

臺北市立南門國民中學 113 年 1 月校務會議紀錄

壹、 時間：113 年 1 月 3 日(三)中午 12：30

貳、 地點：南門國中仁愛樓 2 樓會議室

參、 主席：王福從校長

紀錄：林嘉莉

肆、 確認前次會議決議事項暨確認變更校務會議程序案：

● 確認前次會議決議事項：

一、 修訂「臺北市立南門國民中學課程發展委員會設置要點」

決議：本案第三點及第八點經本次出席委員 20 票同意，0 票不同意，修正通過。

二、 修訂本校「臺北市立南門國中各學習領域(科)作業抽查實施辦法」

決議：本案第六條第三款及第八條第一、二款，經本次出席委員 20 票同意，0 票不同意，修正通過。

三、 訂定「臺北市立南門國中遺失物處理要點」

決議：經本次出席委員 21 票同意，0 票不同意，全案訂定通過。

四、 修訂本校「臺北市立南門國民中學『導師聘任』辦法

決議：

(1) 本案第二條及第九條經本次出席委員 21 票同意，0 票不同意，修正通過。

(2) 第六條經本次出席委員 20 票同意，1 票不同意，修正通過。

● 確認變更校務會議程序案：

一、 案由：因下午第一節多數老師有課務，為能充份完成議案討論，建請討論調整會議程序，先進行議題討論後再進行相關處室報告。

決議：經本次出席委員 20 票同意，0 票不同意，通過。

伍、 主席報告。

一、 感謝所有教師及家長會的幫忙，本學期順利圓滿的來到尾聲，先預祝大家新年快樂。

二、 領召會議時提及明年年度修繕工程原訂申請仁愛樓 3-4F 門窗更換及會議室及校史室修繕，唯因音樂組 12 月時於行政會議上提出琴房多處漏水老舊處待修繕，考量改善學生上課環境具急迫及必要性，所以請總務處調整工程規劃排序，將琴房修繕工程調整在會議室及校史室修繕工程之前，感謝總務處規劃預算進行報局作業。

三、 感謝教務處積極規劃雙語共備課程，每周有二組共備課程進行中，辛苦了。

四、 專科教室 3.0 已完工並啟用，教室設置直播設備，如需直播可洽彬彬老師。

五、 今早參加學區審議會議，中正、弘道、古亭及南門四校達成共識，維持原案。

六、 本周五晚上為學校日請各相關處室派員留守，周五白天召開課發會請大家準時參加。

七、 自教師法修法後，疑似不當管教事件需提報至校事會議開會調查，因學生受教權益日益抬頭，為避免老師們誤觸法律，在此提醒老師們落實正向管教，如遇需關懷或不當行為學生，請與學務處及輔導室合作，並輔以關懷的心處理學生問題，謝謝各位老師，辛苦了。

八、 5 月份教育局將來校進行交通安全訪視，屆時再請大家多幫忙。

九、 學生在與校長有約活動提出許多建言，請教務處彙集完畢後，由各處室

回復，學生想法學校相當重視，將列為政策推動之參考。

陸、家長會長報告：家長會本學期完成許多業務，目前已順利完成募款，經費充裕可運用在會務推展及支援學校各項活動上，今年 55 周年校慶活動與國小分開辦，亦順利圓滿完成，緊接著會全力協助學校辦理 9 年級會考工作；另外本學期藉由參與學校各項會議，理解老師的辛苦，家長會可擔任溝通協調橋樑，將學校理念傳達至家長端，最後祝大家幸福美滿開心。

柒、教師會長報告：因應教師法修法，疑似不當管教事件皆依程序提報至校園事件處理會議討論，為減少校事會議啟動機會，教師會會善意提醒老師們調整班級經營模式，建立良好經營策略，以兼顧學生受教權及自身工作權，最後祝福大家身體健康。

捌、出(列)席人員：如簽到表。

玖、提案討論：內容詳如附件議案彙整表(附件一)

一、修訂「臺北市立南門國民中學「定期評量、平時評量」違反試場規則處理方式一覽表」

決議：

- (一) 鄭文賓代表提出「一般違規行為第七點：答案卡須用黑色 2B 鉛筆畫記，不得使用修正液(帶)塗改。」因未扣分非屬違規行為，不應列在違規行為點次裡。
- (二) 蔡英如代表提出「一般違規行為第八點：除寫作測驗答案卷一律使用黑色墨水筆書寫之外，其餘各科的非選答案卷(手寫卷)請以黑色或藍色墨水筆(勿用淺藍)書寫，若該科試卷有規定作答之筆墨顏色，則依試卷之規定。」之處分情形「該生該科手寫卷不予計分。」似不符比例原則，是否應給予寬鬆之處分。
- (三) 主席提請委員考量手寫試卷之評量最終目的係提升國中會考學力為主，在校評量以對應處分提醒學生會考之書寫標準，尚符合教育目的之正當性，以上建議請委員參考。
- (四) 鄭代表及蔡代表提議因無人附議，未進入表決程序。
- (五) 原案經本次出席委員 26 票同意，0 票不同意，通過。

