

南門國中「生涯檔案」內容說明

- 一、利用 7 上綜合輔導活動課，請輔導老師指導學生製作「生涯檔案」。
- 二、「生涯檔案」的特色，在於結合生涯檔案與學習檔案，以活頁方式收集國中階段成長歷程的紀錄，內容可持續充實並隨時放入資料。
- 三、以「生涯檔案」檢核學習重點的發展，蒐集學習成果及自我探索覺察的各項生涯資料，作為 9 年級升學進路選擇與生涯規劃的重要參考。
- 四、「生涯檔案」由輔導老師推薦優良作品，予以獎勵並提供學生相互觀摩與學習的機會，並督導學生 8,9 年級持續充實檔案。



- 一、封面：(可自行設計個人特色封面，並完成檔案夾側邊標籤—如：
10 班 5 號 王小華)
- 二、內容(目錄綱要如附，內容可自行設計或補充)

主要項目	內 容
1. 我的成長故事	(1) 自我認識(如：興趣、專長、特色、難忘回憶、輝煌成果...等) (2) 職業與我(如：生涯人物訪談學習單、工作價值單...等)
2. 各項心理測驗	(1) 性向測驗結果說明單 (2) 興趣測驗結果說明單 (3) 其他測驗結果說明單
3. 學習成果	(1) 我的學習表現(如：成績單、各科專題報告或得意的作品) (2) 我的經歷(擔任班級幹部、參與社團...) (3) 生涯試探活動紀錄
4. 特殊表現	(1) 參與各項競賽成果 (2) 行為表現獎懲紀錄 (3) 服務學習紀錄
5. 南門好少年證照	相關認證資料，每學期可上網查閱並列印認證結果
6. 生涯統整面面觀	自我探索、我的志向、父母的期望、對未來工作的認識、行動計劃、以及綜合活動的生涯學習單等
7. 生涯發展規劃書	升學選校相關資料及學習計劃、校園巡禮報告書
8. 其他	(1) 各種檢定證書(如全民英檢合格證書、珠心算檢定合格證書等)、參觀或旅遊心得、參加活動或營隊證書。 (2) 個人可就自己專長或興趣科目另做成專題檔案

台北市立南門國民中學學生生涯檔案

學生自我檢核表

班級_____座號_____姓名：_____

項目 年級		我的成長故事	各項心理測驗	學習成果	特殊表現	南門好少年證照	生涯統整 面面觀	生涯發展 規劃書	其他 補充
七	上						△	△	
	下						△	△	
八	上						△	△	
	下						△	△	
九	上								
	下								

說明：請同學配合每學年學校進行檔案查閱，於所屬學期空格內進行自我檢核
 全部完成 ◎ 部分完成 ○ 尚未完成 × 該學期未執行 △

台北市立南門國民中學學生生涯檔案

教師檢核表

年級	內容評定	教師查閱章	家長簽閱
七年級	<input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待加強		
八年級	<input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待加強		
九年級	<input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待加強		



目錄



一 我的成長故事

二 各項心理測驗

三 學習成果

四 特殊表現

五 南門好少年證照

六 生涯統整面面觀

七 生涯發展規劃書

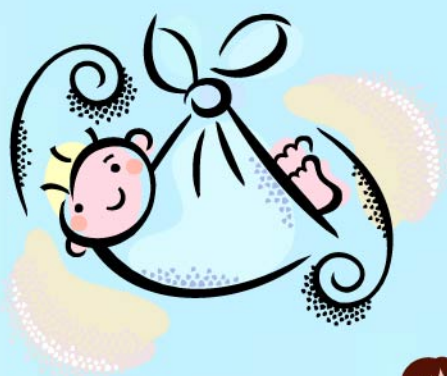
八 其他



我的成長故事

(一) 自我認識

(二) 職業與我



各項心理測驗

(一) 性向測驗

(二) 興趣測驗

(三) 其他測驗



學習成果

(一) 我的學習表現

(二) 我的經歷 (班級幹部、社團)

