

111學年度區域衛星資賦優異方案

南門國中數理G組

家長說明會

中正區 大安區

一般
智能

其他特
殊才能

學術
性向

資賦
優異

領導
能力

藝術
才能

創造
能力

資優鑑定流程暨參與資優方案說明



1. 提供適性化課程(八、九年級)及服務。
2. 利用課餘時間上課。
3. 與鄰近區域學校學生共同上課。

填妥安置意願書暨報名表
向原學校特教組報名。

區域衛星資優課程介紹

- 由所屬區域總召學校用心規劃與資優類別相關之加深、加廣充實課程或活動，以培養批判思考、創造思考、問題解決等高層次思考能力及情意陶冶。
- 除延伸普通課程內容外，另安排探究實作、討論、專題研討或獨立研究等多元活動，期待透過課程能讓學生提升能力並更了解自己的資優特質。

數學課程簡介





引導
課程



學科
加深



實作
課程



獨立
研究



今年暑假：數學與自然的探索實驗室(1)

| 課程內容 | 上課教師 | 上課時間(暫) 7月時間確定後，會再發 開課通知單 |
|---------------------------------------|-----------|---------------------------------|
| 數界七景(一)(二) | 南門國中曾明德老師 | 111/08/03(三) 9:00~16:00 |
| 1. 文蛤解剖與認識魚類結構 2. 流感的前世今生與認識登革熱 | 成功高中洪敬承老師 | 111/08/13(六) 9:00~16:00 |
| 1. 畢氏定理 2. 團隊合作和專題研究 | 南門國中曾明德老師 | 111/08/17(三) 9:00~16:00 |
| 1. 認識伊波拉病毒與非洲豬瘟 2. 有毒昆蟲與蝦子的解剖 | 成功高中洪敬承老師 | 111/08/20(六) 9:00~16:00 |
| 1. 教授講座~以數學建模開起數學之眼 2. 數學建模實作與教授指導 | 國北教大謝佳叡教授 | 111/08/24(三) 9:00~16:00 |

自然課程簡介



自然課程簡介-生物實驗篇

操作訓練

- 藉由授課教師講解該實驗主題與實驗原理，進一步能學會顯微器材的操作並能獨立進行觀察與記錄。
- 例如：精熟顯微鏡的對焦與操作、昆蟲標本的製作、解剖文蛤、蝦子與鮮魚、病毒結構的模擬。

小組協作課程

- 能和小組學生討論實驗過程中所觀察到的科學現象並討論實驗結果、紀錄之。
- 例如：思考實驗主題的動動腦題目並撰寫小組討論後的內容。

專題研究

- 昆蟲標本製作：根據所學之原理的理解與應用，完成昆蟲標本製作。

自然課程簡介-光學實驗篇

操作訓練

- 藉由教師講解說明引領學生學習光學的原理原則及實驗的設計方法。
- 透過資訊設備的使用，熟悉資料的搜尋及資料可信度的判斷。
- 熟悉各光學元件與量具的使用，並透過任務導向與問題解決活動整合所學的內容。

小組協作課程

- 能和小組同學共同討論並完成小組實驗，過程中意見討論與分工協調得宜，並能將實驗結果用口語發表且能完成組內與組外的自評與互評。
- 透過任務導向與問題解決活動整合所學的內容，將其綜合應用，激發學生對科學的興趣、潛能、與創造力。

專題研究

- 望遠鏡專題製作：根據光學成像原理，利用身邊常見素材，製作望遠鏡。

明年寒假：數學與自然的探索實驗室(2)

| 課程內容 | 上課教師 | 上課時間 |
|--|-----------|------------------------|
| 1. 魚鱗凍製作和魚耳石採集 2. 蝴蝶的呈色原理與昆蟲封膠標本製作 | 成功高中洪敬承老師 | 時間確定後， 再發放開課通 知單 |
| 1. 流言追追追 2. 藝「數」 | 南港高中王崑銘老師 | |
| 1. 水中小生物的觀察 2. 蝴蝶的呈色原理與微小昆蟲標本製作 | 成功高中洪敬承老師 | |
| 1. 探究實作~ 實例引導和數學探索 2. 獨立研究~ 小組討論和探索數學 | 南湖高中陳宏仁老師 | |

