人。
- (3).舉辦體適能檢測、班際體育競賽（田徑、游泳、籃球、足球、排球等）。
- 7.藝術領域
- (1).校慶活動展現七年級學生的團體表演、動作設計、團隊合作得以鍛鍊與發揮。
- (2).辦理全校性美術、攝影比賽，優秀作品於藝術走廊展覽。
- (3).配合校慶辦理藝文週活動，結合學生動態與靜態、聽覺與視覺的一場饗宴，讓學生展現學習成果，為學生創造舞台。
- 8.感飢十二校本課程
- (1).以綜合領域為主體，結合健體、藝術、語文、自然、社會等領域，以學校願景「關懷」為核心開發相關課程。
- (2).除了課程之外，相關體驗活動與社團也同步進行，包括：飢餓十二體驗、食物銀行、國際志工、社區服務等。
- 二、教學精進
- 1.校長、主任、教師每學年須至少辦理一節公開觀課，完成說課、觀課、議課並完成說課、議課會議紀錄及觀課紀錄表(至少兩位觀課教師)。

其他	學校自訂有關課程與教學項目（此項目學校自由填寫）。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.強化各領域共備發展，每月一次共備，鼓勵教師協同創新及跨域整合，已發展行動學習智慧教學、閱讀、愛無限關懷、創意藝起來、創遊課、生態學校、海洋學校及雙語等社群，創新發展課程教學活動。</li> <li>2.行政教學跨域合作爭取資源，合力撰寫競爭型計畫爭取專案補助，110年度為例，獲預算外與創客藝術雙語國際等課程活動相關者計達65項，補助經費達8,160,351元。</li> <li>3.全校學生體驗科技中心創客課程，科技中心與科技領域協同規劃七年級下學期、八年級上學期、九年級會考後體驗。</li> <li>4.音樂組申辦教育部藝術才能音樂班課程前導學校計畫，試行總綱及新舊課綱轉化過程實施問題，以提供藝才班新課綱之建議。特教班學術性向部分，109-111學年度擔任中正、大安區之區域衛星數理總召學校，結合鄰近學區師資及大學資源，發展數理資優課程(如數學探索、數學建模、奈米科技、機器人、自然實驗、天文等課程)，培養卓越數理科技人才。</li> <li>5.推展閱讀活動及圖書館利用教育，深耕閱讀活動、申請圖書館空間改善、辦理七年級圖書館利用教育、經典閱讀、讀報教育、PaGamO素養品學堂及閱讀大富豪獎勵、校園書展與作家有約等活動，110學年度申請設置閱讀推動教師(李彬彬老師)，設置閱讀角，以更多資源及人力推動閱讀教育。</li> <li>6.推廣元宇宙概念，由師大工教系洪榮昭教授帶領研究團隊協同教學，讓八年級同學透過VR技術，享受身歷其境的英文會話；校慶活動家長會設計一款AR擴增實境即刻救援解謎的遊戲，設置五道難解謎題，讓學生手持行動載具在活動中進行闖關；班級參觀新竹台積電創新館體驗VR，教導元宇宙概念。</li> <li>7.創發校本彈性課程，依據普通班、體育班及音樂班發展需求及特性，各領域共備發展創意藝起來、世界萬花筒、走讀南門、理財智慧王、圖說台灣、科學探究、閱來閱愛讀、閱讀素養、擁報世界、史命必達、社團活動、南門好</li> </ol>	優良
----	---------------------------	---	----

		少年等彈性學習課程，啟迪適性及多元智慧的探索發展。 8.透過教師共備、行政共備及外師共備、雙語環境建置積極準備112學年度實施七年級雙語教學。	
--	--	--	--



