

## 壹、家政職群【職群概論】教學活動設計

單元名稱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家政職群之基本介紹及職業安全與道德</li> <li>2. 家政職群的法規與倫理</li> <li>3. 家政相關的行業與工作</li> </ol>	教學時間	3 節/150 分鐘
單元內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1.家政職群實習科目介紹</li> <li>1-2.家政職群未來升學進路介紹</li> <li>1-3.安全的工作態度</li> <li>1-4.敬業合作之職業道德</li> <li>2-1.家政職群相關法規介紹</li> <li>2-2.家政職群的網路資安</li> <li>3-1.家政職場的相關行業</li> <li>3-2.各家政行業的工作內涵</li> <li>3-3.家政職場的工作價值</li> </ol>		
學生學習條件分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在日常生活中聽過或看過家政職群類別項目的服務經驗與其服務業的性質。</li> <li>2.曾觀看手機及電視與網路的報導，對家政職群類別已經有深刻的印象。</li> <li>3.在國中一年級上過家政課程，對家政相關領域不陌生。</li> </ol>		
教學地點	家政職群專業教室／一般教室		
單元目標		具體目標	
<p><b>【認知】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識家政職群的職業類別與實習科目介紹。</li> <li>2. 學生能知道家政職群未來升學進路。</li> <li>3. 學生能認識家政職場的相關行業。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1. 學生能知道家政職群的行業分類屬於「服務業」。</li> <li>1-2. 學生能說出家政職群的行業類科。</li> <li>1-3. 學生能明確的說出其所選的類科實習科目課程。</li> <li>2-1. 學生能知道家政職群的未來升學為高級中等職業學校相關類科。</li> <li>2-2. 學生能說出家政職群未來升學進路的科別。</li> <li>3-1. 學生至少能說出三項家政職群的相關行業。</li> <li>3-2. 學生至少能說出三項家政職群相關行業的工作內容。</li> </ol>	

單元目標	具體目標
<p>4. 學生能認識家政職場安全工作態度。</p> <p>5. 學生能知道家政職群各職場設施器具操作安全標準流程。</p> <p>6. 學生能知道家政職場的衛生觀念</p>	<p>4-1. 學生能正確說明出至少三項家政職群實習場所的安全規範及項目。</p> <p>4-2. 學生能知悉各家政職群的工作服裝與鞋子。</p> <p>5-1. 學生能說出至少三項家政職場危險器具。</p> <p>5-2. 學生能明確說出家政職群各職場的安全標準作業流程 (SOP)。</p> <p>6-1. 學生能確實的說明衛生概念。</p> <p>6-2. 學生能說出家政專業職群個人衛生所必須具備的衛生觀念。</p> <p>6-3. 學生能正確說明哪些物品需要注意清潔。</p> <p>6-4. 學生能正確說出至少三項環境清潔的範圍及項目。</p>
<p><b>【情意】</b></p>	
<p>7. 學生能欣賞家政行業的工作內涵。</p>	<p>7-1. 學生能正確說出家政職群相關的工作內涵。</p> <p>7-2. 學生能表現出對於家政職群專業人員工作的喜愛與尊重。</p>
<p>8. 學生能培養敬業合作之職業道德</p>	<p>8-1. 學生能分享符合工作上職業倫理的行為於日常生活中。</p> <p>8-2. 學生能分享與同學分工合作的互動情形。</p> <p>8-3. 同學能樂於表達與同學在合作中達成工作目標的喜悅。</p> <p>8-4. 學生能注意家政職群的相關法條與網路安全資訊。</p>
<p>9. 學生能分享家政職場的工作價值</p>	<p>9-1. 學生能體會家政職群的工作是與家庭生活知識和技能有關的工作。</p> <p>9-2. 學生能跟家人分享家政各職群中實習所學的各项技能並運用於日常生活中。</p> <p>9-3. 學生能說出 1 位社會上職場達人的努力過程與成功經驗。</p>