空間安排與設備規劃



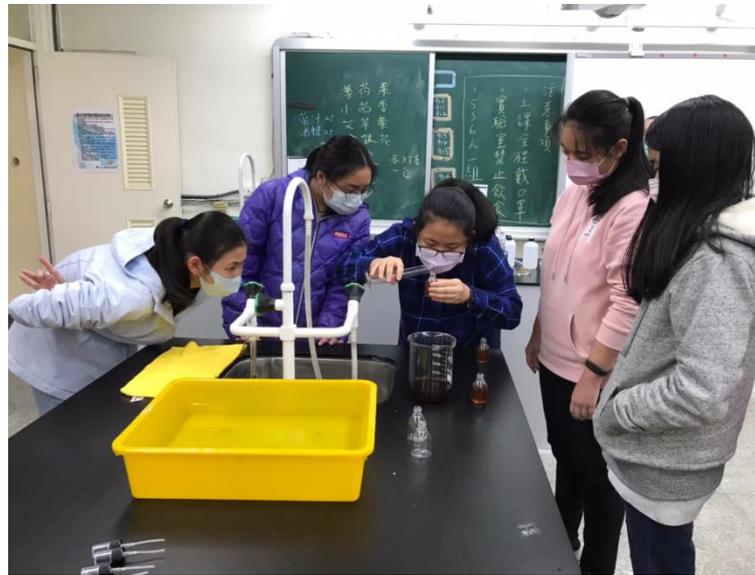
視聽圖書室



資訊科技教室



空間安排與設備規劃



自然實驗室

空間安排與設備規劃



生活科技教室

出席與請假流程

請於各課程當日上午8：40～8：50至課程教室親自完成報到及簽到手續，全勤出席課程者，將提供特別獎勵。

若不克出席，最慢須於各課程上課日之前1日，以電話或電子郵件向該國中完成請假手續，信件上須註明學生姓名、就讀學校及請假事由。

組長信箱：t437@st.nmjh.tp.edu.tw

組長電話：02-23142775分機359



課程相關規範

1. 請珍惜課程資源及學習機會，務必完整參與區域衛星方案之八、九年級全部課程。(於課程結束後，將依實際出席情形核發參與證明)
2. 請依據各課程課前提醒注意事項，攜帶相關講義、學習單及用具，並自備文具與環保杯具。
3. 如遇颱風或不可抗力之災害發生，以致課程必須改期或取消時，將依照臺北市政府教育局停止上班上課之規定，並於該校網站公告。
4. 課程進行中，除課程需要外，不得使用手機、平板等3C產品，並隨時注意身體健康狀況及到/離校之安全。

◎現場會有茶包供學生沖泡◎每次上課需自備80元餐費



交通方式



- **汽車：**行駛中華路，至和平醫院後轉入廣州街直行約200公尺即可到達。
- **捷運：**乘坐捷運松山新店線，至捷運小南門站，於出口二處第一個巷口左轉即可到達。
- **公車：**
和平醫院站：12、202、212、212(直)、223、250、260、307、246、604、667、670、671、673
小南門(和平醫院)站：206、252、262、262(區)、38、660、604、304(承)、304(重)



何為IGP(個別輔導計畫)：

特教法第36條：

高級中等以下各教育階段學校應以協同教學方式，考量資賦優異學生性向、優勢能力、學習特質及特殊教育需求，訂定資賦優異學生個別輔導計畫，必要時得邀請資賦優異學生家長參與。

臺北市110學年度國中學術性向資賦優異教育方案 學生個別輔導計畫 (IGP) 【家長版】操作步驟



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市國中第二代校務行政系統

單一身份號碼 其他登入 ▾

帳號 請輸入帳號

密碼 請輸入密碼

驗證碼 請輸入驗證碼

L U H B 驗證碼不重複
可重覆驗證碼 請輸入驗證碼

登入 清除

操作說明

- 第一次登入後請儘速修改密碼。
- 密碼含英文請注意大小寫。
- 密碼英文不分大小寫。
- 尚未開辦身分驗證帳號請選擇其他登入。
- 密碼錯誤3次，將鎖定15分鐘，請稍後再登入。
- 建議使用Chrome, Firefox以取得較佳的使用體驗。

忘記密碼 新生點我填寫 其他說明

1. 登入二代校務 行政系統

請用家長帳號登入

預設帳號：

父：F+學生身份證字號(大寫)

母：M+學生身份證字號(大寫)

預設密碼：學生學號

若無法登入可能為
之前更改過帳號密碼

系統管理

學生線上

查詢個人成績

學生輔導諮詢

行為表現與懲戒錄

ICP 學生資料設定

家長填寫學習輔導需求分析

家長填寫學習輔導需求

+ 查詢家長姓名

① 點選

首頁 家長填寫學習輔導需求

一、在本次通過資優鑑定的類別（國文、英語或數理）方面，對於孩子能力的培育，我曾做/已做的努力有...