壹拾、各處室工作報告：

【教務處】

- 一、本校 112 學年度第 1 學期教務工作均依照行事曆計畫順利進行，感謝大家支持與配合。
- 二、本校首年實施雙語教育學校計畫，教師共備研習、外師協同教學、國際教育交流活動、雙語博覽會參展，提供給同學多元國際的學習環境。目前和師大科技系丁玉良教授合作發展校園 VR 英語導覽，從校園生活上讓同學熟悉英語的使用。
- 三、本校因應本土語課程申辦閩南語沉浸式教學計畫，呼應本土語課程加深加廣。校內閩南語社群課程研發能力強，希望可以帶動世代傳承讓傳統文化得以復甦，以愈在地愈國際的精神，和雙語國際教育加成發展。
- 四、今年首開走讀南門彈性課程，獲得熱烈迴響。期望學生可以藉由課程內容了解南門在地文化，也了解南門這塊土地的發展和台北城的發展息息相關，人與土地的情感連結有許多故事可以傳誦，最深刻也最美好。
- 五、113 學年度彈性學習課程以及各課程的評量規準，會在下學期初經由課發會討論通過彈性課程節數分配。
- 六、本校配合教育部(局)教學正常化規定，落實編班正常化、教學正常化、評量正常化知相關規定，在各級會議加強宣導、校務安排符合規範，藉由多元適性課程培養身心健全的學子。
- 七、112 學年度第 1 學期教務處各項競賽成績優異，感謝各項目指導老師及家長會經費支援挹注：

【學生組】

競賽層級	競賽項目	參賽學生	指導老師	競賽成績
臺北市 全國	國語字音字形	814 李其軒	盧俞俞	北區第一名 全國特優
臺北市 全國	原民語朗讀 (霧台魯凱族語)	715 巴劫哲	潘柯菊華 (教支人員)	不分區第一名 全國優勝
臺北市	客家語情境式演說	912 曾歆玲	曾玉蓮(家長)	北區第四名
臺北市	原民語朗讀 (太魯閣族語)	816 許宥岑	許采甯(家長)	不分區第四名
臺北市	家政創意競賽	908 羅尚謙	陳嘉純	第五名
臺北市	家政創意競賽	905 陳品蓁	陳嘉純	第五名
臺北市	國語作文	908 鄭嘉誠	周麗玉	北區佳作

臺北市	國語朗讀	906 郭玄筑	高莞婷	北區佳作
臺北市	國語演說	703 李冠勳	高莞婷	北區佳作
臺北市	閩南語情境式演說	814 陳侑佑	楊雯雯	北區佳作
臺北市	閩南語朗讀	910 方薇瑄	楊湘琳	北區佳作

【教師組】

編號	姓名	競賽作品-獎項
1	林芯聿、楊鈞媛、陳美婷、施怡如、劉砒伶、 李燕綺、琳玉滢、童玉娟	理財智慧王-112 年度金融監督管理委員會暨 教育部國民及學前教育署金融基礎教育跨領 域教學行動計畫徵選榮獲國中組 特優
2	陳佩瑜	「解碼符號・穿越時空」榮獲臺北市第 24 屆中小學及幼兒園教育專業創新及行動研究 優選
3	陳嘉源、陳嘉純、古杰平、陳美婷	「齊飢、感飢、奇蹟」國中生實踐飢餓體驗 方案榮獲臺北市第 24 屆中小學及幼兒園教 育專業創新及行動研究 優選
4	張靖宜、林美慧、萬怡、江明環	「南門主舞台-國際教育融入彈性課程設計」 榮獲臺北市第 24 屆中小學及幼兒園教育專 業創新及行動研究 優選
5	林芯聿、楊鈞媛、藍文安、陳佑華、許祉婕	「生生不息-國中生物課程評鑑」榮獲臺北市 第 24 屆中小學及幼兒園教育專業創新及行 動研究 佳作
6	曾明德	「公開授課的辦理與展望」榮獲臺北市第 24 屆中小學及幼兒園教育專業創新及行動研究 佳作。
7	陳嘉源帶領輔導團隊	臺北市 112 年度推展家庭教育獎勵活動 「優等獎」。

八、112 學年度寒假暨教務處重要活動時程

項目	時間	九年級升學活動
1	1/29~2/2	上午 7:30~12:10 寒假學藝活動 下午 12:10~17:00 午自習 (1/29~2/2)
2	2/19~5/16	17:00~21:00 晚自習
3	2/24~5/12	假日自習：週六及週日之 8:30 至 17:00 (清明連假暫停) 共 22 次
4	4/8~5/17	九年級考前衝刺

九、學習扶助課程

感謝本學期參與學習扶助課程的教師：蔡英如師、施怡如師、羅景蓁師、楊麗雪師，實習教師陳虹均、廖婕希、葉澄寧、賴幸絹。

(各年級上課人數)

	七年級	八年級	九年級
國文	6	未開班	未開課
英語	16	7	未開課
數學	46	未開班	未開課

十、學困班(各年級上課人數)

	七年級	八年級	九年級
英語	0	13	12
數學	10	15	0

十一、目前本校積極建置智慧教室，班班有大屏與無線基地台，未來希望逐年建置專科教室也成為智慧教室。下表為目前有的資訊設備，請教師們多多借用，利用各種載具與教學平台協助學生學習。

	數量	保管單位
筆記型電腦	25	設備組
平板	32	
一般教室大屏	53	資訊組
5G 無線基地台	76	
ipad	400	
chromebook	99	

十二、112 學年度第 2 學期持續及規劃辦理之學藝活動與教學專案計畫如下：

(一) 113 年 3~4 月辦理校內學藝競賽活動(字音字形、寫字、演說、朗讀、作文、本土情境式演說、家政、唐詩畫境、圖說母語俗諺、寫生、生活科技等競賽)。

(二) 教學相關專案計畫：

1. 臺北市教學輔導教師設置方案，協助新進教師融入本校教學環境，並促進教師專業知能。
2. 國際教育相關專案：國際筆友計畫。
3. 112 學年度公開觀課實施計畫。
4. 112 學年度課程評鑑計畫。
5. 與作家有約。(5/22 下午，邀請作家陳柏洋先生，現任新莊高中國文教師)
6. 國教署部分領域雙語計畫、國教署活化計畫、夏日樂學計畫、海洋學校計畫。

7. 雙語教育學校計畫、學生多益專班、雙語教師社群。
8. 閩南語沉浸式學習計畫
9. 持續推動校內領域社群運作：國文、英語、數學、社會、自然、科技、健體、綜合、藝文、特教等各學習領域教師社群。
10. 臺北市深耕閱讀推動小組實施計畫、閱讀推手計畫、讀報教育及讀報實驗班。

謹代表教務處謝謝大家這學期的支持，祝大家

新年快樂、闔家平安

【學務處】

- 一、感謝各位家長、教職同仁諸多的支持及協助，使得學務處在本學期各項工作均能順利推展，並期盼新的學期能繼續給予支持。
- 二、本學期重大活動，包括：
 - (一) 8月23-24日完成新生始業輔導
 - (二) 9月26-28日辦理九年級畢業旅行校外教學。
 - (三) 10月2日完成八、九年級優良學生競選活動(每年選一次)。
 - (四) 11月12日舉辦55周年校慶慶祝活動(與南小分開舉行，七年級嘉年華、八年級減塑園遊會、九年級show time，並發行紀念帽T好評不斷)。
 - (五) 12月9日公館聖誕季-管、弦樂團自來水園區合奏演出。
 - (六) 校內體育競賽活動：校慶個人賽、大隊接力、八年級三對三籃球賽、九年級五對五籃球賽(預計1/18下午比賽)
 - (七) 代表隊組訓與比賽，勇奪各項國內外比賽獎牌，為校爭取榮譽，部份運動類代表隊也正緊鑼密鼓備戰下學期在「臺北市」的全中運比賽，以及弦樂團將代表臺北市參加全國音樂比賽，大家一起為南門學子的傑出表現喝采及祈福。目前代表隊部份包括：桌球隊、游泳隊、橄欖球隊、射箭隊、籃球隊、田徑隊、武術、圍棋、弦樂團、管樂團、美術、音樂等都榮獲優秀的成績(請見南門榮譽榜 <https://www.nmjh.tp.edu.tw/#news5>)。
 - (八) 推動學生自治成果：班聯會推動廁所提供衛生紙政策，拍宣傳影片、朝會宣導、排定班級輪值補充衛生紙、固定監督並檢核廁所衛生紙的使用情形。
 - (九) 相關宣導活動，包括品德教育、法治教育、交通安全教育、環境教育及春暉、性平、山野教育專案等，均已順利辦理完畢。
- 三、學務處非常重視學生獎懲，重獎輕懲，培養學生成為重榮譽的南門好少年，也希望學生能在畢業前完成改過銷過，適時提醒教師，在給予學生獎勵或懲處時，務必注意比例原則、平等原則、及正當的法律程序(給予充分陳述的機會)。
- 四、請全體教師落實本校「教師輔導與管教學生辦法」，並遵守零體罰之教育政策。本學期學生受懲處前三名：網路使用的違規行為(如謾罵、言語偏差、侵犯肖像權等)、違規使用手機、同儕間肢體衝突及考試舞弊。
- 五、學校教育儲蓄戶在本年度的支出及收入，**112年度截至12/18收入96,700元，支出23,000元**，相關明細請參考<http://www.edusave.edu.tw/>各校資訊一>查詢本校->收支明細。另**迄今(112/12/18)帳戶餘額710,710元**。感謝家長及師生慷慨解囊。
- 六、關於服務學習時數，攸關學生升學成績，訓育組僅負責統整全校事宜，仍需老師及各處室的配合及主動幫忙。若各領域或各處室有需要學生服務學習的部分，均可逕行提出需求及認證，除可減緩人力不足外，更能提供學習時數給予學生，創造雙贏機會。若學生在校內無法達到足夠時數，亦可向訓育組申請到校外服務學習。

七、學務處在本學期亦積極配合教育局「反毒、反黑、反霸凌」之各項政策，輔以正向管教及品德、人權、法治教育等策略，以預防各類校園危安事件發生，並培養學子正確認知，免於毒害、黑道、霸凌的戕害，成為有理想、會思辨之南門好少年。

八、下學期學務處之重點工作如下：

- (一) 宣導並鼓勵家長及導師下載酷客 APP，請假一日可直接線上完成。
 - (二) 加強交通安全宣導，有效降低校內師生日常上下學交通困擾，完成五月交通安全評鑑準備。
 - (三) 訓育組帶領藝文領域團隊執行「藝起來尋美—教育部推動國民中小學辦理美感體驗教育計畫—南海時尚秀·綻放藝彩」，結合社區資源「臺灣夢幻學院」，為體育班及音樂班學生拓展學習視野。
 - (四) 配合 SH150 政策，實施課間慢跑運動提升學生體適能，舉辦七年級五人制足球賽、八年級男女排球賽、期末班際游泳比賽等。
 - (五) 推展社團活動，培養多元發展能力：成立各類社團，讓學生能有各項活動之參與機會。下學期預計七、八年級開設女籃社。
 - (六) 申請臺美生態學校綠旗認證，以三條行動路徑「消耗與廢棄物」、「生物多樣性」、「永續食物」，結合綜合及藝文領域課程融入。
 - (七) 持續推展能源教育，申請綠籬計畫、智慧化氣候友善校園落實「生態固碳」，摘種臺灣原生種植物，並融入社團及相關課程中。
 - (八) 辦理七、八年級校外教學及九年級祈福包高中、畢業系列活動等。
- 九、藉此機會要特別感謝學務處同仁的辛勤付出，包括各組組長、協助行政及幹事同仁，除了自己的本職之外，尚須為了學生上放學的安全，輪值導護，特別感謝。

最後僅代表學務處所有同仁敬祝大家

~龍年吉祥，新春如意~

Year of the Dragon, prosperity and good fortune!

【總務處】

感謝全體教職員工、行政夥伴、家長共同營造打拼一個亮麗校園。

綜合工作報告

一、112 年已完成大項工程：

- (一)校園校園外牆植栽滴水防治暨周邊整修工程
- (二)雙語閱讀教室改善工程活動中心周邊整修工程

二、113 年即將進行重大工程：

- (一)仁愛、忠孝樓二至四樓及游泳池電源線路更新工程(第一期)
- (二)游泳池整修工程

三、擬向教育局申請 114 年修建工程如下，視教育局明年審查結果再向同仁報告：

- (一)琴韻樓整修工程
- (二)忠孝樓仁愛樓三至四樓門窗暨班級教室前後門更新工程

四、例行修繕維護：

- (一)各項教學設備修繕、環境改善。
- (二)飲水機保養清潔。
- (三)電梯安全保養。
- (四)水塔安全保養。
- (五)飲用水檢測。
- (六)消防設備檢修。
- (七)用電盤安全檢修。

五、專案採購業務：

- (一)桶餐採購/擴充續約。
- (二)七、八、九年級校外教學。
- (三)113 年教學設備採購。
- (四)113、114 學年度制服、運動服採購案
- (五)113 學年度 55 屆畢業紀念冊採購

【輔導室】

一、輔導組本學期工作成果報告

- (一)認輔工作：認輔 9 名學生，有 2 位實習老師、5 位認輔志工投入認輔工作。
- (二)多元能力開發適性化課程：係針對導師轉介需要喘息輔導的學生之興趣專長開設「應用日語商業經營觀光」、「烘焙」課程，讓學生抽離學習並找到自己的優勢能力，進而發揮出來並有所貢獻。
- (三)個案會議：截至目前為止共開 4 場個案會議，協助個案相關就學輔導。
- (四)本校無中輟生，感謝各位師長關懷。
- (五)正念靜觀小團體：聘請黃郁菁老師，針對有需要的學生，進行 10 次小團體課程。
- (六)(NM 輔導傳說-反霸凌課程)：專輔入班至七年級各班進行霸凌事件發生時的覺察與省思。
- (七)學生講座：
 - 10/23 七年級性平宣導「愛戀青春-情感接觸」，辛宜娟心理師(張老師基金會)
- (八)親職講座：11/24(五)晚上邀請陳志恆心理師談「網路成癮不迷惘」—青少年情緒議題與網路使用，共計有 128 位家長參與，講座精彩且反應熱烈，謝謝各位同仁協助宣傳辦理。
- (九)學校日：
 - 1. 9/15 辦理七八年級學校日，家長參與非常熱烈，感謝各處室及教師群的協助。
 - 2. 1/5 辦理九年級家長座談會。
- (十)教師輔導知能研習：
 - 1. 8/25「校園霸凌-案例分享與相關法規」--許詠媛社工師
- (十一)宣導活動
 - 1. 家庭教育&長照：透過互動海報、小記徵文，讓學生分享家庭生活、照顧長者經驗心得，相互交流。
 - 2. 性平教育&多元文化：透過海報看板展覽，搭配扭蛋徵答、心得徵文，引導學生了解台灣新住民的現況與各國國家的特色，鼓勵學生能夠營造友善、多元的環境。

二、輔導組下學期重點工作

辦理時間	活動名稱	活動內容	活動類別	辦理對象
2月	七八年級學校日	辦理校務宣導、親師溝通等活動，促進親師生對話及交流。	家庭教育	全體師生
	南門國小升學宣導	介紹本校環境、課程、教學等特色，供小學畢業生與家長參考認識。	升學宣導	應屆畢業生及家長
3-5月	辦理預防中輟彈性適性化課程	與家長和校外師資合作，辦理相關課程，供高關懷學生學習一技之長，並進行職業試探。	個案輔導	中輟及瀕臨中輟生
	辦理多元能力開發課程	針對九年級黃金講座期間學習動機低落的學生開設多元能力開發班，以期在課堂外能持續學習。	個案輔導	特定學生
4月	認輔人員儲備研習	辦理本校認輔志工專業訓練，並定期提供督導課程，協助志工專業成長。	個案輔導	社區家長
	南門感飢十二	藉由一系列的主題課程，體驗人飢己飢、人溺己溺的感受，並將一天的餐費捐給世界展望會進行國際援助。	生命教育	七八年級學生
5月	家庭親職教育講座	辦理各式議題之家庭親職講座，協助本校家長增進家庭關係及親職教育。	家庭教育	全體師生
6月	八升九學校日	親師交流暨九年級學習輔導規劃暨升學宣導講座。	家庭教育	八年級學生
7月	新生家長親職講座	利用新生報到當日，邀請家長參加親職座談，了解國中生家長的心態準備與調適。	家庭教育	新生家長
適時	召開個案會議	邀請各方代表召開個案會議，促進對個案之理解、活化資源網絡並研擬後續處遇策略。	個案輔導	代表委員
適時	召開中輟鑑復輔會	邀請委員召開中輟鑑復輔會議，促進對個案之理解、規劃復學安置流程並研擬後續處遇策略。	個案輔導	代表委員
期初、期末	認輔工作討論會議	邀請認輔志工、導師與相關行政人員共同參與本會議，討論受輔學生問題現況與未來輔導策略。	個案輔導	相關教師
2次/學期	學輔會議	學務處與輔導室定期會議，討論個案事宜。	個案輔導	學務處輔導室
2次/學期	輔特會議	輔導與特教老師定期會議，討論個案事宜。	個案輔導	輔導室
1次/學期	輔導教師團體督導	定期邀請校外具專業知能心理師到校督導。	個案輔導	輔導室
適時	「生命教育」融入課程教材	向本校教師宣導「生命教育」融入課程教材	生命教育	全體教師
適時	「性平教育」融入課程教材	向本校教師宣導「性平教育」融入課程教材	性平教育	全體教室
適時	生命教育講座	規劃生命教育講座。	生命教育	七八年級學生
適時	性別平等教育講座	規劃性別平等教育講座。	性平教育	七八年級學生

三、資料組本學期工作成果報告

- (一)九年級上學期參加合作式技藝教育學程的學生共計 63 人次，分別學習-餐旅、設計、商業與管理、動力機械、電機與電子、機械、表演藝術、家政、化工、醫護等 10 種職群。學生經過一學期有系統的職業試探課程，多有豐富的收穫，相當有助於未來的生涯規劃。
 - (二)出版「南門流心語」刊物，宣導國際志工及生涯發展教育，搭配「愛戀青春-情感接觸」講座徵文活動及勇往職前職涯體驗活動提高學生的閱讀率，效果顯著。
 - (三)本學期各項心理測驗均已完成，七年級智力測驗及九年級興趣測驗結果均已匯入「台北市二代校務系統」，家長均可線上查看以增進對學生的了解及生涯輔導。(八年級生活適應量表因為程式設計關係無法匯入「台北市二代校務系統」)
 - (四)寒假期間舉辦「寒假職業輔導研習營」，共開設 54 種不同職群的生涯探索營隊，共計有 82 人次報名參加成功，幫助學生度過充實豐富的假期。
 - (五)為啟發學生多元智能、性向及興趣，協助學生對實際工作世界之認識與了解，輔導室資料組於 11/29 下午舉辦「天島咖啡館之旅」，共有 9 位對咖啡製作有興趣的同學在資料組的帶領下前往天島咖啡館學習如何製作咖啡，製作咖啡結束後學生可以與咖啡廳店長做一場職人 Q&A。
 - (六)為提升家長輔導孩子生涯發展及適性發展的知能，「大人機時代的殺手級應用 ChatGPT：打造孩子不被 AI 取代的關鍵能力」生涯教育親職講座，邀請師大附中資訊室李啟龍主任主講，協助家長成為孩子的伯樂，透過正確了解孩子身心特質及優勢能力幫助他在未來世界適性揚才，開創美好的未來。
 - (七)輔導室於校慶當天舉辦「勇往職前」職群體驗活動，邀請 13 所社區技術型高中及五專協助設置 13 個攤位，提供學生多種職群的介紹及體驗小活動，寓教於樂。全校親師生均能踴躍參與，有豐富的體驗和收穫。
 - (八)七年級「國中技職教育宣導」生涯發展教育講座於 12/11 (一)週會時間在活動中心舉辦，邀請到曾璧光校長(國立羅東高中校長)主講。藉由講師的經驗分享讓七年級的學生能夠認識自己、欣賞自己、進而肯定自己。
 - (九)輔導室陸續於 112/12/04 舉辦「適性入學宣導與升學輔導會議」、113/01/08 舉辦「適性入學宣導師生說明會」及 113/01/12 舉辦「適性入學宣導家長說明會」，幫助全校的親師生了解十二年國教各項入學管道並能妥善利用。
- ※預計於 113/01/22 日舉辦「產業初探活動」，帶領七年級及八年級學生參訪臺北大眾捷運公司與國家表演藝術中心國家兩廳院，增進學生對捷運運輸及表演藝術的認識。

四、資料組下學期重點工作

辦理對象	活動名稱	活動內容	辦理時間	辦理地點
組 織 運 作				
輔導室	各處室	召開「生涯發展教育工作執行委員會」	113.2.23 113.5.31	會議室
全年級活動				
全校親師	適性發展 宣導講座	分別辦理家長場及教師場，宣導如何協助建立並善用「生涯檔案」及「臺北市第二代國中校務行政系統」幫助孩子適性發展。	113.3	活動中心/ 各班教室
全校學生	生涯檔案建置 充實及檢核	由導師及輔導老師妥善輔導學生建置多元適性之生涯檔案，並視需要融入課程、充實內容、定期檢核。	113.3	各班教室
全校師生	南門流心語	內容有生涯教育主題文章、學生參加生涯活動之迴響及有獎徵答。	113.2~ 113.6	各班教室 各領域 辦公室
全校學生	臺北市第二代國 中校務行政系統 建置充實及檢核	由輔導老師指導學生上線填寫臺北市第二代國中校務行政系統，並開通家長帳號，通知家長上線檢視學生資料，並適時給予學生留言鼓勵。	113.4	多媒體 教室
八、九年級 高關懷學生	多元能力開發班	邀請技術型高中教師及技專校院教師並連結熱心又學有專精的志工家長和社區師傅為高關懷學生開設多元能力開發班，大幅提升學生的學習意願及到校出席率，有效預防中輟。	113.3- 113.6	會議室 多媒體 教室 烘焙教室 大操場
全校學生 自由報名	暑假職業 輔導研習營	由輔導老師帶領學生到技術型高中的興趣科系體驗學習。	暑假 共計30種 職群營隊	各技術型 高中
生涯規劃教育之基本概念 七年級活動-生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索				
七年級 全體學生	生涯達人 訪談報告	配合輔導活動課程讓學生透過訪談生涯達人蒐集興趣職業的相關資料，讓學生深入了解興趣職業特色與內容，增進進路選擇的知能。	113.3	七年級 各班教室
七年級 全體學生	學習與讀書 策略量表	於輔導活動課進行學習與讀書策略量表，幫助學生改進學習態度及方法。	113.4- 113.6	七年級 各班教室
生涯教育與自我探索 八年級活動-生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫				
八年級導師 /對技藝課 程有興趣的 家長與學生	技藝課程說明會 暨個別諮詢服務	分別辦理導師場/學生場/家長場來介紹九年級技藝課程的特色及對參加學生的幫助，請導師協助推薦適合的學生參加，期勉家長能珍惜機會，支持孩子的選擇。	113.3	會議室
八年級 高關懷學生	百工職場半日 微體驗活動	帶領高關懷學生花一個上午(或下午)至學生感興趣的職場體驗，讓學生瞭解現實中的產業及工作世界，提供學生探索各類專	113.3- 113.6	產業職場