具體目標	教學活動歷程	教學方法	時間分配	備註
	<p style="text-align: center;"><b>《第 1 節課》</b></p> <p><b>【準備活動】</b></p> <p>一、教師</p> <p>(一) 擬定教學目標。</p> <p>(二) 準備教材及書本資料。</p> <p>(三) 攜帶教具與相關設備。</p> <p>(四) 檢查電腦系統與播放設備是否正常。</p> <p>(五) 確認教學方法及授課時間。</p> <p>二、學生</p> <p>(一) 上課前要預習本課程。</p> <p>(二) 攜帶講義或課本與相關用具(含紙筆)。</p> <p>(三) 佩戴教師發給的名牌，別於左胸前。</p> <p>按照名牌上分配的組別就位。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、引起動機</p> <p>教師首先播放影片、並介紹說明家政職群有哪些？且跟我們生活息息相關並且就在我們日常生活當中。</p> <p>二、提示主題</p> <p>1-1 (一) 家政職群相關類別與實習科目介紹。</p> <p>1-2 (二) 家政職群未來升學進路介紹。</p> <p>2-1 (三) 安全的工作態度。</p> <p>2-2 (四) 敬業合作之職業道德。</p> <p>4-1</p> <p>4-2</p> <p>8-1</p> <p>8-2</p>	<p>觀賞法</p> <p>講述法</p> <p>講述法</p>	<p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>吳寶春的故事</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zcfSlx10IiE">https://www.youtube.com/watch?v=zcfSlx10IiE</a></p> <p>(引用影片 0:31~3:35 片段)</p> <p>技專校院入學測驗中心</p> <p><a href="https://www.tcte.edu.tw/page_new.php">https://www.tcte.edu.tw/page_new.php</a></p>

具體目標	教學活動歷程	教學方法	時間分配	備註
	<b>三、說明內容</b>			
1-1	(一) 配合教材與影片講述家政職群的行	講述法	20 分鐘	招生策略會
1-2	業的類群與職業屬性。	觀察法		<a href="https://www.techadmi.edu.tw/">https://www.techadmi.edu</a>
3-1	(二) 配合教材與書本資料，說明家政	討論法		<a href="https://www.techadmi.edu.tw/">u.tw/</a>
3-2	職群的行業類科、職稱與工作內容。			
	(三) 了解家政職場的類科後，配合之			技訊網
1-1	前的影片觀賞學生討論、讓學生			<a href="https://teche.xpo.moe.edu.tw/search/">https://teche</a>
1-2	了解自己所選的實習項目與實習			<a href="https://teche.xpo.moe.edu.tw/search/">xpo.moe.edu</a>
1-3	課程。			<a href="https://teche.xpo.moe.edu.tw/search/">.tw/search/</a>
2-1	(四) 經由教學檔案與升學資料告知學			大學選才與
2-2	生家政職群的未來升學類科與相			高中育才輔
4-1	關學校。			助系統
4-2	(五) 經由現場專業教室或圖片說明家			<a href="https://college.ceec.edu.tw/Highschool/MajorIntro?current_major_id=9">https://colleg</a>
8-1	政職群實習場所的安全規範及項			<a href="https://college.ceec.edu.tw/Highschool/MajorIntro?current_major_id=9">o.ceec.edu.t</a>
8-2	目，配合分組活動，經由分工合			<a href="https://college.ceec.edu.tw/Highschool/MajorIntro?current_major_id=9">w/Highscho</a>
	作告知同學將和諧分工的團隊精			<a href="https://college.ceec.edu.tw/Highschool/MajorIntro?current_major_id=9">ol/MajorIntr</a>
	神加以實踐。			<a href="https://college.ceec.edu.tw/Highschool/MajorIntro?current_major_id=9">o?current_m</a>
	<b>【綜合活動】</b>			<a href="https://college.ceec.edu.tw/Highschool/MajorIntro?current_major_id=9">ajor_id=9</a>
	一、學生就各分組的組別做本單元的討	講述法	10 分鐘	
	論？請學生就本次課堂上所提的家	討論法		
	政職群和自己的認知上有甚麼不	點名回答		
	同？	學生回饋法		
	二、授課教師透過各組與學生的回饋分			
	享、提出教師本人的看法，跟學生互			
	動交流。			
	三、交代下堂課注意事項、請學生要預			
	習功課，工作服要記得清洗乾淨。			

