

臺北市立南門國民中學 107 學年度第 2 學期教師教學計畫

任教 領域 (科)	綜合 輔導	版 本	康軒	授課 年級 (班級)	七年級	教師 姓名	黃郁菁、古杰平 陳嘉源、林玲璇
課程 目標	一、澄清學習價值並檢核學習動機，發展積極的學習態度，擬定並依目標執行具體可行的學習計畫。 二、掌握事件輕重緩急原則，排定處理的優先順序，提升學習效率。 三、認識多元學習能力，了解優勢能力，覺察自己的學習風格，增進學習成效。 四、認識團體中領導者與被領導者的角色與任務，促進學生的良性互動，提升班級凝聚力。 五、體會個人努力與貢獻對班級的影響，覺察並體驗營造理想班級的歷程與行動。 六、覺察團體壓力對自己的影響，並做出合適的判斷。 七、學習以「我訊息」表達，營造良好的溝通模式。						
教學 方法	1. 運用講述、問答、學習單、小組討論、體驗活動等變化教學，注重師生間的互動。 2. 依課程需要，配合心理測驗、ppt、海報、影片、網路等資源，增加學習效果。						
教學 效果 評估	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表						
家長 配合 事項	1. 提醒孩子各項作業務必於指定時間內完成，按時繳交。 2. 鼓勵孩子參加寒暑假職業輔導研習營，增加對自我性向及興趣的了解。						
評量 方式	1. 定期考查（40%）：包括日常作業（學習單），特定考查（分組書面及口頭報告內容）等。 2. 日常表現（60%）：包括學習態度（二代校務行政系統填寫狀況、生涯檔案建置、上課認真態度、活動參與狀況等）						
教學 進度	授課時間(週次)		授 課 單 元				
	第 1 週		課程介紹				
	第 2-3 週		寒假作業分享：生涯人物訪談				
	第 4 週		學習與讀書策略量表施測				
	第 5-7 週		啟動學習力				
	第 8-10 週		我的學習寶藏				
	第 11-13 週		最佳拍檔				
	第 14-16 週		愛在你我之間				
	第 17-20 週		Yes, We Can !				