臺北市114年度國民中學資賦優異學生「與良師有約」活動實施計畫

一、依據

- (一) 臺北市教育政策白皮書
- (二) 臺北市資優教育白皮書—中長程發展計畫(2021-2026)。
- (三)臺北市資優教育資源中心114學年度工作計畫。

二、目的

- (一)藉由與良師互動,提供學生典範學習機會及涵養立人達人之人生觀。
- (二) 透過對良師生涯歷程之瞭解,提升學生自我期許,裨益其生涯發展。
- (三)藉由校際師生交流、互動,促進學生溝通、表達之自信與能力。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位:臺北市政府教育局
- (二) 承辦單位:臺北市立永吉國民中學
- (三)協辦單位:臺北市立建國高級中學(臺北市資優教育資源中心)

四、活動資訊

- (一)活動主題:Cross-Cultural Competence:跨文化素養
- (二) 活動時間:114年11月5日(星期三)8:30~16:30。
- (三)活動地點:臺北市立永吉國民中學(專科大樓5樓會議室)
- (四)活動流程:(詳附件1)
- 五、**参加對象**:114 學年度就讀臺北市公私立國民中學八年級學生,請各校依下 列條件順序正取 1 名、備取 3 名或 3 名以上。
 - (一) 資優方案(區域衛星資優方案、校本資優方案)學生。
 - (二) 資優資源班學生。
 - (三) 對活動主題感興趣,並經師長推薦富優異表現或潛能學生。

六、報名方式及錄取原則

(一)報名方式

- 1. 請各校特教業務承辦人於 114 年 10 月 13 日(星期一)下午 17:00 前, 將填妥之【個人報名表(附件 2-1)之掃描 PDF 檔】、【學校集體報名清冊 (附件 2-2)之 Word 電子檔及核章後掃描 PDF 檔】,以 e-mail 回傳至承 辦單位永吉國中輔導室 135 特教組長彙整(e-mail: mikesu@yjjh.tp.edu.tw)。
- 2. 承辦學校永吉國中於收到報名文件後,將寄發回覆信函,供報名學校確認, 若未收到回覆信函,請務必自行再致電承辦學校永吉國中輔導室蘇煥強 特教組長(2764-9066轉 135),逾期不予受理。
- 3. 由各校自行審核推薦參與學生名單(請各校至少推薦1名資優學生參加)。
- (二)錄取原則:預計共錄取100名,優先錄取各校正取學生,並依據各校報 名先後順序,錄取各校報名之備取1學生,若仍有缺額,再依據各校報 名先後順序,錄取各校報名之備取2學生,以此類推依序遞補至額滿為 止。
- (三)錄取結果公告:錄取名單於114年10月20日(星期一)下午17:00前公告於永吉國中網站(https://www.yjjh.tp.edu.tw/),請學校特教業務承辦人自行上網查詢錄取結果並通知錄取學生,不再個別通知;活動當日,請惠予學生公假及帶隊教師公假派代。
- (四)對本案報名事宜有任何疑問,請逕洽承辦學校永吉國中輔導室蘇煥強 特教組長(2764-9066轉135)。
- 七、活動經費:由國教署補助款、臺北市資優教育資源中心相關年度經費項下支 應。
- 八、辦理本計畫績優之工作人員於活動結束後依成效報請敘獎。
- 九、本計畫陳報教育局核准後實施,修正時亦同。

附件1

臺北市114年度國民中學資賦優異學生「與良師有約」活動流程

主題	Cross-Cultural Competence:跨文化素養				
日期	114.11.05 (三)				
時間	活動內容	主持人/講師			
08:30~08:50	報到	永吉國中輔導室團隊			
08:50~09:00	開幕式	教育局特教科 臺北市資優中心 永吉國中謝丞韋校長			
09:00~10:30	用自己的語言, 說台灣的故事(上)	楊富閔博士 作家、編劇			
10:30~10:40	中場休息				
10:40~12:10	用自己的語言, 說台灣的故事(下)	楊富閔博士作家、編劇			
12:10~13:00	午餐				
13:00~14:30	泰國文化大觀園- 你的世界我的家	洪銘謙博士 儒泰文教編輯長 關鍵評論網專欄作家			
14:30~14:40	中場休息				
14:40~16:10	誤闖叢林的校長- 我在馬來西亞的校長日常	黄偉 雯校長 作家、歷史文化講師			
16:10~16:30	綜合座談及活動回饋	教育局特教科 臺北市資優中心 永吉國中謝丞韋校長			

※活動內容概述

身處二十一世紀的今日,「地球村」早已不再是想像或形容詞,而是實際影響我們日常生活與未來發展的現實。科技的進步打破了地理界限,資訊、資源與人才的流動前所未有地快速,促使各國在經濟、教育、文化等層面更加緊密連結。在如此的全球化浪潮中,擁有國際視野已然是個人競爭力、教育推動、乃至於國家發展指標中不可或缺的重點。

未來人才是否具備國際觀,亦是企業所重視的著眼點。對於擁有潛能的資優學生而言更是如此,培育兼具「專業知能、數位素養、自主學習、跨域創新、領導才能、健全人格、人文關懷及國際視野」的資賦優異學生,即是本市資優教育發展之綱領。為此,延續去年「3C (Creativity, Communication & Collaboration)在手希望無窮」主題,本次活動以「Cross-Cultural Competence:跨文化素養」為主軸,邀請各自精通不同多元文化領域的專家現場與學生互動交流,冀望學生跳脫舊有框架、激發創意潛能、達成自我實現,「跨出自我新文化」。