② 填寫學生學習輔導需求

二、在本次通過資優鑑定的類別（國文、英語或數理）方面，針對孩子的表現，我覺得孩子較增長的地方是...

三、在本次通過資優鑑定的類別（國文、英語或數理）方面，針對孩子的表現，我覺得孩子比較弱的地方是...

四、我對孩子未來發展的期許是...

五、針對孩子的學習，我希望學校提供的服務為...

③ 存檔

二、各系統功能使用

（一）家長填寫學習輔導需求

1.功能說明：供家長填寫學生的學習輔導需求，分析學生在通過資優鑑定類別（國文、英語或數理）方面的優弱勢，以利學校教師協助規劃適合學生的個別化輔導計畫。

2.填寫學習輔導需求：點選「家長填寫學習輔導需求」鍵，依照學生學習輔導需求，填寫以下五個問題，並點選存檔鍵儲存檔案。

- (1) 在本次通過資優鑑定的類別（國文、英語或數理）方面，對於孩子能力的培育，我曾做/已做的努力有……
- (2) 在本次通過資優鑑定的類別（國文、英語或數理）方面，針對孩子的表現，我覺得孩子較擅長的地方是…
- (3) 在本次通過資優鑑定的類別（國文、英語或數理）方面，針對孩子的表現，我覺得孩子比較弱的地方是…
- (4) 我對孩子未來發展的期許是…
- (5) 針對孩子的學習，我希望學校提供的服務為…

系統管理

學生線上

查詢個人成績

查詢出缺

學生報備請假

行為表現獎懲紀錄

IGP學生資料設定

學生填寫觀察與需求分析

學生填寫學習輔導需求

資訊優良報名

① 點選

首頁 學生填寫學習輔導需求

一、在本次通過資優鑑定的類別（國文、英語或數理）方面，我覺得自己表現很棒的地方是...

② 填寫學生學習輔導需求

二、在本次通過資優鑑定的類別（國文、英語或數理）方面，我覺得自己表現比較弱的地方是...

三、在本次通過資優鑑定的類別（國文、英語或數理）方面，我最感興趣的學習領域、科目或單元是...

四、未來希望學校如何幫助我能學習得更好？

存檔

③ 存檔

※請家長協助提醒-學生上臺北市第二代國中校務系統填寫學習輔導需求

- 1.功能說明：供學生填寫自己的學習輔導需求，分析自己在通過資優鑑定類別（國文、英語或數理）方面的優弱勢，以利學校教師協助規劃適合學生的個別化輔導計畫。
- 2.使用系統：臺北市第二代國中校務行政系統 (<https://school.tp.edu.tw/>)
- 3.填寫學習輔導需求：點選「學生填寫學習輔導需求」鍵，依照自己的學習輔導需求，填寫以下四個問題，並點選存檔鍵儲存檔案。
 - (1) 在本次通過資優鑑定的類別（國文、英語或數理）方面，我覺得自己表現很棒的地方是…
 - (2) 在本次通過資優鑑定的類別（國文、英語或數理）方面，我覺得自己表現比較弱的地方是…
 - (3) 在本次通過資優鑑定的類別（國文、英語或數理）方面，我最感興趣的學習領域、科目或單元是…
 - (4) 未來希望學校如何幫助我能學習得更好？
- 4.請於110年10月15日(五)前完成填寫。

區域衛星資優課程 查詢出缺席方式



查詢資優課程出缺勤狀況

【臺北市第二代國中校務行政系統】



回到選擇行政區 | 教育局 | 教育部生涯輔導資訊網 | 教育部十二年國

功能說明

在校學生 新生 家長 教職人員

說明

- ◆ 登錄帳號：學號（學生證上號碼）
- ◆ 第一次登錄密碼：身分證字號（請注意大寫）

注意事項

- ◆ 第一次登錄後可自行修改密碼。

校務行政系統服務資訊：
(使用上若有問題，可先詢問學校端。)

學校：臺北市立百齡高級中學 聯絡電話：(02)2883-1568

系統廠商：巨耀資訊 聯絡電話：02-77300089

登入系統

【請輸入登入帳號】

學校：臺北市立百齡高級中學

帳號：

密碼：

驗證碼： U949

登入

清除



【操作說明】

1. 第一次登入後請儘速修改密碼。[學生忘記密碼](#)
2. 密碼含英文請注意大小寫，驗證碼英文不分大小
3. 建議使用 [Chrome](#)、[Firefox](#) 以取得較佳的使用者體驗。
4. 一般民眾身分變更為教師、學生或家長：如臺北市教師、學生或家長已在線上註冊一般會員帳號後，希望把單一簽入帳號身分變更為臺北市教師、學生或家長。[\[線上教學\]](#)
5. 臺北市教師：經由任教之臺北市學校(高中、國中)校務行政系統申請，並自動完成身分驗證。[\[線上教學\]](#)
6. 臺北市學生：經由就讀之臺北市學校(高中、國中)校務行政系統申請，並自動完成身分驗證。[\[線上教學\]](#)

