

臺北市立南門國民中學 115 年 8 月校務會議紀錄

壹、時間：115 年 8 月 26 日(三)中午 12：15

貳、地點：仁愛樓二樓會議室

參、主席：劉增銘校長

紀錄：許桂綾

肆、確認變更校務會議程序案暨確認前次會議決議事項：

●確認變更校務會議程序案：

- 一、案由：因本次會議提案眾多且下午還有教師研習、備課等，為能充份完成議案討論，建請討論調整會議程序，先進行議題討論後再進行相關處室報告。
決議：經本次出席委員 20 票同意，0 票不同意，通過。

●確認前次會議決議事項：

- 一、審查本校 114 學年度第 2 學期行事曆。
決議：經本次出席委員 26 票同意，0 票不同意，通過。
- 二、修訂「臺北市立南門國民中學多元教學創新與評量獎勵實施要點」。
決議：經本次出席委員 27 票同意，0 票不同意，通過。
- 三、廢止「臺北市立南門國民中學學生使用行動電話規範」。
決議：經出席委員 28 票同意，0 票不同意，通過。
- 四、訂定「臺北市立南門國民中學校園行動載具使用管理要點」。
決議：經本次出席委員 28 票同意，0 票不同意，通過。
- 五、訂定「李深恩蔡銀芍紀念獎學金設置與管理辦法」暨「獎學金申請表」。
決議：經本次出席委員 28 票同意，0 票不同意，通過。
- 六、修訂「臺北市立南門國民中學性騷擾防治、申訴及懲處規範」。
決議：經本次出席委員 27 票同意，0 票不同意，通過。

伍、主席報告：

- 一、今日會議應到人數為 37 人，實到人數為 22 人(中午 12:24 統計人數)，校長宣布校務會議正式開始，後續尚有與會人員陸續進場。
- 二、持續推動國際教育，目前學校正在努力促成明年約有 200 名日本中學學生入校交流，利用半天的時間入校活動，希望能以最少的成本讓孩子接觸國外的同學。
- 三、持續強化「三生教育」，即生活、生命及生態教育，為新學期的重點項目。
- 四、有關親師生的互動及溝通，會透過空間改造及相關活動規劃同步促進，未來會有 3 大空間，除南喃心語外，校史室及會議室都將進行改造，增加師生交流與共備的空間。
- 五、持續強化學生的升學準備及進路發展，也感謝家長會對於學生各項優異表現的獎勵支持及運動團隊比賽的贊助。學校將持續參與各項活動及推動相關活動規劃，請大家繼續支持。

陸、家長會長報告：略

柒、教師會長報告：

在新的學期，教師會還是持續扮演老師跟學校之間溝通的腳色，老師不論在教學、行政工作或相關權益上有任何問題，都歡迎跟教師會反映，我也會尋求適當管道及時間跟行政端進行溝通及調整。

捌、出(列)席人員：如簽到表。

玖、提案討論：內容詳如附件議案彙整表(附件一~附件五)

一、審議本校 116 年-120 年學校中長程計畫。

決議：經本次出席委員 24 票同意，0 票不同意，通過。

二、審查本校 115 學年度第 1 學期行事曆。

決議：經本次出席委員 26 票同意，0 票不同意，通過。

三、修訂「臺北市立南門國民中學學生學習評量輔導小組設置要點」。

決議：經出席委員 24 票同意，0 票不同意，通過。

四、修訂「臺北市立南門國民中學學生獎懲實施要點」。

決議：經本次出席委員 22 票同意，0 票不同意，通過。

五、訂定「臺美生態學校生態宣言」。

決議：經本次出席委員 27 票同意，0 票不同意，通過。

拾、各處室工作報告

【教務處】

一、本校 115 學年度第 1 學期教務工作均依照行事曆計畫順利進行中，感謝大家支持與配合。請大家多多協助教務處龐大的業務，有任何問題或需要協助請逕洽美婷或各組負責同仁，以下是新學年度教務處夥伴：

