

臺北市立南門國民中學 107 學年度第 2 學期教師教學計畫

任教 領域 (科)	綜合 家政	版 本	翰林	授課 年級 (班級)	九年級	教師 姓名	楊雯雯
課程 目標	一、透過生活觀察與討論，協助學生思考人類的生活型態與環境的關聯。 二、引導學生在經營個人生活的同時，也將環境保護的觀念融入生活中。 三、協助學生檢視自身生活習慣，建立環境、資源能被珍惜利用的概念。 四、了解生活中各團體的環保行動。 五、指導學生製作祈福守，祈求會考順利。						
教學 方法	1. 講述法 2. 分組討論法 3. 實務示範法						
教學 效果 評估	1. 透過討論及規劃生活中的環保事件，讓學生了解人類行為考慮環保因素，才能減輕對環境的影響。 2. 經由學習與討論，提出更有效率的創意方法來執行環保策略。 3. 學生能夠完成御守縫製。						
家長 配合 事項	1. 懇請家長和孩子一起為環保盡心盡力，讓我們的生活環境停止惡化。 2. 當孩子有一些成長與改變，望請和我們一起給予鼓勵與肯定。						
評量 方式	1. 平時成績占 60%； 2. 定期評量成績占 40%。						
教學 進度	授課時間(週次)		授 課 單 元				
	2/11~2/15		大地之聲~環保放大鏡				
	2/18~2/22		大地之聲~環保放大鏡/環境搜查線				
	2/25~3/1		大地之聲~環保放大鏡/6R3E 環保策略				
	3/4~3/8		大地之聲~環保面面觀/「食」在要環保				
	3/11~3/15		大地之聲~環保面面觀/「食」在要環保				
	3/18~3/22		大地之聲~環保面面觀/「衣」起做環保				
	3/25~3/29		大地之聲~環保面面觀/「衣」起做環保				
	4/1~4/5		大地之聲~環保面面觀/「住」定要環保				
	4/8~4/12		大地之聲~環保面面觀/「住」定要環保				
	4/15~4/19		大地之聲~環保面面觀/「行」動響環保				
	4/22~4/26		大地之聲~環保面面觀/「行」動響環保				
	4/29~5/3		御守製作				
	5/6~5/10		御守製作				

	5/13～5/17	御守製作
	5/20～5/24	綠色小革命～檢核綠生活
	5/27～5/31	綠色小革命～我的環保創意設計
	6/3～6/7	綠色小革命～我的環保創意設計
	6/10～6/11	綠色小革命～我的環保創意設計/綠色生活提案

* 請各領域依照課程自行修正格線。

* 任課教師請寫教學計畫表，同科目同年級寫一張即可。

* 於 2/22（五）前，寄至教學組協行陳佑華老師的

E-mail:a325@st.nmjh.tp.edu.tw。