具體目標	教學活動歷程	教學方法	時間分配	備註
	<p align="center"><b>《第 2-3 節課》</b></p> <p><b>【準備活動】</b></p> <p>一、教師</p> <p>(一) 擬定教學目標。</p> <p>(二) 準備教材及書本資料。</p> <p>(三) 攜帶教具與相關設備。</p> <p>(四) 檢查電腦系統與播放設備是否正常。</p> <p>(五) 確認教學方法及授課時間。</p> <p>二、學生</p> <p>(一) 上課前要預習教師上次交代課程</p> <p>(二) 攜帶講義或課本與相關用具(含紙筆)。</p> <p>(三) 佩戴名牌，別於左胸前。</p> <p>(四) 按照上節課的組別就位。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、引起動機</p> <p>教師接著上節課的影片播放家政職群該職群的習作影片、進一步介紹說明該職群有哪些重要的工作項目與實習內容，並說明一學期的實習方向與學習目標。</p>			
4-1	<p><b>二、提示主題</b></p>	<p>講述法</p> <p>觀賞法</p>	15 分鐘	
4-2	(一) 教導正確的家政職場安全工作態度。	講述法	15 分鐘	
5-1	(二) 指導職場設施器具操作安全標準	回覆示範法		
5-2	流程。			
7-1	(三) 養成職場工作衛生觀念。			
7-2	(四) 輔導學生了解家政行業的工作內涵。			
6-3	(五) 培養實踐敬業合作之職業道德、法			
6-4	條遵守與資訊安全。			
8-1	(六) 建立分享家政職場的工作價值。			
8-2				
8-3				
8-4				
9-1				
9-2				

具體目標	教學活動歷程	教學方法	時間分配	備註
4-1 4-2 5-1 5-2 7-1 7-2 6-1 6-2 6-3 6-4 8-1 8-2 8-3 8-4 9-1 9-2 9-3	<b>三、說明內容</b> (一) 經由書本及職群現場講解說明職場安全的工作態度。 (二) 配合影片、圖片與各職場場地、設施、器具、說明操作安全標準流程。 (三) 運用書本內容與職場達人成功案例，說明家政行業的工作內涵。 (四) 運用書本內容與媒體新聞內容加強學生職場實習的衛生觀念。 (五) 透過分組活動學生能實踐敬業合作之職業道德精神及注意家政職群相關法條與網路安全資訊。 (六) 透過經驗分享讓學生了解家政職場的工作價值。	講述法 操作法 回覆示範法	50 分鐘	
	<b>【綜合活動】</b> 一、學生就各分組的組別做本單元的討論？請學生就本次課堂上所提的廠房安全衛生、學生回饋回答。 二、教師請學生互相交流說出同組同學姓名並且彼此互動交談。 三、下節課正式進入實習操作、叮嚀同學務必穿著整齊清潔之工作服飾，遵照衛生守則、是否要請學生準備攜帶相關器具或材料？叮嚀各組同學或各組小組長，並做好分工事宜。	講述法 討論法 點名回答 學生回饋法	20 分鐘	

## 貳、知識單

知識單		編號：家政-1-1/知	
單元名稱	1. 家政職群之基本介紹及職業安全與道德 2. 家政職群的法規與倫理 3. 家政相關的行業與工作	教學使用地點	家政專業教室／一般教室
<p><b>【單元簡介】</b></p> <p>本單元內容主要為介紹家政群科類別的工作項目、專業發展現況及發展願景。並講解說明工作時須具備的倫理原則、實習場所中應具備的安全及衛生觀念，期許學生透過課程的說明或示範後，能開啟國中生對家政職群其服務業特質的認識，讓國中生在家政群實習課程中對家政群科職場工作特性能有所了解，並作為日後生涯規劃的參考。</p> <p><b>【學習目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、學生能認識家政職群的職業類別與實習科目介紹。</li> <li>二、學生能知道家政職群未來升學進路。</li> <li>三、學生能認識家政職場的相關行業。</li> <li>四、學生能認識家政職場安全工作態度。</li> <li>五、學生能知道家政職群各職場設施器具操作安全標準流程。</li> <li>六、學生能知道家政職場的衛生觀念。</li> <li>七、學生能欣賞家政行業的工作內涵。</li> <li>八、學生能分享家政職場的工作價值。</li> <li>九、學生能培養敬業合作之職業道德。</li> </ol> <p><b>【單元簡介】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、家政領域與範圍           <p>「家政」就是家庭事務的管理，家政是一門研究家庭生活相關知識和技能的學問，其研究的範圍包含：禮儀、服裝、膳食、居住、婚姻與家庭、親職教育、消費經濟、家庭管理、家庭工藝、衛生保健、家庭教育…等等。</p> <p>家政領域相關的職業指的是：「為家庭和家人日常生活之活動所提供的專業服務。」隨著時代與環境的變遷，與家政有關的家庭服務範圍也變得較多元、包羅萬象，不再侷限於狹隘的家事部分。</p> </li> </ol>			

