# 臺北市南門國民中學

# 中長程教育發展計畫

## 期　　程

（111年1月至115年12月）

# 臺北市立南門國民中學111-115年中長程教育發展計畫

## 學 校 人 員 簽 章

| 各 處 室 主 管 | | | | 校長 |
|---|---|---|---|---|
| 教務主任 | 總務主任 | 學務主任 | 輔導主任 | |
| 教務處 教師兼 教務主任 林芯聿 | 總務處 教師兼 總務主任 陳珍珍 | 教師兼 學生事務處主任 陳美婷 | 教師兼 代理輔導室主任 陳嘉源 | 臺北市立 南門國民中學 校長 王福從 |
| 會計主任 | 人事主任 | 自造中心主任 | 教師會會長 | |
| 會計室 主任 吳美華 | 人事 主任 歐陽琳 | 臺北市南門自造教育及科技中心主任 張聖昌 | 楊文弟 | |

中華民國111年 8 月 25 日

# 目　　錄

壹、依據 ..... 1
貳、學校背景與現況分析 ..... 1
一、學校基本資料 ..... 1
二、學校願景與目標 ..... 5
三、學校 SWOT 分析 ..... 6
參、計畫發展與執行 ..... 12
一、計畫目標 ..... 12
二、執行策略與內容 ..... 12
三、預期效益 ..... 20
肆、經費需求-資本門經費需求表 ..... 21
伍、考核評鑑 ..... 23
附件：校園規劃平面圖 ..... 24

# 臺北市立南門國民中學111-115年中長程教育發展計畫

111年8月25日校務會議審議通過

## 壹、依據

1、 教育經費編列與管理法第12條。

2、 臺北市政府教育局111年5月11日北市教綜字第1113049227號號函。

## 貳、學校背景與現況分析

### 一、學校基本資料

(具有***符號的項目，僅供陳報審議用，不需公布於網頁)

(一)簡史沿革

校園位於臺北市中正區文化氣息濃厚之南海學園 (臺北植物園) 旁，享有得天獨厚豐沛的社教資源，毗臨臺北植物園、國立歷史博物館、藝術教育館、中央氣象局、警察廣播電臺、和平醫院、國家音樂戲劇兩廳院、國家圖書館等教育資源機構等，且臺灣師範大學、臺北市立大學、建國中學、北一女中等首屈一指的學府，也距離學校不遠，讓學校有更多的機會與兩所大專院校進行教育實驗合作方案，為師生引進更多元的專案計畫，如此豐沛的人文藝術與自然科學社教資源，正是本校課程活動多元發展的關鍵資源。現任校長王福從先生提倡多元智慧教育及落實教育生活化之理念，持續推展「南門好少證照認證，用愛與榜樣教育孩子成人成材」，並以「創藝、健康、關懷、多元」為本校願景，期望學生個個成為品學兼優，術德俱備的好少年。

(二)學校特色簡介

1. **智慧教學 x 創客實作 = 培育創藝力好少年**：透過專案計畫申請，擁有優質豐富的科技教學設備，並在教師投注發展資訊融入與課程設計下，智慧教學與行動學習在每班都是常態性教學，教師自編數位教材，利用班級聯網大電視，搭配數位行動載具可個別線上測驗或分組合作學習，再加上本校自造中心與科技教學團隊在創客製造方面的專才，所有的學生都有科技創客實作的學習成果，對創客實作更有興趣的同學進行社團及對外競賽培訓，達成南門創藝力好少年的創新成果。

2. **國際教育 x 多元展能 = 培育國際力好少年**：積極辦理國際教育接待與參訪活動，如橄欖球隊移地訓練、弦樂團國際音樂交流及新加坡華人女子學校互訪、美國鳳凰城生態教育，其中更連續三年辦理馬來西亞國際難民學校 Hilla Community Centre 志工服務隊，藉由學生多元能力的培育，以體育、音樂、生態及公益服務為主題，進行跨國交流，讓外語能力不再只是考卷上的題目，擴展學生學習視野，達成南門國際力好少年的創新成果。

3. **閱讀表達 x 社區服務 = 培育品德力好少年：**108新課綱核心是培養終身學習者，其中溝通表達與他人合作更是重要的核心素養，除了國文領域指導閱讀寫作表達外，由圖書室與各領域合作規劃主題共同推動閱讀活動，晨讀及品學堂閱讀理解課程，拓展學生閱讀層面，再結合表演藝術及各領域教導學生溝通表演的知能，融入公益服務關懷課程發展關懷體驗課程，鼓勵學生社會服務活動，體會參與社會服務的意義，藉而養成負責、尊重、關懷的態度，辦理感飢12、蛋塔義賣、聖食計畫、社區音樂會、愛愛院及育幼院服務、義賣等等學習活動，達成南門品德力好少年的創新成果。

4. **環境設備 x 爭取經費 = 打造安全智慧學校：**51年四層校舍，外觀雖不顯眼，但是近年在學校多方爭取改善下，從結構補強、外牆拉皮、電源及廁所改善、屋頂防水隔熱、電子圍籬及電源數位監控等校園安全工程，到建置自造中心、美術、理化、資訊、表藝等教學環境改善，今年更提升到全校無線 WIFI、班班智慧連網大電視，營造安全與智慧兼具的智慧學校。

5. **教師創新 x 素養課程 = 邁向未來教育4.0：**教育發展已晉級到教育4.0智慧創客階段，本校教師團隊的課程設計也以「做中學有作品」的素養導向為發展方向，各領域以學習單、上台表達、數位剪輯、分組競賽、實物作品取代紙筆測驗，教師的創新教學讓學生可以藉由知識的傳遞及技術的訓練，成為真正將學校知識帶得走的智慧人，達成教育4.0的教育目標。