數學科吳芷蓉老師續任教學組長、公民科童玉娟老師續任註冊組長。

數學科王嘉慧老師新任設備組長、資訊科黃怡禎老師續任資訊組長。

教學組幹事周宜蓁小姐、歐仲方小姐、註冊組幹事池俐娟小姐、新任幹事楊美月小姐、設備組幹事史巧如小姐、楊琇惠小姐續任圖書館幹事。

數學科朱峻賢老師續任學困資源班召集人、國文科陳鈺婷代理老師新任協助行政(教學組)、家政科陳嘉純老師續任協助行政(註冊組)、生物科張韶如代理老師續任協助行政(設備組)。

二、感謝大家這四年來的辛勤耕耘與無私奉獻！本校於 111-114 學年度「臺北市中小學教育品質保證實施計畫」第一週期審議中，順利通過「內部品質保證」與「外部品質保證」雙項評核，榮獲「通過」佳績！這項肯定凝聚了每位老師的專業、學生的努力與家長的支持。完整審議報告預計於 9 月系統開放後再公告校網，邀請大家一同分享這份榮耀！

三、暑假教務處重要活動時程

日期	事 項
7/20~8/20	九年級暑期輔導
7/20~7/24	新生閱讀寫作營
7/21~7/24	雙語夏令營
8/25(二)09:00-10:00	教學輔導教師和夥伴教師相見歡
8/25(二)10:00-16:00	新進教師及實習教師研習
8/26(三)9:00-12:00	114 學年度彈性課程成果發表
8/26(三)13:10-16:00	特教知能研習
8/27(四)10:00-12:00	愛滋病防治研習
8/27(四)12:10-13:30	領召會議 1 暨資訊推動小組、圖書推動委員會會議
8/27(四)13:30-16:00	兒少保暨輔導知能研習
8/28(五)9:00-11:00	彈性課程教師共備研習
8/28(五)11:00-12:00	註冊協調會、全導會議 1 暨校慶協調會
8/28(五)13:30-	各領域社群會議 1(分開進行)

四、115 學年度持續及規劃辦理之學藝活動與教學專案計畫如下：

名稱	期程及內容	名稱	期程及內容
教師專業發展實踐方案 (教師社群)	繼續推動教師參加初階及進階專業回饋人才培訓，並開放各領域專業成長研習講師鐘點申請，鼓勵大家多參與社群共備。	與作家有約	每學年辦理，由國文領域負責規劃，今年度擬繼續結合彈性課程處理。
教學輔導/薪傳教師計畫	每學年申請，今年預計安排約 20 對夥伴。	特色課程	每週三開設「國際英語專班 (TOEIC Bridge)」，計 15 次課程(不含前、後測) 規劃開設「閱讀寫作班」
雙語教育學校社群	厚植受邀教師的英文教學能力，及發展相關課程教案與試教。		
國際教育相關專案	國際筆友計畫、國際交流活動、ETA 計畫	115 學年度新課綱核心小組：定期開會，討論決議 114 學年度課程相關事宜及規劃未來彈性課程師資等	
閩南語沉浸式教學計畫	七八年級部定課程家政童軍及部分科目推動閩南語教學，落實母語促進舊經驗與新經驗的連結，提昇學習效果。	閱讀推動教師計畫	閱讀推動教師整合校內各科特色與發展，培訓學生展能路誌影片展現學習成果。

五、115 學年度重點工作

- (一)雙語教育學校課程實施與教學增能共備、ETA 協同教學助理課程安排。
- (二)本土語言課程師資培訓並持續落實沉浸式教學計畫。
- (三)教學輔導教師培訓與研究教師養成。
- (四)落實南門好少年認證、閱讀大富豪、閱讀推動結合國際教育。
- (五)校本彈性課程-走讀南門課程晉升走讀世界；發展 steam 課程。
- (六)落實每人每學年一次公開觀議課實施(含完整單元教案撰寫、觀議課紀錄)、雙語課程教師每學年兩次公開觀議課。
- (七)關注教師的教學以及學生的學習，提升學生學力，減 C 增 A，讓每位學生發揮潛力，適性發展。
- (八)本校凝聚並建構出發展願景為「**營造一所面向未來的全球公民學校**」，規劃以創藝、健康、關懷、多元為核心素養的課程脈絡，結合雙語國際、STEAM 科創、人文走讀、生態永續來提昇學生競爭力與公民素養藉以培育領航未來的人才。