家政大致分為五大類，家政群則有七個科：

- (一) 家庭服務領域(家政科):包括中西餐烹飪、膳食設計與製備、餐飲服務、餐飲管理與製作服務人員、私家廚師、家政推廣及指導人員、居家與老人照護人員、家事管理人員、家庭禮俗專業企劃人員、家庭理財、生活設計師、家庭諮商師與管理技術諮商師、花藝設計師、家庭教育專業推廣人員及家庭相關書籍、雜誌、刊物出版人員。
- (二) 服裝、服飾領域(服裝科、流行服飾科):包含飾品製作與工藝技術人員、服裝設計師、成衣生產與管理、服飾行銷與貿易人員、百貨公司櫥窗設計、洗衣熨燙經營管理、造型設計與服裝企畫流行事業經營與管理、服飾研究發展與設計的企劃經營管理。
- (三) 幼兒保育領域(幼兒保育科):包括幼兒保育人員、保母、托嬰、安親班、幼兒園等幼兒教育、出版業、幼兒餐飲設計與教具製作、嬰幼兒產品銷售與經營管理、社會服務工作、大眾傳播、休閒娛樂(如百貨公司)及教保行政管理等工作等。
- (四) 美容美髮領域(美容科、時尚造型科):包含美容與化妝品專櫃、護膚沙龍、醫美診所、SPA美容師、髮廊(男女美髮設計師)、婚紗攝影造型師、新娘秘書(新娘新郎美專)、美甲美睫專業設計師、美容補習班技術指導老師、美容美髮公司或自行創業之設計師與指導員。
- (五) 時尚模特兒領域(時尚模特兒科):包括平面廣告模特兒、廣告(DM)模特兒、展場模特兒、雜誌與型錄模特兒、專業走秀模特兒、商品秀模特兒、電視廣告模特兒、網紅產品銷售模特兒與歌手MV模特兒等。

## 二、職場安全與衛生

「職場安全與衛生」：為防止職業災害，保障工作者工作時的安全與身心健康，所提供的安全工作環境。

「家政領域相關的職場安全與衛生」：場地機具設備須維持正常運作狀態、環境衛生需符合相關規範、食品要良好衛生安全達到食品規定。

## 三、職業倫理

「職業」是人類用勞動、技術或智慧來交換報酬的一種持續性活動。「職業」不僅是換取報酬，選擇符合自己興趣的職業，還可以施展抱負及理想，達到自我實現的目標。「職業」可以說是個人在社會上賴以生存、生活及自我提升的主要手段。