辦理對象	活動名稱	活動內容	辦理時間	辦理地點
		業群科的機會；同時啟發學生多元智能、性向及興趣，強化生涯發展教育的功能。		
八年級全體學生	社區高級中等學校專業群科參訪	透過實做體驗深入了解其興趣職群內容及特色，幫助孩子適性選擇邁向專業自信的人生。	113.4	社區技術型高中、技專校院
八年級導師及專任教師	技職教育深度體驗研習	讓老師也可以透過實做體驗深入了解技職教育職群內容及特色，幫助孩子適性選擇邁向專業自信的人生。	113.4	社區技術型高中、技專校院
八年級全體學生	職涯性向量表施測	透過職涯性向測驗幫助學生了解其優勢性向並建議未來適合選讀的職群。	113.4-113.6	多媒體教室
八年級全體學生	「展翅高飛」週會生涯講座	於週會時間邀請生涯達人分享工作的酸甜苦辣及成為達人的秘訣，並鼓勵學生勇敢築夢、展翅高飛。	113.6	活動中心
生涯教育與自我探索 九年級活動-生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫				
九年級技藝課程學生	合作式技藝教育課程	推薦具有技藝傾向的九年級學生到合作技術型高中及技專校院進行每周一次的職業試探。	113.2-5	社區技術型高中、技專校院
九年級全體學生	生涯發展規劃書	輔導老師帶領學生完成生涯發展規劃書，並針對個別有需要的學生家長提供進路諮詢服務。	113.2-6	多媒體教室
九年級全體學生	志願選填試探與輔導	輔導老師帶領學生完成志願模擬選填，並針對個別有需要的學生家長提供諮詢服務，幫助學生皆能適性選填志願。	113.3-4	多媒體教室
九年級全體家長	適性選校說明會	邀請各普通型高中、技術型高中、技專校院的宣導教師來說明其辦學特色及入學管道，幫助家長充分了解普通型高中、技術型高中、技專校院各類型學校的特色，以提供家長適性選校之參考。	113.3-4	會議室
九年級技藝課程學生及家長	進路說明會	辦理技藝教育課程進路說明會來說明技優甄審、實用技能學程及產業特殊需求...等入學管道並輔導學生善用其優勢的入學管道選填志願。	113.4-5	會議室
九年級全體師生	升學選校資料展	靜態資料文宣展。於普通班各班放置一本北北基宜普通型高中、技術型高中、技專校院所提供的升學資訊，以供九年級學生認識各類型學校特色並能掌握各校升學資訊，作為升學選擇之參考。	113.5-6	九年級各班教室
九年級全體學生	生涯啟航多元特色活動	於九年級會考後辦理「生涯啟航」活動，以一系列豐富多元的特色課程，點燃學生的學習熱情，並讓學生可以發展其生涯興趣展現其優勢能力，不僅創造自我價值，也成為學校和社會的祝福。畢業前的大充電，讓每一位畢業生都能適性飛揚，展翅高飛。	113.5-6	普通型高中、技術型高中、技專校院及文教機構

辦理對象	活動名稱	活動內容	辦理時間	辦理地點
九年級學生自由報名	校園體驗參觀活動	帶領學生實地參訪普通型高中、技術型高中、技專校院等各類型學校，認識學校特色，適性選擇。	113.5-6	普通型高中、技術型高中、技專校院
九年級全體親師生	適性選填志願說明會	分別辦理導師場/學生場/家長場來宣導如何善用生涯發展規劃書及各項升學資訊，幫助孩子適性選填志願。	113.5-6	會議室 活動中心
九年級學生及家長	適性選填志願假日諮詢服務	於免試入學選填志願假日期間，輔導室全體教師、教務處註冊組及導師聯合組成服務團隊，提供個別有需要的家長及學生不間斷的志願選填諮詢服務。	113.6	輔導室 多媒體教室

五、特教組本學期工作成果報告

常態性事務

- (一)每日特教交通每週一至四第八節開設特教課後照顧班3班，參加學生17人。
- (二)車上下學發車1車，共4位學生接受交通車服務。
- (三)10-12月出刊特教頻道並辦理有獎徵答，提升全校師生特教參與度。

7、8月份活動

- (一)7/3-8/4 特教班暑期輔導。
- (二)8/21、8/22、8/23 資源班新生入學準備班
- (三)7/24-9/9 辦理八、九年級區域衛星資優方案課程
- (四)8/25 辦理特教知能研習《普通班自閉症學生社會適應及輔導策略》

9月份活動

- (一)9/6 午休召開資源班新生說明會，協助資源班新生熟悉資源班環境及課程。
- (二)8/30-9/7 受理資賦優異縮短修業年限申請，無人報名。
- (三)9/4-10/4 提報校內共15名學生特教鑑定，7位確認生，6位疑似生，2位非特教學生。
- (四)9/12-1/5 每週二和五下午開設特教組電腦技藝班課程。
- (五)9/15 分別召開特教班、資源班、區域衛星資優方案家長座談會，說明本校特教服務及親師互動。
- (六)9/18 召開期初特推會，審議通過12位學生交通費補助申請、資源班新生綁班群組及酌減人數、特教學生課程及考場需求、資源班教師深化融合教育試辦計畫之課程規畫表、審查教育關懷獎報名、藝才資優校本方案等。