# 臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

## 臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

## 教師專業素質

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
教師人力素質	1.教師學經歷。 2.合格教師(含特殊教育)人數及比率。 3.教師依專長授課的教師人數。 4.教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。	1.正式、代理代課、兼課教師皆符合教育部教師聘任規定，聘用具有教師證之教師任教。 2.全校教師128位中(含懸缺代理)，有105人在50歲以下佔81%，碩士學歷95人佔73%，年紀輕、學歷高、富創意且教學熱忱高是本校教師特色。 3.教師主動創新與進修意願高，全校有17位教學輔導教師(92學年起迄今)且98%以上教師參與教師專業發展評鑑。 4.教育部國教署補助設立南門自造教育及科技中心，置中心主任1名、支援教師2名及行政助理1名。 5.全校教師具科學科技類學歷22人、藝術類學歷14人、雙語學歷及B2檢測者21人，總計55人，佔全體教師的42%，顯示學校推動科學創客、藝術及雙語教師資源充足。 6.本校教師員額為128人，合格教師數126人，佔比98.4%。 7.教師依專長授課的教師人數為126人，專長授課節數比率超過90%，且單一科目配課(非專長授課)皆低於5節。 8.教師兼任行政、導師、領召皆按規定為教學年資3年以上，表現優良的教師兼任。 9.教學總輔四處室主任以具主任資格為優先聘任原則，由校長聘任、各組長之聘任由各處室主任聘用之。 10.導師聘任依本校「導師聘任」辦法辦理，依各領域計算出任行政及導師比率後，按各領域名額由各領域推薦優良導師，經導師聘任委員會審議通過；各領域之領召由各領域教師以民主機制推選兼任之。	優良



<p>教師傑出表現與得獎情形</p>	<p>1.教師參加各項校外評選或獎項申請情形。</p> <p>2.教師參加市級以上競賽得獎情形。</p> <p>3.教師參與協助校務或政策推動的成就或證明</p> <p>4.校內各項專長教師安排，依法規符合該項專長比例達100%，包含:輔導、英語、本土語言及新住民語、資訊科技、特殊教育、自然領域。</p>	<p>1.教師參加各項校外評選或獎項申請情形：</p> <p>(1)國立臺南大學辦理本土語文優良教案徵選-榮獲優良教案，受邀分享:楊雯雯老師。</p> <p>(2)童玉娟老師榮獲臺灣證券交易所主辦投資理財分齡教案發表會優良教案、並由證交所推廣全國國中使用、透過五堂課教導學生學習理財消費、商品、儲蓄、投資報酬與風險等理財知識。</p> <p>(3)理財智慧王榮獲臺北市2021金融基礎教育教學實施成果徵選比賽優選獎。</p> <p>(4)南門科技中心參加教育部第二屆文文盃智慧物聯比賽羅景蓁組長、陳信君師、陳佑華師榮獲教師組銀獎。</p> <p>(5)童玉娟、劉砒伶、李燕綺老師「擁抱FQ，聰明理財GO!」參加臺北市111年度高中等以下學校財經素養教育融入教學行動方案成果報告徵選比賽榮獲佳作。</p> <p>2.謝薰鞠老師以「juice」好喝為題，榮獲臺北市110學年度國高中特殊教育優良教材評選國高中身障教具與輔具組佳作。</p> <p>3.臺北市111年度社會組語文競賽-閩南語朗讀第六名：楊雯雯老師。</p> <p>4.臺北市111年度「績優工程採購及財管教育行政人員表揚及選拔」評選，陳珍珍主任榮獲個人組優質獎、總務處繕有繕報團隊榮獲團體組銀質獎。</p> <p>5.李彬彬老師榮獲臺北市110學年度國民中學推動閱讀績優學校-閱讀推手個人組特優；111年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選【閱讀推手個人組】。</p> <p>6.臺北市第23屆行動研究徵件國中組-入選:晚清人民的雙語日常-陳佩瑜、周柏吟老師。</p> <p>7.2023年的蘋果傑出教育家-高瑀婕老師。</p> <p>8.2023年東南亞國際七人制橄欖球錦標賽-新加坡站及泰國站冠軍-翁晨浩老師。</p> <p>9.全校教師積極參與協助校務或政策推動的成就或證明：</p> <p>(1)全校藝文、綜合、健體及科技領域教師同意1/3節數實</p>	<p>優良</p>
--------------------	---	---	-----------