臺北市立南門國民中學 115 學年度總體課程地圖

關鍵要素	核心素養三面九項	學校願景	學生圖像6Cs / 核心能力說明	領域/彈性課程	校本課程/活動		
					七年級	八年級	九年級
終身學習者（應用於生活情境中）	A 自主行動	營造一所面向未來的全球公民學校	品格培養（Character） 培養律己及群性互助合作習慣 具備堅韌、毅力、和挫折忍受力，使品格學習成為生活中不可或缺的一部分	特教	特教宣導、一日志工		
				綜合	祖父母週、多元文化週		
				彈性	創意藝起來	閱來閱愛讀	閱來閱愛讀
			批判思考（Critical Thinking） 刺激學生思考力，建立正確知識及價值觀，批判性地評估信息和觀點，並將其應用於現實世界	早自習	晨光悅讀、各科課堂、南門好少年		
				國文	推動國語文競賽、本土語言競賽		
				英文	巡迴書香		
				特教	區域衛星資優數學課程		
				彈性		光之軌跡	史命必達
			創意（Creativity） 藉由多元創造力活動，提供學生多面向思考的機會，提出探究性的問題，由此產生新的想法，並展示領導力將其轉化為行動	藝文、綜合	校慶大會舞 生物定向實境、 認識生態池 回收紙容器	校慶環保減 塑園遊會、 校園蔬菜、 蛇餅	校園可食植物 落葉藝術、愛 玉課程
				藝文	創客課程、美術、寫生比賽、南門鳥事、植物印章、紙杯藝術		
				自然	創客課程、科學競賽、科展、臺北科學日		生活中的科學
				週班會 彈性	南門好少年：議題與補救		
	B 溝通互動	核心素養 創藝健康關懷多元	溝通（Communications） 藉由各種工具和方式（包括數字、資訊、藝術等工具）進行良性且有效的溝通	英文	推動英語文/英語特色課程及社團/英語文競賽、國際教育		
				彈性	全球公民		
				資訊 生活 科技	行動學習、智慧教學計畫、智慧教室計畫 創客木工、手作課程、自造中心課程、生活科技競賽		
				藝文	音樂班聯展、南門社區藝術節、藝術結合行動載具計畫		
	C 社會參與	創藝健康關懷多元	公民素養（Citizenship） 以全球公民的身份思考，基於不同價值觀和世界觀來理解全球性問題，並培養學生面對現實問題的興趣和能力	社會	地理知識大會考		
				服務學習	小田園社、臺美生態學校、社區服務、1919食物銀行		
				綜藝健	感飢十二		
				彈性	STEAM 綠色任務		擁報世界
				彈性	全球公民	永續地球村	閱讀素養
			協作（Collaboration） 在團隊中，以相互依存和協同的方式學習，包括管理團隊和面對挑戰，並共同做出決定	彈性		走讀世界	科學探究
				彈性	走讀南門		
				綜合	校外參觀	隔宿露營	畢業旅行
				健體	足球比賽	排球、三對三籃球賽	五對五籃球賽
					田徑大隊接力、班際游泳比賽		