「倫理」代表一種基於道德觀點所做的有關「對」或「錯」的判斷，因而構成人們行為的規範。「倫理觀念」的存在對人們所採取的行為具有指導作用。

「家政群的職業倫理」：在家政相關法令和道德的規劃下服從職務指揮，善盡職責，追求個人與組織目標，以達成個人及企業理想。



#### 四、家政職群的多元化的能力

家政職群的個人宜加強多元化的能力，以適應社會上服務業的變遷。

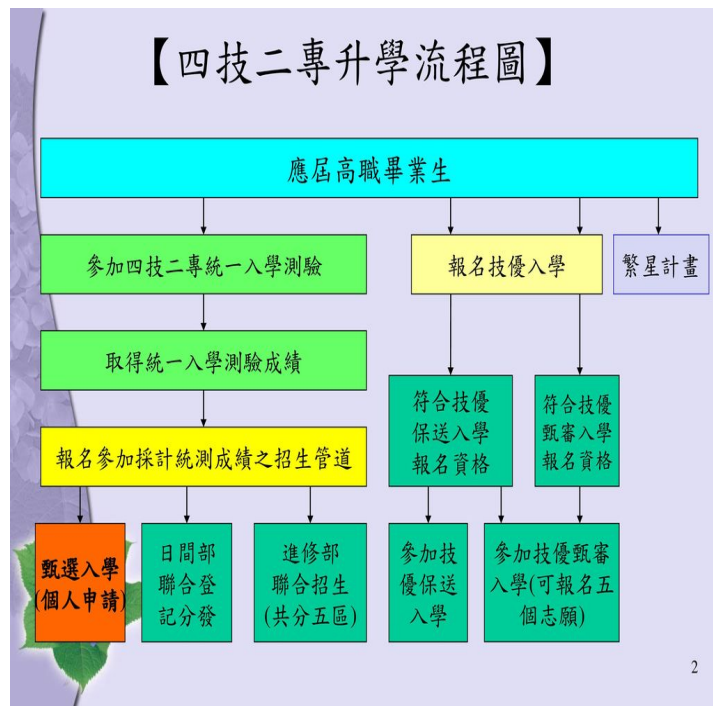
家政職群職場上需具備多元化的能力有下列幾點：

- (一) 培養良好的人際關係：愛能化解功利主義與文化衝擊所造成的亂象，要與人和睦相處。
- (二) 加強商業禮儀：運用職場 3Q (AQ 逆境商數、EQ 情緒商數、MQ 道德商數)，化解衝突。
- (三) 細心與守本分的工作態度：安分守己，先做好自己分內的事。
- (四) 專業的敬業精神：凡事盡力不怕吃虧、承擔責任並與同事同舟共濟，建立全力以赴的精神。
- (五) 有效的時間管理：正確的工作態度與嚴謹的生活作息。
- (六) 流暢的文書表達能力：能有效學習語文增強讀、寫、聽的能力。

#### 五、家政群之類群科歸屬表：(資料來源：十二年國教課程綱要)

類別	家事類
群別	家政群
適用科別	家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科
	其他依規定設立之新科別

#### (一) 四技二專升學管道流程圖



(二) 家政類科各實習項目

專業科目	家政概論	4	2	2				群共同專業科目，本群所屬之科別均應修習，計20學分。	
	色彩概論	2	2						
	家政職業衛生與安全	2		2					
	家庭教育	4			2	2			
	家政職業倫理	2					2		
	行銷與服務	4					2 2		
	家政美學	2					2		
實習科目	多媒材創作實務	6	3	3				群共同實習科目，本群所屬之科別均應修習，計10學分。	
	飾品設計與實務	4			2	2			
	整體造型技能領域	美容美體實務	6			3	3		適用家政科、美容科、時尚造型科、時尚模特兒科，計18學分。
		美髮造型實務	4	2	2				
		舞台表演實務	4			2	2		
		整體造型設計與實務	4					2 2	
	服裝實務技能領域	服裝製作實務	6	3	3				適用家政科、服裝科、流行服飾科，計18學分。
		服裝畫實務	2			2			
		立體裁剪實務	6			3	3		
		服裝設計實務	4					2 2	
	生活應用技能領域	嬰幼兒發展照護實務	4	2	2				適用家政科、幼保科，計16學分。
		膳食與營養實務	4			2	2		
		幼兒教保活動設計與實務	4			2	2		
家庭生活管理實務		4					2 2		