登入帳號密碼：
請使用校務行政系統
帳號密碼

S系統管理

學生線上

- 查詢個人成績
- 查詢出缺**
- 學生報備請假
- 行為表現獎懲紀錄
- + IGP學生資料設定
- + 資賦優異報名

首頁 查詢出缺 ×

我的心理測驗 我的學科能力 我的免試入學 我的填寫查看區 服務學習圖地 我的綜合表現

性向測驗
興趣測驗

我的心理測驗
心理測驗可以讓你了解自己的性向、興趣與人格特質。
學校已經幫你做了以下的測驗，你可以參考此附錄了解心理測驗與職群的關係 [我要看](#)

我的心理測驗

| 測驗日期 | 測驗名稱 | 類型 |
|------|------|----|
|------|------|----|

S系統管理

學生線上

- 查詢個人成績
- 查詢出缺
- 學生報備請假
- 行為表現獎懲紀錄
- + IGP學生資料設定
- + 資賦優異報名

首頁 查詢出缺 ×

查詢出缺 **查詢資優課程出缺**

學年: 107 學期: 2 日期: ~ [查詢](#)

銷假紀錄

| 班級 | 座號 | 姓名 | 日期 | 升旗 | 早 | 一 | 二 | 三 | 四 | 午 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 學年 | 學期 |
|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|

1 共 0 頁 30 沒有記錄

首頁 查詢出缺 ✕

查詢出缺 查詢資優課程出缺

學生課程資料

| 學年 | 學期 | 類別 | 班級 | 課程 | 上課日期 | 缺席 |
|-----|----|----|----|----|------|----|
| 107 | 2 | | | | | |



查看出缺席情形

區域衛星資優課程 填寫回饋表



【臺北市區域衛星資優方案課程與鑑定報名系統】



臺北市區域衛星資優方案課程與鑑定報名安置系統



帳號：
密碼：
驗證碼： U533

※驗證碼不清楚時，可點選圖片重新產出。

登入

清除

登入帳號密碼：
帳號：學生身份證字號
密碼：同帳號



臺北市政府教育局
版權所有



巨耀資訊顧問有限公司設計
(02)77300089

<https://163.21.158.61/GAA/LoginForm.action>

【安置後即可使用】

[◁ 重整選單](#)[○ 登出](#)

登入者：王〇之 學校：臺北市立中崙高級中學

[A衛星課程](#)[首頁](#)[A衛星課程](#)[衛星方案課程回饋](#)[◁ 重整選單](#)[○ 登出](#)

登入者：王〇之 學校：臺北市立中崙高級中學

[首頁](#)[衛星方案課程回饋](#)

學生資料

| 學年 | 學期 | 類別 | 學校 | 學號 | 班級 | 座號 | 姓名 | 填寫否 | 填寫 |
|-----|----|-------|----------|----------|------|----|-----|-----|--------------------|
| 106 | 2 | | | | | | | | |
| 106 | 2 | g2.英語 | 臺北市立中崙高中 | 10650001 | 七年一班 | 01 | 王〇之 | 未填寫 | 填寫 |

姓名：王〇之

| (一) 課程教學 | 同意 | 稍微同意 | 無意見 | 稍微不同意 | 不同意 |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1.方案課程主題性明確，內容豐富。 | <input type="radio"/> |
| 2.方案課程包含進階性、廣泛性內容，難易度適中。 | <input type="radio"/> |
| 3.方案課程包括許多學校課程以外的多元學習。 | <input type="radio"/> |
| 4.方案課程提供的作業量適中，不至造成壓力負擔。 | <input type="radio"/> |
| 5.講師課程內容準備豐富，且講授清楚。 | <input type="radio"/> |
| 6.助教老師能夠適時給予個別輔導。 | <input type="radio"/> |

| (二) 自我成長 | 同意 | 稍微同意 | 無意見 | 稍微不同意 | 不同意 |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1.參與方案課程有助於提升我英語方面的能力。 | <input type="radio"/> |
| 2.參與方案課程讓我變得更有想法、思考更有邏輯性及批判性。 | <input type="radio"/> |
| 3.參與方案課程培養了我深入探究事物的能力。 | <input type="radio"/> |
| 4.參與方案課程我創作了許多作品，激發了創造思考能力。 | <input type="radio"/> |
| 5.參與方案課程讓我更了解自己的資優特質。 | <input type="radio"/> |
| 6.參與方案課程讓我更懂得如何團隊合作。 | <input type="radio"/> |
| 7.參與方案課程啟發了我的英語資優潛能。 | <input type="radio"/> |