【學務處】

- 一、 感謝各位老師及家長的支持與配合，使得 114 學年度學務處各項工作均能順利推展。
- 二、 請大家繼續鼎力協助本處學生生活教育與各項活動之推行。新學年度學務處同仁職務如下：
 - (一) 組長：視藝科**陳佩芬**老師續任訓育組長、體育科**廖秀雯**教師續任體育組長、國文科**張秋雯**教師續任衛生組長；體育科**翁晨浩**教師新任生教組長。
 - (二) 協行教師：訓育組協行**蔡佳紋**教師（視藝）、**潘昀蓁**教師（表藝）。
 - (三) 幹事：**蔡瑞庭**小姐續任訓育組幹事、**吳有倫**先生續任生教組幹事、**曾雯綺**小姐續任體衛組幹事；**謝淑嫻**小姐、**彭楹珍**小姐續任健康中心護理師；**吳玲玉**小姐新任充實行政人力。
- 三、 請本校全體教師賡續落實本校「教師輔導與管教學生辦法」，並依本校「學生獎懲實施要點」進行獎勵與懲處。教師於糾正學生不當行為時，請以正向管教為本，並建立與學務處合作之默契，讓衝突分流、分級處理，共同建立和諧的校園文化。
- 四、 本學期八年級分組活動課為每週五第七節，七年級為每週三第七節，預計於 9 月中旬正式上課。配合教務處配課及考量學生多元學習需求，重新編排課程，供學生選填。
- 五、 預計 9 月 7 日拍攝全校教職員工大合照，如有個別教師需要拍攝證件照，亦可於當日一併拍攝。
- 六、 115 學年度學務處重點工作如下：
 - (一) 加強學生出缺勤狀況掌握：
 1. 早自習未到校之同學，由導師（或班上負責同學）於早自習下課時間完成家長聯繫工作並作成紀錄。上課鐘響 5 分鐘後仍未到達上課地點之同學，由任課教師填報「速報表」或以教室電話通知學務處生教組追查該生下落，並逕行聯繫家長。
 2. 加強宣導及巡查學生遲到、早退、不當請假等相關教育及處理情形。
 3. 鼓勵學生使用「酷課 APP」進行線上請假，減少紙本作業。
 4. 鼓勵學生到校刷卡，以利學校掌握學生出席狀況。
 - (二) 加強學生生活常規管理：
 1. 加強早自習、午休、第八節及放學後之校園巡查。
 2. 加強交通安全教育，嚴禁騎乘機車；宣導騎乘自行車及行人遵守交通規則，以避免意外發生。
 3. 加強宣導勿隨地丟棄垃圾、飲料盒等不良習性。
 4. 落實服裝儀容整齊及談吐舉止合宜。
 5. 養成良好生活規範，要求學生遵守上課鐘聲規定(上課前 2 分鐘設有預備鐘)。

6. 配合本校「校園行動載具使用管理要點」，養成進入校園後將手機、智慧型手錶關機之習慣。
7. 實施課後輔導及改過銷過辦法，讓違規學生有學習改過的機會。
8. 留意學生特殊行為，預防青少年問題行為，防範幫派勢力滲入校園。
9. 辦理防制濫用藥物宣導，並依規定調查特定人員，了解學生平素狀況，注意特殊徵兆；發現異狀時，立即查明並聯繫家長。

(三) 加強學生民主法治素養：

1. 加強學生網路使用之法治宣導，降低校園性別平等及霸凌事件之發生。
2. 定期召開「班聯會」，促進學生與校方雙向溝通，營造和諧友善校園。

(四) 培養團隊精神，建立榮譽制度：

1. 推展公共服務，培養學生社會服務觀念。
2. 舉辦各項班際競賽及評比、整潔及秩序比賽。
3. 舉辦優良學生選舉活動。

(五) 提升學生體適能並持續推動游泳教學，加強防溺水宣導：

1. 配合教育局推動學生在校期間每日運動 30 分鐘，加強推動課間慢跑及課間球類運動。
2. 籌組籃球、游泳、橄欖球、桌球及射箭隊等代表隊，參與校外各項運動比賽。
3. 舉辦八、九年級班際籃球賽、校慶田徑賽等活動。
4. 配合校內學藝競賽及班週會活動，加強水上安全教育及防溺水宣導。