		<p>施雙語融入教學，112學年度通過申辦雙語學校。</p> <p>(2)曾明德老師、童玉娟老師及高瑀婕老師為數學、社會及藝文領域中央團成員，協助全國推動領域教學工作。</p> <p>(3)成立南門科技中心由張聖昌主任及周錦堯退休老師帶領推動科技自造教育。</p> <p>(4)校長帶領設備組同仁推動臺北市閱讀績優學校評選、帶領總務處同仁推動中教科總務工作小組及採購工程輔導團、帶領教務處辦理臺北市正式教師甄選複試組工作。</p>	
--	--	---	--



# 臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

## 臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>教師專業發展</p>	<p>1.教師專業發展計畫之內容與支持系統。</p> <p>2.校內、外教師專業學習社群的運作與成果。</p> <p>3.教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。</p> <p>4.教師教學檔案建置情形。</p>	<p>1.自92學年度起參與試辦，共計36名資深優良教師參與儲訓取得教學輔導教師證書，受聘兼任教學輔導教師職務，服務新進夥伴教師，在校在職的教學輔導教師共20位。92至111學年度教學輔導教師與夥伴教師，以同領域同辦公室方式優先編配，並安排領域研究室為共同討論空間，排課時安排共同空堂為互動討論時間。</p> <p>2.每學年度大四及大五實習老師到校實習，尤其是師大特教及音樂每年度均有實習老師，獲頒2019臺灣師範大學師資培育學院認證優質教育實習機構。</p> <p>3.每學期領域8次共備，邀請領域專家蒞校或同儕分享，針對實習生和初任教師提供系統化之教師專業發展機制，協助增進班級經營與教學技巧。</p> <p>4.鼓勵校內教師參加各項專案之學習社群，進行備課、觀課、議課，帶動新進同儕教師專業成長，校內各領域組成專業社群，每學期安排八次共同備課研習，精進教學。期初課發會各社群進行8次共備計畫說明、期末課發會報告學期共備成果，藉由領域分享互相觀摩與學習。</p> <p>5.鼓勵教師跨域成立社群，已發展各年級導師、課程核心小組、行動學習智慧教學、閱讀、南門愛無限、創意藝起來、創遊課、生態學校、科技教育及雙語教育等教師社群，創新發展課程。</p> <p>6.南門愛無限社群，以團隊規劃跨領域課程及校際交流如參訪三民國中國際教育、木柵國中飢餓體驗活動等，社群發展之關懷課程榮獲110年度臺北市教學卓越獎國中組優選。</p> <p>7.疫前申請國際交流經費，謝主任、翁老師等成立國際教育教師社群訓練學生，連續三年前往馬來西亞國際難民學校進行公益服務，培養學生國際關懷與英語能力；由綜合領域林玲璇老師指導小太陽服務社，前往愛愛院進行長者關懷及蛋塔義賣活動，每年約賣出5千個蛋塔，盈餘全數捐助育幼院。</p> <p>8.教師教學研究風氣鼎盛，各教師專業領域：木工創意家具周錦堯師、雙語數位音樂創作高瑀婕師(市藝團)、智慧</p>	<p>優良</p>
---------------	---	---	-----------

		<p>行動張如婷師、數學資優曾明德師(數央團)、閩南語演說蘇柔雯師、雙語健康教育許慧瑜師(市健團)、攀樹達人李啟鴻師、公民理財童玉娟師(市社團)、科研及科展林芯聿主任、資訊科學施怡如師(國教院)。</p> <p>9.111學年度第一學期共計34名老師(包含校長及主任)、第二學期16名老師完成公開觀課，包括說課、觀課紀錄、議課三步完整記錄，並依規定，敘獎以茲鼓勵。</p>	
其他	<p>學校自訂有關教師專業素質項目(此項目學校自由填寫)。</p>	<p>1.教學輔導教師計畫持續進行：每一位新加入的新進教師皆配置一位教學輔導教師協助引導適應新環境，以達教學目標。</p> <p>2.推行教師專業獎勵制度：家長會鼓勵教師創作投稿參與競賽，經發表或得獎發給獎勵金。</p> <p>3.落實公開觀議課制度：配合新課綱教師每學年進行一次公開觀議課，完整繳交教案紀錄回饋表獎勵嘉獎一支。</p> <p>4.申辦臺北市行動學習智慧教學計畫補助，辦理教師行動學習公開授課研習，提升教師使用電子白板、電子書、酷課雲教學影片、行動載具、即時回饋系統APP等教學觀議課，提升教師e化智慧教學知能。</p> <p>5.申辦臺北市十二年國教課綱國中小階段前導學校計畫，承辦臺北市109學年度教育專業成長共學社群教師培力工作坊，結合國教院資源並彙整各校課程發展優良經驗，精進教學設計及素養評量能力。</p>	優良

學生學習與輔導

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
----	------	--------	----



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>學生參與</p>	<p>1.學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。</p> <p>2.學生參與社團與服務學習的情形與成效。</p> <p>3.生命教育推動課程概況及成效。</p>	<p>1.學生自治團體-班聯會：</p> <p>(1)七年級各班班長擔任代表，八九年級由各班推選之優良學生擔任代表。</p> <p>(2)班聯會於學期中及學期末，召開定期會議，討論會務。並可依實際需要，得由主席召開班聯會臨時會議，由各班班聯會代表及班聯會各組組長參加，會議決議事項，班聯會代表務必傳達班級同學周知。</p> <p>(3)班聯會推選代表參加校內各種大會議:獎懲委員會、服儀委員會、申訴委員會、午餐供應委員會、台美生態活動、校外教學</p> <p>2.學生參與社團與服務學習的情形與成效：</p> <p>(1)多元社團提供學生多元服務學習機會。</p> <p>(2)童軍團：重大活動服務、捷運禮儀宣導服務學習，弦樂團：文山特教服務學習演出。</p> <p>(3)班級學生參與台中食物銀行募資及協助分類等服務學習。</p> <p>3.七八年級同學參與生命教育「感飢12-飢餓體驗活動」。</p> <p>4.活動結合美術麥克筆標語設計課程、家政課惜食課程、輔導課生命教育同理心課程、童軍國際救援課程。</p> <p>5.108-112年共計1620位師生參與本活動學校一日「飢餓勇士誓師活動」，自主飢餓12小時體驗。</p> <p>6.綜合領域領域設計蛋塔義賣、童軍班旗製做、野炊烹飪、家傳菜、剩食料理、食物銀行、建中東單愛募資與服務等融入關懷，培養學生具有感恩素養。</p> <p>7.愛無限團隊創發關懷體驗課程，創意邀請肯德飢爺爺蒞校與世界展望會合作辦理感飢12~一同感飢傳愛千里活動，募集28,300元捐贈世界展望會。</p> <p>8.結合難民、移工、剩食課程及國際志工、感飢十二體驗等議題，共創發10門教學單元課程及7大校本體驗活動51節課，形成全面的校本跨域人文關懷課程，愛無限課程榮獲臺北市110年教學卓越獎優選。</p> <p>9.公益音樂會傳遞關懷精神，弦樂團於中正紀念堂與金門</p>	<p>優良</p>
-------------	---	--	-----------

		<p>金城國中進行跨校交流、管樂團於音樂廳自辦發表會並與遠赴宜蘭羅東國華國中，行銷音樂藝術優質成果，樂團並到醫院、老人院及教堂公演，傳遞社會關懷精神。</p>	
<p>學生輔導</p>	<p>1.學校建構學生輔導機制的情形(含計畫、設施、專業人力與支援網路等)。</p> <p>2.學校實施學生輔導的成效(含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導)。</p> <p>3.學校運用「適應欠佳校園團隊合作模式」的成效(各處室合作提供支持服務)。</p>	<p>1.南門國中111學年度三級輔導工作計畫: (1)新生及畢業生入學個案轉銜工作:a.新生轉銜人數8位、畢業生轉銜人數8位;b.特殊教育學生新生轉銜人數共17(資源班)、6(特教班)、畢業生轉銜人數共23位(資源班)+3位(特教班)。</p> <p>2.認輔制度(含認輔志工培訓)15位受輔學生、13位認輔志工與老師。</p> <p>3.辦理專題講座(性平、生命、生涯)111學年度共計6場。</p> <p>4.辦理各項主題小團體輔導111學年度共計2團小團體輔導。</p> <p>5.多元能力開發班(32場次、236人次、主題有應用日語、商業經營、觀光餐飲、多媒體設計、應用英語、體育、烘焙)。</p> <p>6.本校111學年度零中輟生，秉持一個都不能少的精神。</p> <p>7.辦理2場次全校性性平講座、16場次霸凌防治入班宣導活動。</p> <p>8.召開個案會議，邀請校內外專家師長工商個案研討。 (1)高關懷學生111學年度生召開8場個案會議。 (2)特殊教育學生111學年度召開3場個案會議。</p> <p>9.111學年度轉介心理師、社工師共16人次；111學年度適應欠佳轉介特教鑑定學生共7位。</p> <p>10.每月定時召開學輔會議、輔特會議進行行為偏差學生及高關懷學生連繫與處遇措施。</p>	<p>優良</p>

<p>學生學習成果</p>	<p>1.學生參加市級以上競賽得獎情形 (含團體與個人)。</p> <p>2.其他可展現學生優異學習成果之資料。</p>	<p>1.111年度國語文競賽:國語北區字音字形第二名 806廖修禕、寫字第五名806郭佳華、國語演說佳作912楊語珊。</p> <p>2.111年度本土語文競賽:閩南語朗讀佳作810方薇瑄、閩南語情境式演說 佳作714陳侑佑、806陳芊蓉、客家語朗讀第四名709林茹萱、客家語情境式演說第三名914謝祈恩。</p> <p>3.111學年度技藝競賽得獎名單: (1)907林君儂(表演藝術類展演實務)榮獲第一名。 (2)915蘇琨祐(化工/化驗)榮獲第三名。 (3)906游雅涵(餐旅/中餐)榮獲第四名。 (4)903劉仰哲(設計/基礎素描)榮獲佳作。 (5)906胡子豪(電機與電子/基礎電子應用)榮獲佳作。</p> <p>4.111學年度全國學生音樂比賽: (1)林羿嘉 簡珮心 陳君棣-鋼琴三重奏 A組優等 (2)紀沛妍 單簧-管獨奏 A組優等 (3)張利亞 木琴-獨奏 A組優等 (4)陳君棣 雙簧管-獨奏 A組特優第3名 (5)劉翟芸 小號-獨奏 A組優等</p> <p>5.111學年度國民中學特教盃地板滾球大賽特教班乙組季軍;參加臺北市第19屆市長盃游泳大隊接力賽國中組丙類男子組第1名、國中組甲類男子組第1名、國中組甲類混合組第3名、國中組甲類男子組第4名、國中組甲類混合組第5名;橄欖球隊112年全國七人制橄欖球錦標賽榮獲國中組冠軍、第77屆全國橄欖球錦標賽冠軍。</p> <p>6.111學年度臺北市科展物理科佳作、112年度資通訊應用大賽-智組型機器人比賽榮獲公開挑戰賽第三名。</p> <p>7.桌球隊參加112年全中運榮獲佳績:(1)個人賽815王嘉瑩國女組單打賽第5名(2)雙打賽915陳沁伶彭子芸國女組雙打賽第5名(3)榮獲國女組團體賽第2名;游泳隊參加112年全中運榮獲國男組團體錦標獎第一名;射箭隊參加112年全中運,713江侑軒榮獲國男組個人賽第1名、榮獲國男組團體賽第6名、國女組團體賽第8名;田徑隊參加112年全中運912楊語珊榮獲國女組1500公尺第2名、國女組</p>	<p>優良</p>
---------------	--	--	-----------