10月份活動

- (一)10/4-10/28 辦理4次區域衛星資優方案教師專業共備社群。
- (二)10/5-11/22 專業團隊人員到校提供特殊生語言治療、物理治療和職能治療服務。
- (三)10/23-11/30 音樂藝才資優方案提供5次課程。

(四)10/27 特教組國小進路參觀(特教班、資源班)，共 72 名國小教師和家長報名參與。

11 月份活動

(一)11/11 特教宣導體驗活動擺攤「機密特務暗號對決」，讓大家認識各種障礙特質、CRPD 宣導及解除大眾對”特教”的迷思。

12 月份活動

(一)12/1 資源班校外教學-林口亞太生態園區，共 30 名師生參加。

(二)12/2 特教班參與臺北市假日體育競賽活動，共 27 位師生和家長參加。

(三)12/6 辦理九年級身障生升學說明會，協助家長了解特殊升學管道。

(四)12/8 特教班校外教學-六福村，共 24 名師生參加。

(五)12/18 全校八年級暨教職員工特教宣導小劇場-《妥妥的少女時代》(妥瑞氏融合宣導)。

(六)12/4-1/5 十二年就學安置、集中式特教班服務群科網路報名系統填報資料。

(七)12/22 辦理特教班歲末感恩茶會暨耶誕活動。

(八)12/27 辦理資源班-千(資)百態期末成果才藝發表會活動暨爵代舞團表演。

(九)12/1-3/1 國小升國中學生鑑定作業。

1 月份活動

(一)1/2 召開期末特推會。

(二)1/1-3/1 國中在校生鑑定作業。

六、特教組下學期重點工作

2 月份活動

(一) 1/20-2/24 區域衛星資優方案課程-數理類(八、九年級)。

(二) 2/15-2/23 受理資賦優異縮短修業年限申請。

(三) 2/16-6/14 特殊教育電腦技藝班(每週二、五下午)。

(四) 2/22 資源班開始上課。

(五) 2/26- 6/20 特教組第八節課後照顧班(每週一到週四)

3 月份活動

(一)1. 3/1-3/9 學術性向資優鑑定校內報名(暫)

(二)2. 3/6 期初特教推行委員會。

(三)3. 3/13-4/17 辦理 6 次國小特殊生點心製作技藝班課程。

(四)4. 3/14(全天)承辦台北市智能障礙鑑輔會-書審會議。

(五)5. 3/28-5/27 音樂藝才資優方案提供 5 次課程。

4 月份活動

- (一) 4/10 特教組十二年就學安置結果公告。
- (二) 4/16(二)承辦台北市智能障礙鑑輔會-鑑定安置會議。
- (三) 4/27 學術性向資優複選評量(暫)
- (四) 4/27、4/28 集中式特教班服務群科學習能力及職業能力評估。
- (五) 4/29 特教班一日志工活動-第一場。(暫)
- (六) 4/29-5/10 特教入班宣導活動。

5 月份活動

- (一) 5/6 特教班一日志工活動-第二場。(暫)
- (二) 5/14 集中式特教班服務群科公告安置名單。
- (三) 5/31 特教組校外教學。(暫)

6 月份活動

- (一) 6/17 期末特殊教育推行委員會。

七、音樂組本學期工作成果報告

活動名稱	活動類別	活動內容	辦理時間	辦理對象
術科期初考	術科測驗	8/31(四)、9/1(五)音樂班術科期初考	112.09	音樂班學生
音樂比賽上網報名	音樂比賽	台北市音樂比賽上網報名作業。	112.09.04-09.11	全體學生
音樂比賽	音樂比賽	10/16-11/24 音樂組協辦音樂比賽	112.10.16-11.24	全體學生
聯合音樂會	音樂會	11/3(五)音樂班聯合音樂會 (19:00 中山堂)。管絃樂合奏	112.11.03	全體師生
畢業音樂會	音樂會	11/26(日)音樂班畢業音樂會 (13:00 蘆洲功學社)各項樂器獨奏或重奏	112.11.26	全體師生
七年級實習音樂會	音樂會	各項樂器獨奏或重奏音樂會	112.12.08	全體師生
八年級實習音樂會	音樂會	各項樂器獨奏或重奏音樂會	112.12.15	全體師生
音樂班術科期末考	術科測驗	1/5(五)、1/11(四)、1/12(五)音樂班術科期末考	113.1.5-1.12	音樂班學生

八、音樂組下學期重點工作

辦理時間	活動名稱	活動內容		活動類別	辦理對象
2月	音樂班術科期初會考	2/16 術科期初主修會考	術科測驗	音樂班 7-8 年級學生	
	國中音樂班聯招簡章公告	2/26 簡章公告	簡章公告	全市國小六年級學生	
3月	全國音樂比賽	3/1-3/15 全國音樂比賽團體組(暫) 3/16-31 全國音樂比賽個人組(暫)		音樂比賽	音樂班學生
	國中音樂班聯招線上報名	3/25-29 國中音樂班聯招線上報名		音樂班招生	全市國小六年級學生
	音樂班術科模擬考	3/29 辦理音樂班升高中音樂班術科模擬考		術科測驗	音樂班 9 年級學生
4月	國中音樂班聯招書面審查工作	4/12-19 國中音樂班聯招書面審查、報到		音樂班招生	全市國小六年級學生
	高中音樂班聯合鑑定	4/13-4/15 音樂班聯合鑑定術科測驗 (地點:新竹高中)		升學輔導	音樂班 9 年級學生
5月	國中音樂班聯招術科考試	5/4-6 於本校辦理台北市國中音樂班聯合招生術科考試		音樂班招生	全市國小六年級學生
	七年級實習音樂會	5/24 各項樂器獨奏或重奏音樂會		音樂會	全體學生
	八年級實習音樂會	5/31 各項樂器獨奏或重奏音樂會		音樂會	全體學生
	國中音樂班聯招第一次錄取公告及報到	5月中(暫)		音樂班招生	全市國小六年級學生
6月	音樂班術科期末考	6/20(四).21(五)音樂班術科期末考		術科測驗	音樂班學生