(三) 實習環境或工作職場中可能發生的危險情形

1. 職場安全與衛生\_廚房安全衛生

<https://www.youtube.com/watch?v=6ToTZw05OPc>

2. 校園災害短片-工場實習篇 <https://www.youtube.com/watch?v=LzOdkhAERqk>




3. 行政院勞工委員會勞工安全衛生研究所製作的3D立體動畫「救命一繫」

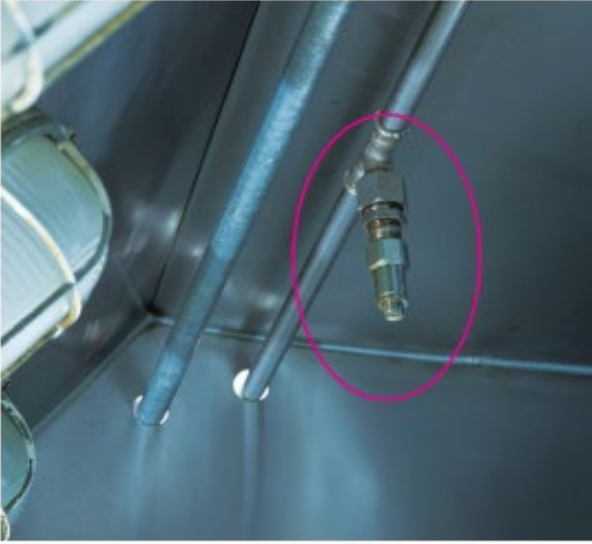

[https://www.youtube.com/watch?v=7AjH\\_W7Esr4&list=PLdpZowpT5KKUHc7a1TMqaINUQwzZJIWe3](https://www.youtube.com/watch?v=7AjH_W7Esr4&list=PLdpZowpT5KKUHc7a1TMqaINUQwzZJIWe3)

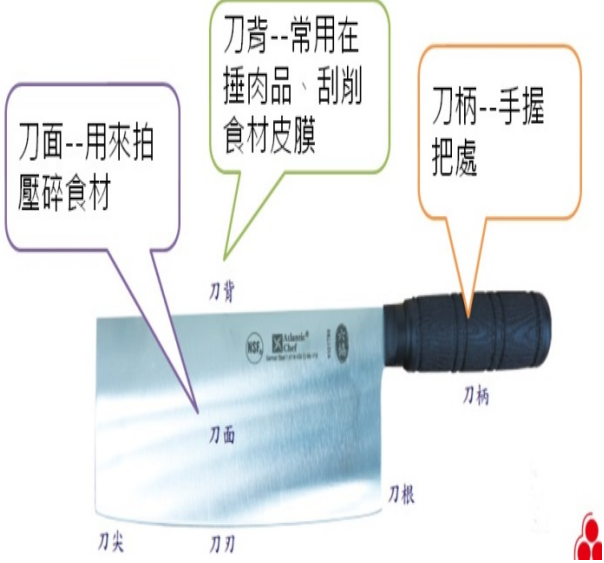
(四) 職場達人的事蹟介紹

姓名	事蹟
吳寶春	烘焙達人
吳季剛	服裝製作達人
阿基師	烹飪技術達人
詹姆士	烹飪技術達人
福祿貝爾	幼教之父、幼兒園創始者
蒙特梭利	幼教學家、蒙特梭利教學法創辦人
可可·香奈兒	香奈兒的創始者
路易·威登	法國的一個時尚品牌，由路易·威登於1854年在巴黎創立
海蒂·克魯姆 (Heidi Klum)	世界十大頂級模特第一名

(五) 家政群相關設備圖片說明

名稱／圖片		用途說明
圖 1.服裝儀容規範		個人衛生
圖 2.排煙罩		消防安全
圖 3.滅火藥劑鋼瓶		消防安全

名稱	圖片	用途
圖 4.滅火器		廚房消防安全 用
圖 5. 藥劑噴嘴		消防安全
圖 6.防爆燈		消防安全


名稱	圖片	用途
圖 7. 刀具		切割食物用
圖 8. 刀具	 <p>刀尖--通常用在蔬果刻劃、分割及挑肉膜筋、表面劃刀</p> <p>刀刃(肉)--常用在切、拉、剝食材</p> <p>刀根(頭)--通常用在剝筋、軟骨、分割骨頭關節</p>	刀工與刀法
圖 9. 刀具	 <p>刀面--用來拍壓碎食材</p> <p>刀背--常用在捶肉品、刮削食材皮膜</p> <p>刀柄--手握把處</p>	刀工與刀法

名稱	圖片	用途
<p>圖 10. 平剪+牙剪</p>		<p>美髮用剪刀</p>
<p>圖 11.吹風機</p>		<p>美髮用吹風機</p>
<p>圖 12. 美髮披肩</p>		<p>美髮、剪髮用 披肩</p>

名稱	圖片	用途
圖 13.消毒箱	 <p>MT-208A (奶白色)</p> <p>yanglwchina.cn.alibaba.com</p>	美容美髮消毒箱 (衛生用)
圖 14.美容用品		美容 時尚造型 時尚模特兒用
圖 15.美甲用品		美容 美甲 時尚造型 時尚模特兒用