(三) 生涯試探活動紀錄



特殊表現



(一) 參與各項競賽成果

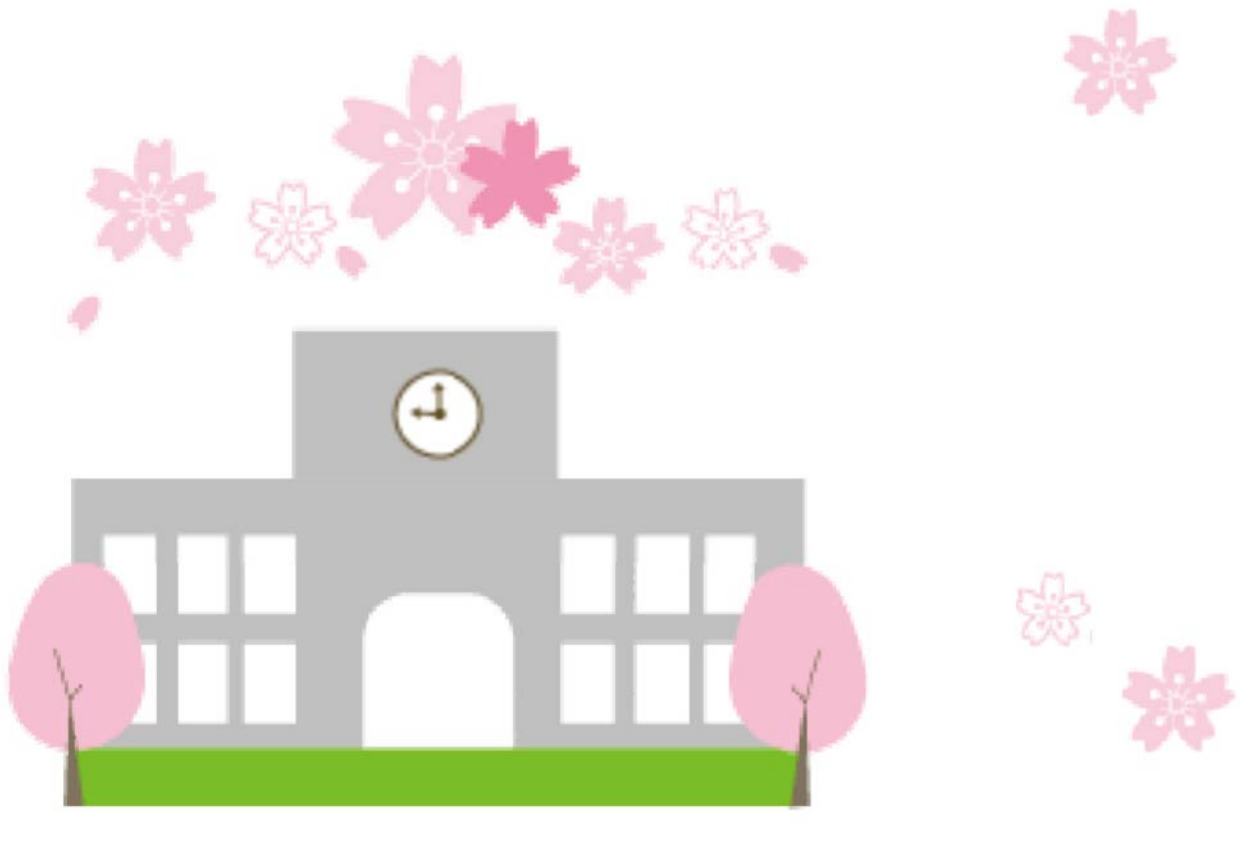
(二) 行為表現獎懲紀錄

(三) 服務學習紀錄





南門好少年證照



生涯統整面面觀





生涯發展規劃書