【自造教育及科技中心】

- 一、感謝各位同仁的鼎力相助，給予極大的支持與配合，讓自造教育及科技中心各項業務工作皆能推展成功。
- 二、自造教育及科技中心於 112 學年度上學期總計辦理完成七十場校內及校外活動，包含種子教師研習、一般教師研習、課程融入教學、國中小營隊、體驗活動。每一場活動的照片都於活動完成後上傳至國教署科技中心網頁，歡迎點選觀看與指教。
- 三、寒假期間，中心將於補課日後一週(113/1/29~2/2)辦理寒令營，下學期也將陸續舉辦各項校內外活動，請大家多多支持，謝謝。

【會計室】

- 一、112 年度本校資本支出執行情形為 99.70%

壹拾壹、 臨時動議：無

壹拾貳、 散會：下午 13:25

附件一、修訂「臺北市立南門國民中學」定期評量、平時評量」違反試場規則處理方式一覽表

109年1月10日校務會議修訂通過，113年1月3日校務會議修訂通過

類別	違反試場規則事項	處分情形
弊嚴重行為	一、由他人頂替代考或偽(變)造證件應試者。	1. 該生該次測驗不予計分。 2. 依校規議處。
	二、脅迫其他考生協助舞弊者。	
一般舞弊行為	一、於測驗說明時段內，翻開試題本劃記，或測驗結束後逾時劃記，不服糾正者。【下課鈴響須立即停筆】	1. 該生該科測驗不予計分。 2. 依校規議處。
	二、測驗正式開始後強行出場，不服糾正者。	
	三、惡意擾亂試場內、外秩序，情節嚴重者。	
	四、涉及集體舞弊行為者。	
	五、交換座位應試者。	
	六、交換答案卡、試題本劃記者。	
	七、涉及電子舞弊情事者。	
	八、試場內取得或提供他人答案作弊事實明確者，或相互作弊事實明確者。	
	九、故意污損答案卡(紙)者。	
	十、交卡後強行修改答案者。	
	十一、測驗結束後，未於規定時間內繳交答案卡(紙)者。	
	十二、翻閱任何書籍者。	
一般違規行為	一、提早翻開題本或逾時劃記，經制止後停止者。	扣該生該科測驗分數 10 分(寫作測驗扣一級分)，並依情節輕重依倍率扣減至該科測驗分數 0 分為限。
	二、攜帶電子辭典、計算機、量角器、行動電話、呼叫器等計算及通訊器材或穿戴式裝置(如智慧型手錶、智慧手環等)及其他具傳輸、通訊、錄影、照相等非應試用品，經監試人員發現者。	1. 扣該生該科測驗分數 10 分(寫作測驗扣一級分)。 2. 手機由學校代為保管，請家長領回。
	三、將行動電話放置於試場前後方地板上、抽屜或書包中，發出響聲或震動者。	1. 扣該生該科測驗分數 5 分(寫作測驗扣一級分)。 2. 手機由學校代為保管，請家長領回。
	四、攜帶電子錶、計時器等計時物品，發出鬧鈴聲響者。	扣該生該科測驗分數 5 分(寫作測驗扣一級分)。
	五、違反試場規則、秩序，情節輕微者。(例如：在試場內向他人借用文具、左顧右盼、應試時飲食【水】、嚼食口香糖、干擾試場秩序……等)	扣該生該科測驗分數 5 分(寫作測驗扣一級分)，並依情節輕重依倍率扣減至該科測驗分數 0 分為限。
	六、答案卡(或手寫卷)的考生基本資料未正確劃記(或書寫)，導致閱卷老師無法辨識考生身分。	該生該科測驗分數不扣分，但須罰愛校服務 1 次。
	七、 答案卡 須用黑色 2B 鉛筆畫記，不得使用修正液(帶)塗改。	該生該科測驗不扣分，但讀卡機無法辨識須自行負責，不予人工閱卷。

<p>八、除<u>寫作測驗答案卷</u>一律使用黑色墨水筆書寫之外，其餘各科的<u>非選答案卷(手寫卷)</u>請以黑色或藍色墨水筆(勿用淺藍)書寫，若該科試卷有規定作答之筆墨顏色，則依試卷之規定。</p>	<p>該生該科手寫卷不予計分。</p>
---	---------------------

備註：若有本表未規範而影響測驗公平、考生權益之事項，應提學校相關會議討論。

※遲到者須盡速安靜入班參加考試，不得請求延長時間或補考。

※學生若因病、因故須上廁所，須經監考老師同意後，始可離座；如該節考試尚未結束，回座後仍可繼續考試，但不得請求延長時間或補考。

※手機須先關機或拔掉電池且不得隨身放置。

※不得逾時劃記，考試結束鐘聲(鈴聲)響起務必立即停筆。

※不得提早交卷，亦不得翻閱其他書籍(含非該節測驗科目的教科書)。

※收卷時務必安靜坐在位子上，確認自己已交卷且監考老師已點卷完畢，方可離開位置。

※試場內嚴禁談話、左顧右盼等行為，不得在場內向他人借用文具。

※考試時不得飲食、嚼食口香糖等。如有特殊狀況須飲水，請舉手向監考老師報備。