1.用自己的語言,說台灣的故事:楊富閱博士 (國立臺灣大學台灣文學研究所碩士、博士)

楊富閔會分享近年參與文學的跨域製作與故事開發。2017年小說集《花甲男孩》陸續改編為電視、電影與漫畫。電視影集《花甲男孩轉大人》榮獲「第五十三屆金鐘獎最佳戲劇節目獎」。2019年散文集《我的媽媽欠栽培》由臺北市立國樂團、無獨有偶工作室,聯手改編「臺灣歌劇:我的媽媽欠栽培」;2022年散文〈機車母親〉則由畫家問見信繪製繪本《機車媽媽》;2024年散文〈六月有事〉則由趨勢教育基金會製作兒童劇《夏天默默做的幾件事》,並展開全臺巡演。2025年,與中華電信「i 聽聽」合作,推出多本親聲朗讀的有聲書作品,以聲音的展演,延續文字的有情。

2.泰國文化大觀園-你的世界我的家:洪銘謙博士

(國立暨南國際大學東南亞學系碩士、博士)

洪銘謙是台灣「泰國學」學者,專注於泰國歷史、地理、政治、宗教、文學、

泰語、電影、戲劇及音樂等多元面向;本課程邀請洪銘謙博士,結合其以台灣人身份踏入泰國探訪考察、進行文化研究的豐富經驗,透過淺顯的方式及實例的分享,帶領學生從第一手的視角理解泰國社會的日常面貌與深層文化,並透過引導,讓學生了解台灣與泰國的文化異同,進一步建立基本的「文化適應」觀念,拓展全球視野,打造「世界公民」的基礎素養。

3. 誤闖叢林的校長-我在馬來西亞的校長日常: 黃偉雯校長

(國立中央大學歷史研究所碩士、國立政治大學國家發展研究所博士生)

因為碩士論文,而來到馬來西亞東馬砂拉越州進行多次田野調查的黃偉雯,深刻體驗到當地華文獨立中學辦學的辛苦,以及延續華文教育的努力不懈,在有幸成為第一位台灣籍的華文獨立中學校長之後,又將以台灣的視角,與大馬華校擦出什麼樣的火花?黃偉雯校長將公開跨文化與教學的反思與回饋,在分享其終生難忘的重要養分之同時,更希望能將這份跨越海洋的感動傳遞下去,讓台灣與馬來西亞之間的交流情誼長存。

附件 2-1 臺北市 114 年度國民中學資賦優異學生「與良師有約」活動 個人報名表

推薦結果	□正取	收件編號		
(學校填寫)	□備取1□備取2□備取3□備取	(學校填寫)		
就讀學校		班級座號	年 班 號	
學生姓名		性別	□男 □女	
身份別	□資優方案(區域衛星方案、校本方案)學生□資優資源班學生□對活動主題感興趣,且富優異表現或潛能學生	便當	□葷 □素	
緊急聯絡人 姓名				
緊急聯絡人電話	(家) (手機)			
家長 同意書	茲同意本人子女參加本項活動,在活動期間 規定並全程參加。並同意承辦單位因紀錄活動需 (包含照片及動態影像),並得以展覽、宣傳、相 化方式重製。 此致 臺北市立永吉國民中學 家長簽章	要,無償使用	本人子女肖像	
備註	學生須穿著學校校服,自備文具、環保餐具及環保杯。			

承辦人簽章:

單位主管核章:

附件 2-2 臺北市 114 年度國民中學資賦優異學生「與良師有約」活動 學校集體報名清冊

學校名稱		聯絡箱號碼				
承辨人		聯絡方式	(O): (e-mail):			
帶隊老師		聯絡方式	(手機):	便當	□葷□素	
推薦序位	學生姓名	便當	備註			
正取		□葷□素	□資優方案(區域衛星方案、校本方案)學生 □資優資源班學生 □對活動主題感興趣,且富優異表現或潛能學生			
備取1		□ □ □素	□資優方案(區域衛星方案、校本方案)學生 □資優資源班學生 □對活動主題感興趣,且富優異表現或潛能學生			
備取 2		□葷□素	□資優方案(區域衛星方案、校本方案)學生 □資優資源班學生 □對活動主題感興趣,且富優異表現或潛能學生			
備取 3		□ □ □ 素	□資優方案(區域衛星方案、校本方案)學生 □資優資源班學生 □對活動主題感興趣,且富優異表現或潛能學生			
備註	※請各校特教業務承辦人於 114 年 10 月 13 日 (星期一)下午 17:00前,將填妥之【個人報名表 (附件 2-1)之掃描 PDF 檔】、【學校集體報名清冊 (附件 2-2)之 WORD 電子檔及核章後掃描 PDF 檔)】,以 e-mail 回傳至承辦單位【永吉國中蘇煥強特教組長】彙整 (e-mail: mikesu@yjjh.tp.edu.tw)。					

(若備取格數不夠,請自行增加)

承辦人核章: 單位主管核章: 校長核章: