

性別平等教育課程分段能力指標

<編號說明> 下列「a-b-c」的編號中，a代表核心能力序號，b代表學習階段序號，c代表流水號。第一學習階段為小學一至二年級，第二學習階段為小學三至四年級，第三學習階段為小學五至六年級，第四學習階段為國中一至三年級。

(1) 性別的自我瞭解

- 1-4-1 檢視自我期望與傳統性別角色的衝突
- 1-4-2 悅納自己的性別角色，培養個人的價值觀
- 1-4-3 培養多元文化觀點，學習性別良性互動
- 1-4-4 探討個人發展受性別影響的因素

(2) 性別的人我關係

- 2-4-1 尊重自我與他人青春期身心發展的差異
- 2-4-2 適當表達自己對他人的情感
- 2-4-3 認知性別在家庭和職場中的角色，並共同擔負責任
- 2-4-4 協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者
- 2-4-5 瞭解各國政治、經濟、法律及婦女運動對性別發展的影響
- 2-4-6 辨析公共決策與資源分配上的性別歧視
- 2-4-7 探究現今社會中產生性別歧視和文化偏見的成因

(3) 性別的自我突破

- 3-4-1 展現自我而不受性別限制
- 3-4-2 規劃個人生涯發展不受性別、婚姻與家庭的限制
- 3-4-3 追求終身學習與生涯規劃均等之機會
- 3-4-4 建立性別平等與尊重的互動模式
- 3-4-5 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響
- 3-4-6 規劃以性別合作學習的方式來探索社會
- 3-4-7 尋求突破社會文化中性別、階級與權力的結構關係
- 3-4-8 積極投入科技資訊領域，不因性別而有差異
- 3-4-9 熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊（例如：求助與申訴管道、資源與相關法令等）
- 3-4-10 解析社會和歷史演變過程中的性別關係
- 3-4-11 主動探究性別平等相關議題（例如：約會強暴、人身安全、性取向、安全性行為等）
- 3-4-12 運用多元思考，解決性別的相關問題
- 3-4-13 反省批判社會中性別刻板化印象和差別待遇，提出因應解決的方法