| (三) 行政安排 | 同意 | 稍微同意 | 無意見 | 稍微不同意 | 不同意 |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1.方案課程時間（平日課後、假日或寒暑假）容易配合。 | <input type="radio"/> |
| 2.方案課程次數適中。 | <input type="radio"/> |
| 3.方案課程地點便利，容易到達。 | <input type="radio"/> |
| 4.方案課程教學環境佳，有利於課堂的參與。 | <input type="radio"/> |

| (四) 其他 | 是 | 否 | 說明原因 |
|---|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 1.經參與第一、二學期課程後，你認為本方案課程是否符合你原先對英語區域資優衛星方案的課程期待？ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |

2.你認為在本方案學習，得到最大的收穫是什麼？

3.對本方案課程講師或助教老師，想說的話：

4.對本方案課程的建議：

5.對於未來課程的學習需求（希望能學習的課程主題）：

八年級數理家長LINE群組(學生請勿加入)



功用：

1. 公告重要事項
2. 緊急事項聯絡
3. 學生臨時請假

今日衛星 明日之星



歡迎加入臉書粉絲專頁：

臺北市國中區域衛星資優方案數理g組

<https://www.facebook.com/nmjhspe/>

有任何問題可洽南門國中詢問(2314-2775#359)

常見問題1：

Q1：通過鑑定之八年級學生可否跨區報名？

Ans：為考量課程群組間師資、教材及區域均衡，各校學生仍應以報名所屬群組方案為原則，不開放跨校選組。

常見問題2：

Q2：若未報名區域衛星資優方案，還能夠接受其他資優教育服務嗎？

Ans：本鑑定安置採「特殊教育方案（區域衛星資優教育方案）」辦理，並服務至九年級結束。若未報名參加本方案之學生，仍可報名參加本市相關資優教育之服務（科學創意營隊、國民中、小學與良師有約活動、跨教育階段資優生對談、區域性資賦優異教育方案…等，可參考[資優中心網頁](#)）。

常見問題3：

Q3：111學年度參與區域衛星方案之八年級學生需要繼續參與112學年度九年級區域衛星方案課程嗎？

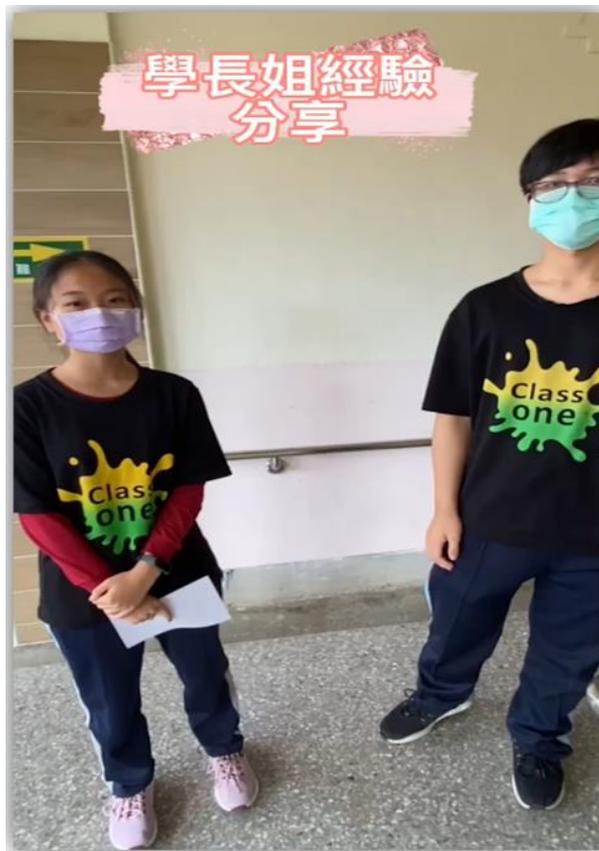
Ans：區域衛星方案服務時間共計兩年，自八年級開始，服務至九年級結束。請學生按課程表參與課程，不另行辦理報名作業及家長說明會。

綜合座談

學長姐經驗分享



學長姐經驗分享



學長姐經驗分享



資優親職教育講座

時間:111/6/18 10:00~12:00

地點:Google meet

<https://meet.google.com/rmq-yswv-qqk>

代碼:rmqyswvqqk

講師:師大特教系于曉平教授



Thank
you!

well
done!

Good
Job!!