6. **SDGs x 課程發展 = 培育關懷世界好公民：**秉持著「現在的學生，未來的主人」理念，來培育下一代的國家公民，回應聯合國2030永續發展目標(SDGs)，綜合、藝文、健體領域合作發展校本關懷課程，從105年的剩食教育課程開始，透過同理心、國際援助、移工等課程，結合小太陽服務社義賣蛋塔、國際志工課程，逐年擴展到全校性的感飢12校本課程，未來期待結合更多領域及友校，跨域、跨校合作，讓感恩關懷的種子深埋學子價值觀，培養具有品德力的南門好少年，關懷他人的好公民。

（二）各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

(1)普通班_42_班　　(2)身障集中式特教班_2_班

(3)身障分散式資源班__2_班　　(4)藝術才能班_3_班

2. 各年級學生數：

(1)七年級_470_人　(2)八年級_438_人　(3)九年級_493_人

3. 教職員工人數

(1) 教師總數（含校長與主任）： 共_130_人，其中男性_29人，女性_101_人

(2) 專任職員總數共_20_人
(3) 學年聘用長期代課教師共_18_人
(4) 全校已具研究所以上學歷的教師： 共_97_人

（三）學校各項軟硬體設備與設施
1.校地面積：30,385平方公尺
2.目前專科教室設置情形（例如國小一間普通教室以63平方公尺計，各校請依各級學校設備基準之「普通教室」標準登載）

| 名　稱 | 間數 | 共約等於幾間普通教室大 | 名　稱 | 間數 | 共約等於幾間普通教室大 |
|---|---|---|---|---|---|
| 自然教室 | 3 | 4.5 | 音樂教室 | 3 | 3 |
| 社會教室 | 0 | | 表演藝術(如韻律）教室 | 2 | 3 |
| 資訊教室 | 4 | 5 | 視覺藝術(如美勞）教室 | 2 | 3 |
| 有階梯視聽教室 | 0 | | 書法教室 | 0 | |
| 無階梯視聽教室 | 1 | 2 | 陶藝教室 | 0 | |
| 語言教室（如英語、本土語等） | 0 | | 交通安全教育室 | 0 | |
| 課後社團教室 | 1 | 1 | 知動教室 | 1 | 1 |
| 多目的空間 | 3 | 3(彈性教室*2+多功能教室 | 特色教室 | 0 | 0 |
| 生活教育 | 0 | | 其他專科教室 | 2 | 2童軍教室 |

3. 運動場地部分
(1) 籃球場共_4_座，共_16_個籃框，是否共用：ˇ是 □否
(2) 排球場共_1_面，是否共用：ˇ是 □否
(3) 網球場共_1_面，是否共用：ˇ是 □否
(4) 桌球台共_8_張
(5) 羽球場共_4_面，是否共用：ˇ是 □否
(6) 游泳池共_1_座
(7) 其他（請說明）_單槓區、沙坑區_，是否共用： □是 ˇ否
4. 運動場（含遊戲區）共6966.2平方公尺，跑道全長共_200_公尺
5. 綠地（含花圃）共_3266__平方公尺
6.活動中心_1_座或風雨操場_1座或其他雨備活動空間_1_處(童軍炊事場、體適能教室)

7.數位基礎建設

（1）智慧未來教室數量

A. 投影機、資訊整合控制器及音訊設備__1_間(視聽圖書室)

B. 觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備_1_間(視聽圖書室)

（2）無線網路基地臺_78臺

（3）學校對外網路頻寬_300_M

（4）「行動學習 智慧教學」：充電車(站)_15_臺，行動載具平板電腦_400臺，筆記型電腦__20臺，其他類型載具(Chromebook, Surface 等)_99_臺；教師用載具__43_臺，學生用載具_400_臺

（四）學校弱勢學生人數***

1. 經濟弱勢（中低收入）學生數共__12_人
2. 經濟弱勢（低收入）學生數共__40_人
3. 原住民學生數共_8_人
4. 新住民學生數共_42_人

（五）學校特殊需求學生人數***

| 年級人數<br>特殊教育學生類別 | 七 | 八 | 九 | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 1.智能障礙 | 0 | 1 | 0 | |
| 2.視覺障礙 | 0 | 0 | 0 | |
| 3.聽覺障礙 | 1 | 2 | 0 | |
| 4.語言障礙 | 0 | 0 | 0 | |
| 5.肢體障礙 | 0 | 0 | 0 | |
| 6.腦性麻痺 | 0 | 0 | 0 | |
| 7.身體病弱 | 0 | 0 | 1 | |
| 8.情緒行為障礙 | 1 | 0 | 2 | |
| 9.學習障礙 | 3 | 2 | 11 | |
| 10.多重障礙 | 0 | 1 | 0 | |
| 11.自閉症 | 9 | 6 | 11 | |
| 12.發展遲緩 | 0 | 0 | 0 | |
| 13.其他障礙 | 0 | 0 | 0 | |
| 14.一般智能資優 | 0 | 0 | 0 | |
| 15.（學術）數理資優 | 0 | 11 | 19 | |
| 16.（學術）社會人文資優 | 0 | 0 | 0 | |
| 17.藝術才能班—美術 | 0 | 0 | 0 | |
| 18.藝術才能班—音樂 | 18 | 17 | 20 | |
| 19.藝術才能班—舞蹈 | 0 | 0 | 0 | |
| 20.藝術才能班—戲劇 | 0 | 0 | 0 | |
| 合計 | 14 | 40 | 64 | |

## 二、學校願景與目標

(一)學校願景：「創藝　健康　關懷　多元」

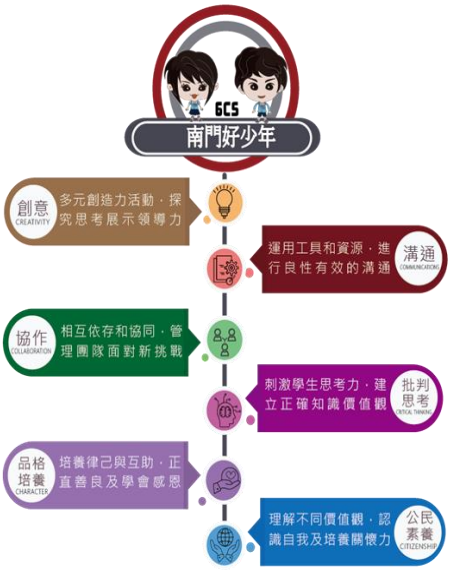
1. 創藝：建構創藝滿分的智慧校園
2. 健康：營造健康身心的學習環境
3. 關懷：培養關懷社會的世界公民
4. 多元：成就多元適性的南門少年

(二)學校目標

以「建構智慧校園，擴展數位學習，成就未來人才」、「豐富人文藝術，儲備鑑賞能力，打造多元明星」、「開闊國際視野，尊重文化價值，關心世界脈動」為三大主軸，結合智慧校園、創客運算思維、國際教育，來提升學生競爭力與公民素養，藉以培育領航未來的人才為學校教育三大目標。

(三)學生圖像

1. 創意(Creativity)：藉由多元創造力活動，提供學生多面向思考的機會，提出探究性的問題，由此產生新的想法，並展示領導力將其轉化為行動。
2. 溝通(Communications)：藉由各種工具和方式（包括數字、資訊、藝術等工具)進行良性且有效的溝通。
3. 協作(Collaboration)：在團隊中，以相互依存和協同的方式學習，包括管理團隊和面對挑戰，並共同做出決定。




4. 批判思考（Critical Thinking)：刺激學生思考力，建立正確知識及價值觀，批判性地評估信息和觀點，並將其應用於現實世界。
5. 品格培養（Character)：培養律己及群性互助合作習慣，具備堅韌、毅力、和挫折忍受力，使品格學習成為生活中不可或缺的一部分
6. 公民素養（Citizenship)：以全球公民的身份思考，基於不同價值觀和世界觀來理解全球性問題，並培養學生面對現實問題的興趣和能力。

## 3、 學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

| 因素 | S(優勢) | W(劣勢) | O(機會點) | T(威脅點) |
|---|---|---|---|---|
| 地理環境 | ➢ 位於博愛特區、市中心，捷運、公車等交通便利<br>➢ 鄰近南海學園，周邊文教機構林立，饒富人文氣息。 | ➢ 社區腹地小，校門口巷道小，上放學時間車流量大。<br>➢ 新舊社區並存，學校發展需多面向顧及。 | ➢ 附近公共設施多(如醫院, 氣象局，博物館、市立大學、中央及文教機構)，教學資源豐富。 | ➢ 社區腹地小，面臨少子化與新北市越區就讀生源減少問題。 |
| 學校規模 | ➢ 中大型學校，班級數達50班以上，人力資源豐富。 | ➢ 全校教職員工生總數近1700人，管理不易。 | ➢ 運用教職員工社群凝聚向心力<br>➢ 學生有班聯會等自治團體凝聚共識。 | ➢ 學區內腹地小招生不穩定，需彰顯學校特色以穩定招生。 |
| 硬體設備 | ➢ 學校教學場地、設備充足，包括游泳池、活動中心、專科教室、以及班班有電腦、單槍等，學生活動空間豐富多元。<br>➢ 電腦教學設備充實，視聽媒體設備佳。 | ➢ 校舍建築較為老舊，維護經費是較大之負擔。<br>➢ 專科教室量多不易管理，人力調配無法做到最佳狀況。<br>➢ 資訊及教學設備數量龐大，修繕經 | ➢ 專科教室及實驗室逐年完成改善工程，領域研究室充足且設備良好。<br>➢ 積極申請預算發展領先進步之資訊設備與雲端教室。 | ➢ 學習空間因校舍老舊，中小學共用一校地，多元課程空間發展受限。<br>➢ 空間改善因兩校共用，必須兼顧多種狀況，溝通協調分工，較為費時費力。 |

| 因素 | S(優勢) | W(劣勢) | O(機會點) | T(威脅點) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| | | 費不足 | | |
| 教師資源 | ➢ 教師有充實的專業知能,自我成長進修意願高。<br>➢ 多年參與臺北市教學輔導教師方案,傳承教師教學經驗。<br>➢ 持續參與教育部教師專業發展實踐方案,提升教師教學知能。<br>➢ 成立教師專業學習社群,有效促進領域資深教師專業領導能力。<br>➢ 教師熱情且專業程度佳,並樂於分享。<br>➢ 行政與教師團隊年輕化,創新點子豐富,教學專業成長提昇漸受重視。 | ➢ 新進教師班級經營及教學專業能力有待提升。<br>➢ 受教師缺額控管影響，代導師、代課或兼課教師人數逐年比例高。<br>➢ 近年來，新一代學生挫折容忍力較薄弱。<br>➢ 教師授課時數多，備課壓力較大。<br>➢ 行政工作相當繁重，人手較短缺。 | ➢ 教師會及家長會組織運作健全,正向積極協助校務發展<br>➢ 學校周遭社教機構多,可善加利用以擴展學習領域。<br>➢ 教學設備日趨完善,資訊融入各科教學便利。<br>➢ 與產官學等機構建立合作,共同合作教學雙向對話提升教師素質。<br>➢ 持續推動多元課程,讓孩子廣泛與深度探索。 | ➢ 少子女化問題,面臨減班壓力。<br>➢ 因工作份量加重與加給未同步提升,兼任行政教師尋覓不易。<br>➢ 教育政策更迭，教師、家長、學生較難快速適應。 |
| 行政人員 | ➢ 皆能獨立完成相關作業,並建置標準作業。 | ➢ 行政與教師間因角色有別，容易因 | ➢ 配合組織再造, 重新調配人力,力求勞 | ➢ 行政人員折舊率高,許多決議無法持 |

| 因素 | S(優勢) | W(劣勢) | O(機會點) | T(威脅點) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| | ➢ 各處室人員資訊處理能力佳，績效良好。<br>➢ 各處室均能互助合作，承辦校內外活圓滿達成。 | 信任度不夠而誤解。<br>➢ 兼行政之教師近年來異動頻繁，傳承受影響。 | 逸均衡。<br>➢ 培養新的行政人才，鼓勵借由參與學校事務促進擔任行政職之意願。 | 績。<br>➢ 教育政策進展快速及業務增加，無法及早規劃。 |
| 家長 | ➢ 家長會組織運作健全，正向積極協助校務發展。<br>➢ 大多數家長學經歷高，關心孩子學習表現，能支持教學活動。<br>➢ 家長出席學校各項活動比率高，有利親師生正向關係發展及爭取資源支持課程與教學。 | ➢ 少部份家長對學生學習仍堅持著重智育成效，對活動較不熱衷。<br>➢ 家長過分疼愛小孩，對於學生反映問題常不當解讀向上級申訴。<br>➢ 部分家長忙於工作，未能充分關注陪伴學生學習。 | ➢ 增加教師、家長、行政的溝通管道。<br>➢ 十二年國教宣導，建立親師溝通平台促進學生適性發展。 | ➢ 對校務運作不夠了解時，容易產生誤會。<br>➢ 家長教育水準高，但主觀意識強，偶有因親師聯繫不足，缺乏共識之情況產生。 |
| 學生 | ➢ 整體素質平均重視學習，可塑性高，重視教育與品德發展。<br>➢ 落實多元智慧及教育生活化理念，培育有特 | ➢ 面臨少子化與新北市越區就讀生源減少。<br>➢ 學生挫折容忍力較薄弱，部分學 | ➢ 校本課程南門好少年、閱讀百分百等實踐與認證，激發學生自主學習與成就感。 | ➢ 著重升學，不熱衷參與各項活動。<br>➢ 住家分散，凝聚力低。<br>➢ 父母高關懷，較缺乏生 |

| 因素 | S(優勢) | W(劣勢) | O(機會點) | T(威脅點) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| | 色的南門好少年認證<br>➢ 榮獲學生學習面向的優質學校認證。<br>➢ | 生缺乏自信與對生活週遭關懷，成就動機與自主學習力待提升。<br>➢ 升學壓力重，各項活動參與度尚待加強。<br>➢ 越區生比率高，同儕互動機會較少。 | ➢ 建立雲端學習系統,發展多元評量,豐富學生學習內涵與國際連結,培養學生世界公民能力。<br>➢ 持續推動強化閱讀與寫作能力,效果逐漸顯著。 | 活適應能力。 |
| 社區資源 | ➢ 學校周遭社教機構多,可善加利用擴展學習領域。<br>➢ 位於南海學園旁,四周文教資源豐富,捷運便利,有利社區整體營造。<br>➢ 各界資源挹注,促進辦學績效,鼓舞激勵士氣提昇團體動力,強化經驗傳承及團隊優良表現,行銷學校品牌。 | ➢ 鄰近國中與本校爭取社區資源範圍重疊性高，互有排擠效應。<br>➢ 社區對學校辦學熱心參與，但對校務運作亦形成壓力。 | ➢ 臨近各類型機構能提供學校教學或活動支援。<br>➢ 鄰近總統府，治安良好,社區資源豐富,可供教學參觀用。 | ➢ 支援各項活動機會大,人員額外工作負擔增加。<br>➢ 學校地點好設備完善,社區各界常有使用需求,假日配合外借,行政人員工作負擔大。 |

# 參、計畫發展與執行

## 一、計畫目標

（一） 建構智慧校園，擴展數位學習，成就未來人才。

（二） 豐富人文藝術，儲備鑑賞能力，打造多元明星。

（三） 開闊國際視野，尊重文化價值，關心世界脈動。

## 二、執行策略與內容

**目標一：建構智慧校園，擴展數位學習，成就未來人才**

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 實施年度 | | | | | 策略執行內容說明 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 111年 | 112年 | 113年 | 114年 | 115年 | |
| 1.教師成長—持續發展教師專業學習社群 | 1.持續發展科技相關特色課程教師專業學習社群 | 教務處 | V | V | V | V | V | 以108課綱之整備與實施作為發展方向。 |
| | 2.強化跨領域教師社群之發展 | 教務處 | V | V | V | V | V | |
| | 3.強化教師專業學習社群之課程創新研發能力 | 教務處 | V | V | V | V | V | |
| | 4.鼓勵教師參與教學創新與行動研究及有效教學教案徵選 | 教務處 | V | V | V | V | V | |
| | 5.辦理教師增能研習，鼓勵參與教學輔導教師認證研習，協助學教翻轉、教學活化或創新 | 教務處 | V | V | V | V | V | |
| | 6.科技中心種子教師與創客社群共同進行課程研發與教材設計 | 科技中心 | V | V | V | V | V | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.南門課程—持續創發校本特色課程 | 1.因應108課綱校本彈性課程發展、評鑑及後續修正 | 教務處 | V | V | V | V | V | 同上 |
| | 2.持續發展校本特色多元課程<br>例如：感飢十二。 | 教務處 | V | V | V | V | V | |
| | 3.發展數位閱讀系列學習課程 | 教務處 | V | V | V | V | V | |
| | 4.發展創客專題研究課程 | 教務處 | V | V | V | V | V | |
| | 5.開辦科技實作生活講堂 | 教務處 | V | V | V | V | V | |
| 3.改善硬體設施與充實各項教學設備 | 1.全面加強普通教室與專科教室相關設備 | 總務處 | V | V | V | V | V | 逐年編列預算汰換，爭取各項經費補助 |
| | 2.整合改善校園無障礙環境空間 | 總務處 | V | V | V | V | V | |
| 4.加強校園安全設施、落實修繕養護工作 | 1.強化校園保全監控系統，消弭安全死角 | 學務處<br>總務處 | V | V | V | V | V | 1.人力及機械保全隨時維護校安。<br>2.定期檢修設備。<br>3.遴選優良廠 |
| | 2.實施e化管理，掌握各項設施的損壞狀況及修繕情形 | 總務處 | V | V | V | V | V | |
| | 3.例行隨報隨修，保障學生學習環境 | 總務處 | V | V | V | V | V | |
| | 4.積極爭取經費建置並更新設備 | 總務處 | V | V | V | V | V | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5.定期委託專業廠商檢視電機、飲用水、電梯及民生用水等各項保養檢查 | 總務處 | V | V | V | V | V | 商。 |
| 5.整合社區資源，營造舒適之休憩場域 | 1.訂定並落實校園場地開放辦法 | 總務處 | V | V | V | V | V | 1.人力及機械保全隨時維護校安。<br>2.定期檢修設備。 |
| | 2.定期維護樹木花草，常保整潔翠綠 | 總務處 | V | V | V | V | V | |
| | 3.拜訪社區，爭取學校預算外之各項協助 | 總務處 | V | V | V | V | V | |
| 6.建構知識管理與教學資源中心 | 1.搭配圖書館空間改造，推動閱讀精進專案，建置閱讀推動教師 | 教務處<br>總務處 | V | V | V | V | V | 拓展圖書館功能為知識管理與教學資源中心 |
| | 2.推動師生運用酷課雲等各式知識管理平台 | 教務處 | V | V | V | V | V | |
| | 3.提供學生自主學習與數位學習空間，疫情期間提供線上直播或混成教學 | 教務處 | V | V | V | V | V | |
| | 4.鼓勵教師自製數位教材，充實校本數位內容 | 教務處 | V | V | V | V | V | |
| | 5.落實圖書館利用教育 | 教務處 | V | V | V | V | V | |
| | 6.辦理各項閱讀與資訊素養教師增能活動 | 教務處 | V | V | V | V | V | |
| | 7.組成彈性課程撰寫團隊 | 教務處 | V | V | V | V | V | |
| 7.充實與教學相關之學習科技設備 | 1.升級教室ｅ化教學設備，建構新一代無線數位化教學環境 | 教務處<br>總務處 | V | V | V | V | V | 鼓勵教師運用行動學 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2.增置各項學習科技軟體及應用軟體 | 教務處<br>總務處 | V | V | V | V | V | 習載具或多媒體等科技設備，進行教學創新 |
| | 3.購置數位學習載具，輔助數位行動學習 | 教務處<br>總務處 | V | V | V | V | V | |
| | 4.建置自攜載具管理平台 | 教務處 | V | V | V | V | V | |
| | 5.建置學生創作分享平台 | 教務處 | V | V | V | V | V | |
| | 6.科技中心機具設備進駐與校內現有設備整合，使設備多元化 | 科技中心 | V | V | V | V | V | |
| 8.強化校園數位化軟硬體建設 | 1.更新校園有線光纖骨幹提供穩定頻寬 | 教務處<br>總務處 | V | V | V | V | V | 迅速穩定的數位環境提升使用效能 |
| | 2.降低教室及校園內無線網路集縮比，穩定無線網路連結能力 | 教務處<br>總務處 | V | V | V | V | V | |
| | 3.增置數位資訊學習空間及導師專任教師辦公空間規劃。 | 教務處<br>總務處 | V | V | V | V | V | |
| | 4.協助行政、教學各項服務系統資訊化，完成校網更新。 | 教務處 | V | V | V | V | V | |
| 9.培養閱讀習慣、深耕閱讀素養 | 1.運用數位閱讀平台，結合實體圖書館，整合紙本與數位學習資源 | 圖書館 | V | V | V | V | V | 提供師生易取得的閱讀資源並重視 |
| | 2.引進及整合數位閱讀資源，推動數位閱讀素養 | 圖書館 | V | V | V | V | V | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.結合閱讀推動教師，規畫主題圖書角落，創造處處可讀的環境 | 圖書館 | V | V | V | V | V | 數位閱讀，深耕閱讀素養。 |