(六) 建立體育班各代表隊之隊規、訓練及收費等正式制度。

(七) 加強衛生保健教育及落實資源回收：

1. 定期實施健康檢查，並配合上級規劃之各項疫苗接種作業。
2. 加強宣導個人自主健康管理，並依規定適時更新防疫相關資訊。
3. 實施垃圾分類、資源回收及垃圾減量、廢乾電池回收等市府環境教育政策。
4. 配合掃除、消毒運動，加強環境整潔，並定期實施全校大掃除。
5. 推動護眼運動，下課時間鼓勵學生走出教室，使眼睛獲得充分休息，降低近視發生率。

(八) 在健康促進學校議題方面，持續依教育局來文規定，針對相關議題加強推動；學務處將於學期中陸續規劃辦理相關活動。

(九) 配合 115 年度國家防災日，加強災害（防空、地震）疏散避難演練。

(十) 成立導師社群工作坊，協助提升導師班級經營效能，並推動修訂導師聘任辦法。

(十一) 成立校內學生服務性社團，拓展學生社區服務之範疇。

(十二) 凝聚校內共識，修訂「臺北市立南門國民中學學生獎懲實施要點」，送校務會議通過後實施。

【總務處】

感謝全體教職員工、行政夥伴、家長共同營造打拼一個亮麗校園。

115 學年度總務處人員無異動

魏意芳小姐續任事務組長、林嘉莉小姐續任出納組長、

許桂綾小姐續任文書組長、李展源先生續任事務幹事、

陳俐琳小姐續任出納幹事、翁子雅小姐新任財管幹事(預計 11 月到職)

綜合工作報告

一、114 年已完成大項工程：

- (一) 游泳池周邊整修工程
- (二) 琴韻樓局部整修、監視器設置、吊隱式冷氣更新工程
- (三) 活動中心 1 樓音樂廳周邊改善工程
- (四) 九年級班級教室環境改善工程
- (五) 九年級課桌椅更新採購
- (六) 親師交流道專案(南喃拾光)

二、115 年八月底已完成工程及採購：

- (一) 校園安全數位監視系統更新(分五年逐年完成)
- (二) 仁愛樓頂樓射箭場整修工程
- (三) 八年級普通教室整修工程(後擴 9 年級新增教室整修)
- (四) 八年級課桌椅更新採購
- (五) 活動中心三樓綜合球場整修

三、115 年下半年預計完成工程及採購

- (一) 活動中心屋凸防水工程
- (二) 無障礙環境改善工程(更新無障礙電梯)
- (三) 學美美學專案(南喃心語)
- (四) 活動中心廁所整修工程
- (五) 教師專業發展空間 2.0 專案
- (六) 新世代學習空間專案