		<p>800公尺第8名。</p> <p>8.陳泓宇同學榮獲2023年總統教育獎；807莊詠晴參加教育部舉辦「111年度校園樹木徵文競賽」榮獲國中組佳作；鍾炅宏、林宥均、簡郁庭參加教育部第二屆文文盃智慧物聯比賽榮獲學生組銅獎。</p> <p>9.弦樂團榮獲臺北市111學年度學生音樂比賽弦樂合奏西區特優第一名，全國賽優等。</p> <p>10.管樂團榮獲臺北市111學年度學生音樂比賽管樂合奏西區優等第二名，全國賽優等。</p>	
其他	<p>學校自訂有關學生學習與輔導項目 (此項目學校自由填寫)。</p>	<p>1.因應科技與社會變遷，學生問題日趨多元，教師輔導管教需與時俱進、符合法規。</p> <p>2.學生問題從以往偏差行為與中輟模式，轉變為目前以「精神疾病」及「拒學」為主的現況，家庭環境大多富足、家長缺乏管教方法，一般教師也缺乏相關議題的問題解決知能，加上現行社會氛圍及法規對於學生管理日漸鬆綁，持續辦理教師增能研習與親子教育講座，提升親師能力。</p> <p>3.學生學習逐漸形成雙峰兩極化的現象，因為家庭環境的不同，學生享有的校外教育機會(如補習等)大不相同，尤其以雙語/英文為主，形成「強者愈強、弱者愈弱」的現象，對於教師日常課程與進度的安排有著極大的挑戰。</p> <p>4.目前學習資源豐富、學習氛圍開放，尤其在新冠疫情後，各種線上學習平台崛起，學生除了學校課程外，具有更多元的學習機會。</p> <p>5.加強推動自主學習，學生的「學習選擇」更為重要，如何在滿足學校作業要求的前提下，利用時間達成自主學習，是學習能否脫穎而出的關鍵。</p>	優良

校園環境			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
安全健康校園	<p>1.學校維護校園安全之具體作為。</p> <p>2.學校各項軟硬體設備與設施(含無障礙)維護與更新情形。</p> <p>3.學校維護校園衛生保健作為與成效</p>	<p>1.落實門禁管制登記及訪客辨識、課間巡堂及群組通報狀況，及時處理緊急事故、定期修繕運動場地、籃球架等，保障師生運動安全。</p> <p>2.結合人力與機械保全、監視設備，建構校園安全網絡；定期舉辦消防、地震等安全演練，降低災害損害。</p> <p>3.為用電安全於總務處設置中央控制系統，可設定分層定時供應冷氣用電，並可即時監看使用量，於使用量未達契約容量前，可提前警示控管，避免需卸載按順序分區輪流供電。</p> <p>4.全校重要辦公室機械保全連線，確保課後及夜間校園安全；班班設置電話以利班級緊急事件通報連絡。</p> <p>5.校園廣設監視器、周邊圍牆設置電子圍籬並定期檢查汰換攝影鏡頭，由警衛室監看監視畫面，殘障廁所設置緊急求救警示按鈕，讓校園安全無死角。</p> <p>6.建立友善校園環境，設置哺乳室、性別友善廁所、籃球場設置女生優先籃框，校園設置無障礙電梯及殘障坡道；全校停車場及各出入口電捲門設置障礙自動暫停感知器，以維護師生出入安全。</p> <p>7.消防自動警報系統：各區設有消防盤作為火警偵測警報之用，總務處設有受信總機統一監測全區狀況，於火災發生時會自動發報，每年定期檢修並申報消防安全檢查作，以維師生安全。</p> <p>8.每學期進行身高、體重、視力檢查，規劃HPV及流感疫苗注射；疫情期間完成防疫物資、防疫宣導、通報、消毒、就診諮詢等各項防疫業務；建置健康中心檢傷分類掛號系統，利於就診學生請假查詢及傷病分析。</p> <p>9.謝淑嫻護理師榮獲衛生福利部國民健康署110年全國國中、國小校園慢性病個案管理成效選拔優良獎。</p> <p>10.重新整修健康中心空間備置，給予溫馨安全的就診環境。</p>	優良