**目標二 豐富人文藝術，儲備鑑賞能力，打造多元明星**

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 實施年度 | | | | | 策略執行內容說明 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 111年 | 112年 | 113年 | 114年 | 115年 | |
| 1.建構多元文化校園設施及環境 | 1.持續改善專科教室空間，符合課程需求 | 教務處<br>總務處 | V | V | V | V | V | 爭取經費編入預算 |
| | 2.活用藝文迴廊展覽，培養美學素養 | 教務處<br>總務處 | V | V | V | V | V | |
| | 3.綠化美化校園環境，提昇境教功能 | 總務處 | V | V | V | V | V | |
| | 4.推動節能減碳，建立環保觀念 | 總務處 | V | V | V | V | V | |
| 2.落實藝術人文課程 | 1.健全藝文專業領域師資。 | 教務處 | V | V | V | V | V | |
| | 2.落實藝文領域各類課程 | 教務處 | V | V | V | V | V | |
| | 3.辦理各項音樂、美術、表演藝術學生展演活動 | 教務處<br>學務處 | V | V | V | V | V | |
| | 4.辦理藝文徵件比賽 | 教務處<br>學務處 | V | V | V | V | V | |
| | 5.進行參訪各社教機構、博物館園區等課程。 | 教務處<br>學務處 | V | V | V | V | V | |
| 3.舉辦社團表演與觀摩 | 1.每年舉辦社團成果展，邀請師生共同觀賞鼓勵優秀社團 | 學務處 | V | V | V | V | V | |
| | 2.不定期舉辦校外績優社團觀摩活動 | 學務處 | V | V | V | V | V | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.重視生命教育,推展自我探索歷程 | 1.建構符合本校學生特質之生涯輔導課程綱要及輔導活動課程綱要。 | 輔導室 | V | V | V | V | V | 透過生涯規劃課程及系列活動，達成瞭解自我、自信、自主的目標。 |
| | 2.生命教育議題指標融入各領域課程及活動加強辦理自傷防治。 | 輔導室 | V | V | V | V | V | |
| | 3.透過課程體驗，引導學生探索個人之自我、人際與生命價值觀，瞭解生命的意義與價值。 | 輔導室 | V | V | V | V | V | |
| | 4.實施性向測驗、興趣測驗、大學學系探索量表及測驗結果說明，協助學生自我認識。 | 輔導室 | V | V | V | V | V | |
| | 5.辦理生涯小團體，提高學生自我探索及生涯規劃的能力，進行自我統整與生涯評估。 | 輔導室 | V | V | V | V | V | |
| | 6.辦理學長姐分享傳承座談會，協助學生釐清生涯疑問。 | 輔導室 | V | V | V | V | V | |
| 5.強化對高中職、五專等升學進路系所的認識 | 1.建置高中職與五專學校簡介資料庫，蒐集各學校書面簡介資料 | 輔導室 | V | V | V | V | V | 經由認識校系特色與職涯發展，強化生涯探索的輔導目標。 |
| | 2.連結相關網站，促進學生使用及查詢。 | 輔導室 | V | V | V | V | V | |
| | 3.開辦國中生多元能力開發教育課程，培養多元興趣及能力。 | 輔導室 | V | V | V | V | V | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4.開辦國中生寒暑假職業輔導研習營隊及技職教育試探活動。 | 輔導室 | V | V | V | V | V | |
| | 5.鼓勵學生參加各項營隊及競賽活動，促進瞭解高中職五專及大學校系。 | 輔導室 | V | V | V | V | V | |
| 6.架構適性抉擇機制 | 1.建置學生個別生涯領航資料 | 輔導室 | V | V | V | V | V | 透過個人生涯傾向及多元入學管道的媒合，強化生涯方向。 |
| | 2.辦理各項多元入學講座，增進學生對升學方案之瞭解。 | 輔導室 | V | V | V | V | V | |
| | 3.實施各項心理、興趣性向、職涯發展測驗及解釋 | 輔導室 | V | V | V | V | V | |
| | 4.辦理生涯達人講座 | 輔導室 | V | V | V | V | V | |
| 7.推展適性揚才的生涯輔導 | 1.辦理選填志願的生涯講座，協助學生建立符合性向興趣發展的選填觀念。 | 輔導室 | V | V | V | V | V | 規劃系列的志願選填活動，強化學生選填策略，達成適性揚才的教育目標。 |
| | 2.提供生涯選填志願個別諮詢服務，協助學生適性抉擇。 | 輔導室 | V | V | V | V | V | |

**目標三 開闊國際視野，尊重文化價值，關心世界脈動**

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 實施年度 | | | | | 策略執行內容說明 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 111年 | 112年 | 113年 | 114年 | 115年 | |
| 1.辦理國際教育融入學校課程 | 1.發展國際教育及校際交流課程 | 教務處 | V | V | V | V | V | SIEP計畫<br>國際筆友 |
| | 2.開設第二外語社團(特色)課程，欣賞多元文化 | 教務處<br>學務處 | V | V | V | V | V | |
| | 3.辦理國際英語及多益英語測驗班 | 教務處<br>學務處 | V | V | V | V | V | |
| | 4.辦理領域融入英語教學計畫，申辦雙語實驗課程學校 | 教務處 | V | V | V | V | V | |
| 2.建構多功能雙語教學情境環境 | 1.建構多功能外文教學情境教室 | 教務處<br>總務處 | V | V | V | V | V | 爭取經費編入預算 |
| | 2.校內多元文化佈置，提昇境教功能 | 教務處<br>總務處 | V | V | V | V | V | |
| | 3.充實校內外文藏書 | 教務處 | V | V | V | V | V | |
| 3.辦理多元文化課程 | 1.舉辦多元文化教育週，認識各國不同文化、節慶、風俗等 | 教務處<br>學務處<br>輔導室 | V | V | V | V | V | 海外交流活動待疫情趨緩續辦 |
| | 2.辦理國際交流活動，鼓勵師生參加海外交流 | 教務處<br>學務處 | V | V | V | V | V | |
| | 3.配合111學年度本土語部定課程實施，研擬師資及課程規劃 | 教務處<br>學務處 | V | V | V | V | V | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.提升社團內涵,發展社團特色,培養獨立思考與創新能力 | 1.利用校內大型慶典辦理活動，如:校慶藝文教學活動展、社團成果動靜態展覽等活動 | 學務處 | V | V | V | V | V | |
| | 2.鼓勵社團參與校外比賽，如舞蹈、弦樂團、管樂團、科研社…等增加社團觀摩學習的機會。 | 學務處 | V | V | V | V | V | |
| 5.強化學生品德教育,培養具有高品格的國際公民 | 1.加強對學生的整體輔導，鼓勵參與服務社團。 | 學務處 | V | V | V | V | V | |
| | 2.邀請專家學者、藝術表演劇團辦理週朝會專題講座。 | 學務處 | V | V | V | V | V | |
| | 3.辦理大型活動以宣導相關知識，如：品德教育、生命教育、性別平等教育、國際服務等宣導活動、邀請專家學者進行演講活動等 | 學 | V | V | V | V | V | |
| 6.建立友善校園環境 | 1.辦理友善校園及防治校園霸凌計畫。 | 學務處 | V | V | V | V | V | |
| | 2.辦理防災及逃生計畫演練 | 學務處 | V | V | V | V | V | |
| | 3.辦理交通安全計畫。 | 學務處 | V | V | V | V | V | |
| 7.落實學生保健工作 | 1.辦理學生體檢及就診追蹤工作。 | 學務處 | V | V | V | V | V | |
| | 2.辦理 CPR、防疫及健康促進活動計畫。 | 學務處 | V | V | V | V | V | |
| | 3.結合社區資源辦理健康促進宣導活動。 | 學務處 | V | V | V | V | V | |
| | 4.辦理新冠肺炎宣導與疫苗施打等防疫工作 | 學務處 | V | V | V | V | V | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8.建立自然健康安全的環境 | 1.辦理營養教育及午餐衛生稽核工作計畫。 | 學務處 | V | V | V | V | V | |
| | 2.辦理班級整潔競賽維護學校衛生環境。 | 學務處 | V | V | V | V | V | |
| | 3.發展學校資源回收、小田園、環境教育、台美生態及永續發展教育課程。 | 學務處 | V | V | V | V | V | |
| 9.提升學生體能活動 | 1.辦理 SH150計畫。 | 學務處 | V | V | V | V | V | |
| | 2.辦理游泳訓練計畫。 | 學務處 | V | V | V | V | V | |
| | 3.提升學生體適能中等以上達標比率。 | 學務處 | V | V | V | V | V | |

