

臺北市立南門國民中學 107 學年度第 2 學期教師教學計畫

任教 領域 (科)	綜合 家政	版 本	康軒	授課 年級 (班級)	八年級	教師 姓名	楊雯雯
課程 目標	一、透過蒐集、分析、整合各項資訊，深入了解在地生活特色。 二、以行動實踐對台灣人文環境與自然環境的關注。 三、了解與欣賞台灣在地文化產業，分享自己故鄉特色。 四、擬定行銷企劃書，蒐集、分析整合各項資源，為在地伴手禮行銷注入創意。 五、在地食物的故事分享及食物里程討論，思考對環境及農民造成的影響。 六、介紹產銷履歷農產品，認識對消費者的保障。						
教學 方法	1. 講述法 2. 分組討論法 3. 實務示範法						
教學 效果 評估	1. 學生能深入了台灣特色伴手禮，期許在遇到外國友人時，能做良好的行銷。 2. 能夠有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用 3. 孩子探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 4. 透過參與感飢 12 活動，更了解世界各地的飢餓實況，孩子更能珍惜食物。						
家長 配合 事項	1. 敬請家長協助要求孩子絕對負責，避免影響團隊學習成效。 2. 當孩子有一些成長與改變，望請和我們一起給予鼓勵與肯定。						
評量 方式	1. 平時成績占 60%； 2. 定期評量成績占 40%。						
教學 進度	授課時間(週次)		授 課 單 元				
	2/11~2/15		隔宿露營菜單探討				
	2/18~2/22		食材選擇				
	2/25~3/1		食材選擇				
	3/4~3/8		基礎烹調法				
	3/11~3/15		基礎烹調法				
	3/18~3/22		菜單設計				
	3/25~3/29		烹飪實務				
	4/1~4/5		發現地方美～旅行回憶				
	4/8~4/12		發現地方美～台灣特色行				
	4/15~4/19		發現地方美～分享在地情				
	4/22~4/26		行銷在地～地方伴手禮				
	4/29~5/3		在地消費「行」～食物里程				

	5/6～5/10	在地消費「行」～食物里程/聖食盛宴-舌尖上的浪費
	5/13～5/17	在地消費「行」～食物里程/聖食盛宴-舌尖上的浪費
	5/20～5/24	在地消費「行」～食物里程/聖食盛宴-舌尖上的不浪費
	5/27～5/31	在地消費「行」～食物里程/聖食盛宴-舌尖上的不浪費
	6/3～6/7	南門感飢 12 活動說明
	6/10～6/14	南門感飢 12 活動參與
	6/17～6/21	在地消費「行」～食物哪裡來
	6/24～6/27	在地消費「行」～食物哪裡來

* 請各領域依照課程自行修正格線。

* 任課教師請寫教學計畫表，同科目同年級寫一張即可。

* 於 2/22（五）前，寄至教學組協行陳佑華老師的

E-mail:a325@st.nmjh.tp.edu.tw。