名稱	圖片	用途
<p>圖 16. 幼兒保育科</p>		<p>家政職群類科</p>
<p>圖 17. 幼兒保育</p>		<p>幼兒園</p>
<p>圖 18. 幼兒保育</p>		<p>幼兒教育</p>

名稱	圖片	用途
<p>圖 19. 幼兒保育</p>		<p>盪鞦韆 (戶外活動)</p>
<p>圖 20. 服飾製作</p>		<p>縫紉機</p>
<p>圖 21. 服飾製作</p>		<p>縫紉機操作</p>

名稱	圖片	用途
<p>圖 22. 時尚造型</p>		<p>時尚造型設計 展示</p>
<p>圖 23. 時尚造型</p>		<p>時尚造型設計</p>
<p>圖 24. 時尚模特兒</p>		<p>男模特兒 (搖擺男模)</p>

名稱	圖片	用途
<p>圖 25. 時尚模特兒</p>		<p>驚豔魅力 模特兒秀</p>
<p>圖 26. 時尚模特兒</p>		<p>高齡模特兒 (現在流行時尚)</p>
<p>圖 27. 時尚精品</p>		<p>凡賽斯男飾</p>

名稱	圖片	用途
<p>圖 28. 家庭 生活管理</p>		<p>家庭全體成員 日常生活</p>
<p>圖 29. 家庭 生活管理</p>		<p>家庭生活管 理，每人皆有 責任</p>
<p>圖 30. 家庭 生活管理</p>		<p>高中學生生活 管理實習課程</p>

名稱	圖片	用途
圖 31. 家庭 生活管理		環境打掃整理

#### 【參考文獻】

1. 家政職業倫理；曹瑟宜、陳啟勳、郭靜宜編著；啟英文化事業有限公司
2. 家政職業倫理；陳麗珠、林佳蓉、周函葦、王盈之、唐林林；全華圖書有限公司
3. 中餐廚藝概論；教學資源光碟；華立圖書股份有限公司
4. 醫護職群【核心主題-職群概論】教學活動設計
5. 電機與電子職群【核心主題-職群概論】教學活動設計
6. 勞工衛生安全；勞動部
7. 技術士技能檢定；勞動部動力發展署技能檢定中心
8. 元培科技大學\_職場安全與衛生\_廚房安全
9. 四技二專多元入學管道 說明講座 國立新營高中 輔導教師 譚淑真
10. 吳寶春的故事 <https://www.youtube.com/watch?v=zcfSlx10liE>
11. 技專校院入學測驗中心 [https://www.tcte.edu.tw/page\\_new.php](https://www.tcte.edu.tw/page_new.php)
12. 招生策略會 <https://www.techadmi.edu.tw/>
13. 技訊網 <https://techexpo.moe.edu.tw/search/>
14. 大學選才與高中育才輔助  
[https://collego.ceec.edu.tw/Highschool/MajorIntro?current\\_major\\_id=9](https://collego.ceec.edu.tw/Highschool/MajorIntro?current_major_id=9)
15. 網際網路相關圖片 brother Hello Kitty 電腦刺繡縫紉機  
<https://tw.buy.yahoo.com/gdsale/brother-GS-2786K-Kitty-6455265.html>
16. 台灣勝家縫紉機器股份有限公司 [www.singertw.com.tw](http://www.singertw.com.tw)
17. 世界十大頂級模特；原文網址：<https://kknews.cc/fashion/qj8k348.html>

**【習題】**

(D) 1.有關工作態度的敘述，下列何者錯誤？(A) 認同機構，展現忠誠 (B) 與同事互相接納學習 (C) 建立個人終身學習的態度 (D) 對客人隱私不需要保密。