## 三、預期效益

(一)提供學生多元的學習課程，持續發展並精進學科課程亮點。

(二)透過南門好少年證照認證制度與課程相結合，以多元化教育活動照顧特殊學生需求，引導學生循序漸進完成自我認識、自我接納與自我實現並具備帶得走的能力。

(三)以「全人教育」為理念，提供學生多元豐富的學習活動及機會拓展學習視野。並積極參與各項活動與服務學習，以陶冶健全人格。

(四)提供教育活動多元化，讓學生的學習觸角，可因外界環境的佈置或活動安排，引發高度學習動機。

(五)營造成長及對話的支持性環境，蘊孕積極向上的教師文化，落實研究發展與評鑑，教師全員投入共同參與，並形成學習型團隊

(六)透過適性揚才核心理念規劃彈性多元的輔導活動，為學生創造展現自我舞台。

(七)建構以數位知識管理為驅動力量的教學與學習中心。

(八)建構智慧安全環境，打造溫馨校園，結合社區資源，發揮境教功能。

(九)學生具備自我文化認同，並尊重多元文化，關心全球議題及脈動。

(十)逐步發展學生具備國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。

# 肆、經費需求-資本門經費需求表

單位：千元

| 類別 | 編號 | 工作項目 | 各年度執行預算 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 111年 | 112年 | 113年 | 114年 | 115年 | 合計 | 備註 |
| 校園先期(含綜合)規劃 | H-01 | (請填工程名稱) | | | | | | | |
| 新興工程 | H-02 | 半戶外球場 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 連續工程 | H-03 | 無 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 其他修建工程 | H-04 | 優質化工程 | | | | | | | |
| | H-05 | 電源改善工程(仁愛樓) | | 114 | | | | 11437 | |
| | H-06 | 屋頂防漏工程 | | | | | | | |
| | H-07 | 普通教室改善(含課桌椅更新) | | | | | 980 | 9800 | |
| | H-08 | 專科教室改善(含實習工廠) | | | | | | | |
| | H-09 | 生態綠能工程(含總合治水、雨水回收、節能省電) | | | | | | | |
| | H-10 | 遊戲(含知動教室)設施改善工程 | | | | | | | |
| | H-11 | 圖書館整修工程 | | | | | | | |

| 類別 | 編號 | 工作項目 | 各年度執行預算 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 111年 | 112年 | 113年 | 114年 | 115年 | 合計 | 備註 |
| | H-12 | 廁所整修工程 | | | | | | | |
| | H-13 | 餐廳及廚房(含熱食部)改善工程 | | | | | | | |
| | H-14 | 無障礙工程(教室斜坡道) | 26 | | | | | 260 | |
| | H-15 | 耐震補強工程 | | | | | | | |
| | H-16 | 外牆整修工程( 仁愛樓及達德樓走廊種植盆栽之內外牆及澆灌系統) | | 4190 | | | | 4190 | |
| | H-17 | 通學步道專案 | | | | | | | |
| | H-18 | 跑道球場整修工程 | | | | | | | |
| | H-19 | 門窗改善工程(忠孝樓仁愛樓門窗更新及走廊整修工程) | | | 19404 | | | 19404 | |
| | H-20 | 地坪改善工程(和平內院) | | | | 3800 | | 3800 | |
| | H-21 | 遮陽改善工程 | | | | | | | |
| | H-22 | 監視系統更新工程 | | | | | 2000 | 2000 | |
| | H-23 | 冷凍空調更新工程 | | | | | | | |
| | H-24 | 仁愛樓電梯整修工程 | | 1087 | | | | 1087 | |
| | H-24-1 | 活動中心周邊整修工程 | 2093 | | | | | 2093 | |

| 類別 | 編號 | 工作項目 | 各年度執行預算 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 111年 | 112年 | 113年 | 114年 | 115年 | 合計 | 備註 |
| | H-24-2 | 辦公室及專科教室整修工程 | 4830 | | | | | 4830 | |
| | H-24-3 | 家政教室環境改善工程 | 1500 | | | | | 1500 | |
| | H-24-4 | 活動中心外牆整修工程 | | | 18388 | | | 18388 | |
| | | | | | | | | | |
| 資訊網路工程暨智慧教育相關建設 | H-25 | 校園網路優化 | | | | | | | |
| | H-26 | 資訊教室更新工程 | | | | | | | |
| | H-27 | 其他(請說明： ) | | | | | | | |
| 教學設備增置 | H-28 | 實驗室設備 | | | | | | | |
| | H-29 | 實習工廠設備 | | | | | | | |
| | H-30 | 電腦 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 250 | |
| | H-30-1 | 電腦周邊設備 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 | |
| | H-30-2 | 電腦軟體使用 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | |
| | H-30-3 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 行政設備增置 | H-31 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| 類別 | 編號 | 工作項目 | 各年度執行預算 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 111年 | 112年 | 113年 | 114年 | 115年 | 合計 | 備註 |
| 圖書館藏增置 | H-32 | 圖書增購 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 400 | |
| | H-32-1 | 數位圖書增購 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 | |
| | | | | | | | | | |