<p>智慧科技校園</p>	<p>1.智慧科技在課程教學的應用與成效。</p> <p>2.智慧科技在行政管理的應用與成效。</p>	<p>1.酷課雲親子綁定-酷課APP到離校訊息通知，電子化校園繳費、酷課雲-南門好少年認證課程，以電子認證代替紙本認證，節省紙張與學生學習科技運用。</p> <p>2.實施Google Classroom班級電子聯絡平台，於課程教學融入AI、IOT、AIOT相關智慧科技，學生反應良好且熱衷學習。</p> <p>3.班班配置有智慧型連網大型顯示器，且教師學生都能於善用，智慧平板電腦數量充足，於各領域課程廣泛使用。</p> <p>4.智慧科技融入教學相關增能研習經常性辦理，教師能融會貫通，善用即時互動評量作答的智慧科技平台，提升評量之成效。</p> <p>5.培訓學生參加智慧科技相關競賽，屢獲佳績，善用穿戴式智慧科技裝置，收集相關數據改善體育校隊的練習成效。</p> <p>6.透過智慧科技的運用增進承辦資通訊應用大賽的辦理成效，建置中央智慧教學廣播及電話系統：107年建置完成，可進行全校分年級分班教學廣播及中央控制即時轉播功能，廣播操作介面為圖控方式簡易明瞭，並可設定排程自動播放，另班班建立電話分機方便教學及聯絡。</p> <p>7.自動照明控制盤，利用TIMER設定器針對夏天及冬天不同季節設定各樓層走廊燈開放及關閉時間，節約人力及能源。</p> <p>8.中央用電智慧即時監控系統：於總務處設置中央控制系統，並按樓層送電時間將全校220V用電納入排程，分層分時由系統自動化供應冷氣用電，並於使用量超過契約容量前按順序分區輪流限電，避免超約遭台電罰款，落實節能減碳政策。相關程式可紀錄用電資訊及用電趨勢分析。</p> <p>9.建置數位保全，106年起機械保全全面更新為中興數位保全，利用無線設備做校舍財產的防護，總務主管同仁行動裝置皆安裝中保無限+APP，除了可遠端設定/解除保全外，更可觀測未緊閉門窗位置及保全設定及解除人員紀錄，在未解除保全情形下倘有人入侵，系統會自動拍攝入侵者影像，並傳送至管理人員處，為校舍安全提供良好防</p>	<p>優良</p>
---------------	---	---	-----------

護。

10.使用各式雲端表單進行會議室管理、報修管理、其他填報作業，設置電子圍籬，入侵警報全時錄影，推動家長親子綁定及酷課APP，減低繳費印刷及出缺席請假等行政負擔、健康中心建置就診掛號系統，利於學生課堂就診及傷病原因統計分析，強化二代行政校務系統功能，整合學生成績、適性輔導紀錄、公共服務時數及出缺席等，均能線上登錄與查詢。



# 臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

## 臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>人文友善校園</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.推動人文藝術校園之具體作為。</li> <li>2.推動永續校園環境之具體作為。</li> <li>3.營造友善校園之具體作為與成效。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校園藝術櫥窗布置，展現學生優秀作品及提供藝術鑑賞環境；廁所防丟標語圖示設計比賽：美化廁所兼顧標語宣導；學藝競賽作品櫥窗設計：唐詩畫境、成語四格漫畫、母語俗諺設計；活動中心長廊藝文作品展示、世界拼圖學生合作完成展示；建立校園植物、校園鳥類及生態告示牌及Qrcode連結相關影音資源。</li> <li>2.琴韻樓特色外牆：以黑白磁磚拼出鋼琴黑白鍵印象圖案，呈現本校原有音樂班特色風格，增添藝術與人文氣息，除提升補強工程原有效益之耐震能力係數外，亦改善琴韻樓外牆整體形象；信義樓特色外牆：入門校穿越城熙牆後，望穿操場可見其具律動感外牆，流線型線條在牆面上穿梭著有種如風揚起的感覺，往南側延伸至琴韻樓充滿人文藝術感鋼琴黑白鋼外牆，整體色彩明亮活潑，具動感氛圍；仁愛樓外牆特色：錯綜色彩搭配，創造出活潑空間視覺，同時三四樓設置各式植栽降溫並增加綠意；美術教室廊道：藉由廊道空間營造，增進學生藝術的涵養，呼應環境教育功能及本校重視美學環境，並利用新增展示櫥窗，營造處處可學習的情境；實驗室廊道：科學走廊以天文星系天花板創造被宇宙星系包圍、環繞的感覺，搭配伽利略溫度計多彩的 orbs 在玻璃管漂浮著，提供師生療癒好去處。</li> <li>3.和平、信義樓屋頂設置太陽光電發電設備，活化閒置屋頂，達到屋頂隔熱、降溫效果，減少空調用電量、節約能源，打造綠能校園。</li> <li>4.成立台美生態學校教師社群共同打造綠色校園。</li> <li>5.彩繪水塔及生態池：水撲滿澆灌小田園植栽及水生植物生態池，由老師自行彩繪水資源循環再利用意義相映襯。</li> <li>6.正向管教-設立勸導單給予學生修正調整行為的提醒。</li> <li>7.每學期期初防制霸凌問卷調查適時察覺學生問題給予協助，校長每學年辦理友善校園公開觀課宣講活動，推動友善校園。</li> <li>8.透過校網、優良學生代表選舉、南中大家庭line群組、與校長有約、學校日、校長fb等蒐集親師生反應意見。</li> </ol>	<p>優良</p>
---------------	---	---	-----------