(B) 2.下列何者不是現今雇主選才的重要因素？(A) 良好的工作態度 (B) 工作中偶而接聽手機 (C) 穩定度及抗壓性 (D) 表達與溝通能力。

(A) 3.下列何者有礙工作者建立專業形象？(A) 經常遲到 (B) 個性溫和與人相處融洽 (C) 服儀整齊 (D) 常常協助團隊工作。



(C) 4. 請問這是哪一個家政職群的課程？(A) 家庭生活管理 (B) 幼兒保育 (C) 服飾製作 (D) 時尚造型。

(A) 5.一般而言，只要是從網路上蒐集個人資訊或干擾他人對於個人資訊的控制，都算是侵犯了別人網路的何種權利？(A) 隱私權 (B) 所有權 (C) 使用權 (D) 代理權。



(B) 6. 請問這是哪一個家政職群的課程？(A) 家庭生活管理 (B) 時尚模特兒 (C) 服飾製作 (D) 時尚造型。

(D) 7.依據「家政群的職業倫理」的定義，在法令和道德的規劃下，何種行為表現無法達成個人及企業理想？(A) 服從職務指揮 (B) 善盡職責 (C) 追求個人與組織目標 (D) 因為塞車。

(A) 8.工作者在家政群的職業法規與倫理中，要注意到下列哪一事項？(A) 資訊安全與法條 (B) 網路暢通 (C) 追求網路速度 (D) 5G 的選擇。



(B) 9. 請問這是哪一個家政職群的課程？(A) 家庭生活管理 (B) 幼兒保育 (C) 服飾製作 (D) 美容、美甲。

(A) 10. 不僅僅是換取報酬，還可以施展抱負及理想，達到自我實現的目標是下列哪一選項的內涵？ (A) 職業 (B) 倫理 (C) 道德 (D) 正義。



(D) 11. 請問這是哪一個家政職群的課程？ (A) 家庭生活管理 (B) 幼兒保育 (C) 服飾製作 (D) 美容、美甲。

(C) 12. 家政職場的衛生不包括下列哪一選項？ (A) 個人衛生 (B) 物品衛生 (C) 寵物衛生 (D) 環境衛生。



(A) 13. 請問這是哪一個家政職群的課程？ (A) 家庭生活管理 (B) 幼兒保育 (C) 服飾製作 (D) 美容、美甲。

(B) 14. 下列哪一選項不屬於家政職群的行業？ (A) 保母 (B) 汽修工 (C) 新娘秘書 (D) 美髮設計師。



(D) 15. 請問這是哪一個家政職群的課程？ (A) 家庭生活管理 (B) 幼兒保育 (C) 服飾製作 (D) 美髮。



## 參、評量準則

評量準則		編號：家政-1-1/評
單元名稱	1. 家政職群之基本介紹及職業安全與道德 2. 家政職群的法規與倫理 3. 家政相關的行業與工作	
<b>【認知學習評量指標】</b>		優良可差
一、能知道家政職群的行業分類屬於「服務業」。	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
二、能說出家政職群的行業類科。	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
三、能明確的說出其所選的類科實習科目課程。	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
四、能知道家政職群的未來升學為高級中等職業學校相關類科。	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
五、能說出家政職群未來升學進路的科別。	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
六、至少能說出三項家政職群的相關行業。	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
七、至少能說出三項家政職群相關行業的工作內容。	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
八、能正確說明出至少三項家政職群實習場所的安全規範及項目...	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
九、能知悉各家政職群的工作服裝與鞋子。	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
十、能說出至少三項家政職場危險器具。	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
十一、能明確說出家政職群各職場的安全標準作業流程 (SOP)。	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
十二、能確實的說明衛生概念。	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
十三、能說出家政專業職群個人衛生所必須具備的衛生觀念。...	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
十四、能正確說明哪些物品需要注意物品清潔。	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
十五、能正確說出至少三項環境清潔的範圍及項目。	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>【情意學習評量指標】</b>		
一、能正確說出家政職群相關的工作內涵。	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
二、能表現出對於家政職群專業人員工作的喜愛與尊重。	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
三、能分享符合工作上職業倫理的行為於日常生活中。	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
四、能分享與同學分工合作的互動情形。	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
五、能樂於表達與同學在合作中達成工作目標的喜悅。	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
六、能注意家政職群的相關法條與網路安全資訊。	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
七、能體會家政職群的工作是與家庭生活知識和技能有關的工作。	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
八、能跟家人分享家政各職群中實習所學的各项技能並運用於日常生活中。	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
九、能說出 1 位社會上職場達人的努力過程與成功經驗。	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