伍、考核評鑑

1、 中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。

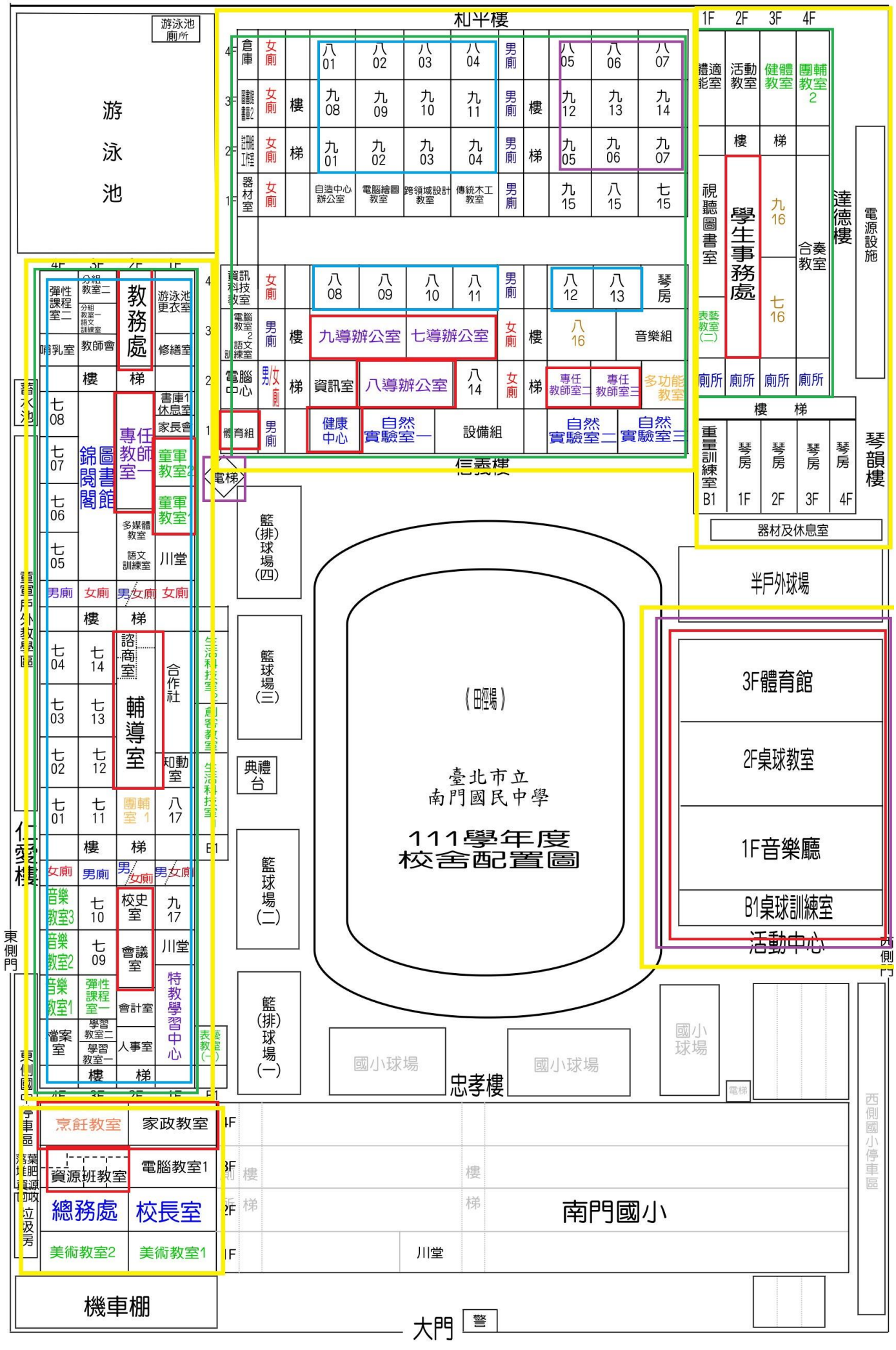
2、 成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：

(1)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。

(2)擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

附件：校園規劃平面圖

| 項目 | 著色 | 年度 | 內容 | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 工程建設 | 紅 | 111 | 1.活動中心周邊整修工程<br>2.辦公室及專科教室整修工程<br>3.家政教室環境改善工程 | |
| 工程建設 | 綠 | 112 | 外牆整修工程( 仁愛樓及達德樓走廊種植盆栽之內外牆及澆灌系統) | |
| 工程建設 | 藍 | 113 | 1.電源改善工程(仁愛樓)<br>2.普通教室課桌椅更新 | |
| 工程建設 | 紫 | 114 | 1.仁愛樓電梯整修工程<br>2.活動中心外牆整修工程 | |
| 工程建設 | 黃 | 115 | 1.門窗改善工程(忠孝樓仁愛樓門窗更新及走廊整修工程)<br>2.監視系統更新工程(待校長確認) | |
| 可供活化空間 | 橙 | 111-115 | 無 | |


111學年度
校舍配置圖
臺北市立
南門國民中學
《田徑場》
游泳池
游泳池廁所
和平樓
信義樓
達德樓
琴韻樓
忠孝樓
仁愛樓
錦圖閱書館
教務處
學生事務處
輔導室
專任教師室一
童軍教室2
童軍教室1
九導辦公室
七導辦公室
八導辦公室
健康中心
自然實驗室一
自然實驗室二
自然實驗室三
設備組
資訊室
電腦中心
體育組
電腦教室2
資訊科技教室
合奏教室
音樂組
琴房
重量訓練室
器材及休息室
半戶外球場
3F體育館
2F桌球教室
1F音樂廳
B1桌球訓練室
活動中心
籃(排)球場(四)
籃球場(三)
籃球場(二)
籃(排)球場(一)
典禮台
國小球場
南門國小
機車棚
大門
東側門
西側門
電梯
烹飪教室
家政教室
資源班教室
電腦教室1
總務處
校長室
美術教室2
美術教室1
川堂