		9.辦理相關宣導講座,例如:交通安全、反毒、反霸凌、反詐騙、人身安全、法治教育....等。	
--	--	---	--



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

其他	學校自訂有關校園環境項目（此項目學校自由填寫）。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發揮環境安全敏感度，如門口人行道地磚鬆動均馬上通知相關單位改善。</li> <li>2.善盡日常設備維護，籌覓財源進行班級窗簾、活動中心窗簾、班級電風扇及冷氣濾網、飲水機、水塔、廁所定期委外清洗等，其餘部分仍請學生維護；教師反映教室講台易鬆動，則裝設固定腳架，讓教師便於上課。</li> <li>3.爭取經費進行全校電力改善工程，整理校園老舊雜亂線路，影響外觀及安全，配合電源改善逐年查線整理。</li> <li>4.推動美感教育培育有品味學生，結合音樂教育資源，每年辦理實習音樂會、音樂班聯合發表會、畢業發表會、弦樂團發表會、南門好聲音及聖誕音樂表演會等多場音樂活動，提升學生音樂欣賞素養；疫前辦理南門社區藝術節邀請校南門弦樂團、東方炫舞舞蹈團及無限創意戲劇團舉行公演，深耕南門社區連結南海學園。</li> <li>5.發揮本校藝文領域教師專長，表藝科訓練七年級完成校慶大會舞訓練及表演、美術科老師完成美術教學成果展、音樂老師指導同學完成南門50校慶「青春的傳說」紀念歌曲創作與MV拍攝。</li> <li>6.每年邀請知名作家蒞校辦理「與作家有約」，透過與作家面對面互動，激發學生的閱讀興趣、擴展學生的閱讀視野。</li> <li>7.跨域連結整合自然科技，積極申請專案推動智慧校園，全校班班有大屏、行政E化管理及電子化會議，建置視聽圖書教室、多媒體教室、创客教室、電腦教室、國際閱讀教室及數位化專科教室配置大電視及IPAD等。</li> <li>8.發展實驗教育與創新教學模式(创客教育、數位行動學習)，推動臺北酷課雲包括酷課學堂、酷課學習、酷課閱讀教室及酷課APP，落實學生自主學習、並於疫情期間除讓線上教學正常外，更利用線上檢核機制督導學生完成學習任務。</li> <li>9.成立臺北市自造中心推動创客教育，強化發展電腦繪圖、跨領域設計及傳統木工等課程，並成立创客及科技教育社團，培養選手對外參賽，培養學子自造與科技素養；</li> </ol>	優良
----	--------------------------	---	----

		<p>積極發展生態教學，並將生態與國際教育連結，專案申請台美生態夥伴學校、世界河流計畫、國際筆友、鳳凰城國際教育生態合作計畫及新加坡華人女子學校環境教育交流，將南門生態教育行銷國際。</p>	
--	--	---	--



# 臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

## 臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System