四、116 年預計修建工程及採購：

- (一) 仁愛樓右棟屋頂防漏工程
- (二) 活動中心西側外牆整修工程
- (三) 七年級班級教室環境改善工程
- (四) 七年級課桌椅更新採購

五、例行修繕維護：

- (一) 各項教學設備修繕、環境改善。
- (二) 飲水機保養清潔。
- (三) 電梯安全保養。

- (四) 水塔安全保養。
- (五) 飲用水檢測。
- (六) 消防設備檢修。
- (七) 用電盤安全檢修。
- (八) 冷氣濾網及風扇清潔。

五、專案採購業務：

- (一) 桶餐採購。
- (二) 七、八、九年級校外教學。
- (三) 115 年教學設備採購。
- (四) 運動服及制服採購。
- (五) 畢業紀念冊採購。

【輔導室】

一、感謝南門每一位親、師及行政同仁共同營造一個溫馨有愛的友善校園，以傾聽、尊重與關懷，共同點亮孩子的成長之路。

二、115 學年度輔導團隊人事異動如下：

新任組長：鄭庭庭輔導組長、謝薰鞠特教組長。

續任組長：張平杰資料組長、高振剛音樂組長。

幹事：吳正偉先生。

專輔：古杰平老師、李佳穗老師、梁恩萍老師、黃郁菁老師、蘇世萱老師。

區域衛星數理資優負責教師：廖麗心老師。

三、輔導室工作重點

- (一) 加強輔導行政系統管理，實現輔導工作目標。
- (二) 落實三級輔導工作，並增進全體教職同仁初級輔導知能。
- (三) 推展生涯發展計畫，健全學生人格適性揚才。
- (四) 強化學輔及輔特合作，落實以人為本之輔導管教。
- (五) 鼓勵家長參與親職教育，親職增能溝通無礙。
- (六) 提升全校教師兒少保護知能，維護每一位學生的身心健康福祉。
- (七) 持續辦理個案團督，並提升認輔志工輔導知能，深化進階輔導知能。
- (八) 架構創新實驗，推展藝才（音樂班）及區域衛星-數理資優課程。
- (九) 結合相關領域推展校本「關懷」課程，培養具有愛的 DNA 的南門好少年。
- (十) 加強校園自我傷害防治，落實第一線人員辨識及輔導知能，辦理自殺防治守門人相關研習；預防中輟並加強高關懷個案之輔導。
- (十一) 以系統觀進行個案處遇措施，強化初級輔導措施，學生多元體驗、適性發展。
- (十二) 推動親師生社會情緒學習(SEL)，以傾聽與尊重共築溫馨安全的友善校園。

四、輔導組工作重點

【輔導晤談統計(114 學年度)】

- (一) 總輔導人次：1106 人次(男生 60%、女生 40%)
- (二) 問題類別：前五項依序為情緒困擾(273)、人際困擾(272)、家庭困擾(169)、離(輟)拒學(142)、偏差行為(129)。

辦理時間	活動名稱	活動內容	活動類別	辦理對象
8 月	辦理個案轉銜工作	辦理國小新生入學、轉學學生及畢業生轉銜工作，延續學生輔導工作之完整性。	個案輔導	轉銜個案
	全校教師 兒少保護研習	辦理教育局規定之每學年全校教師 3 小時之兒少保護研習，充實教師輔導知能。	教師輔導 知能研習	全校教師
9 月	七、八年級學校日	辦理校務宣導、親師溝通等活動，促進親師生對話及交流。	家庭教育	七八年級 師生
	召開輔導工作會議 (家庭教育工作委員會、輔導工作委員會)	辦理輔導工作會議，討論並規劃本校輔導工作之執行成效。	家庭教育 個案輔導	代表委員
	家庭教育及長期照顧 宣導	辦理家庭教育及長期照顧活動—— 【世代同樂·中秋有你】中秋家庭溫馨時光 圖文投稿抽獎活動。	家庭教育 長期照顧	七八九年 級學生
10 月	高關懷個案輔導	視個案需求安排精神科醫師、心理師入校個案諮商、家長教師諮詢，以及認輔志工入校晤談。	個案輔導	七八九年 級高關懷 學生
	性別平等教育宣導	辦理性別平等教育講座 1. 身體界線——張老師基金會(七年級 10/05 週會) 2. 網路交友——張老師基金會(八年級 11/23 週會)	性平教育	七八年級 學生
	多元能力課程	10-12 月辦理八九年級預防中輟多元能力課程，協助高關懷個案穩定就學，從興趣中培養自信。	個案輔導	八九年級 高關懷學 生
	認輔人員儲備研習	辦理本校認輔志工專業訓練，並提供督導課程，協助志工專業成長。	個案輔導	認輔志工

辦理時間	活動名稱	活動內容	活動類別	辦理對象
11 月	小團體輔導	以小團體互動之方式，達到增進人際關係、促進情感交流及加強自我探索等輔導目標。	個案輔導	七八九年級學生
	家庭親職教育講座	辦理家庭親職講座： 1. 115/10/23 認識 AI 時代的迭代發展，培養需具備的核心能力(李啟龍主任) 2. 115/12/11 薩提爾親子溝通工作坊(1)(張輝誠講師) 3. 115/5 薩提爾親子溝通工作坊(2)(張輝誠講師)	家庭教育生涯輔導	學生家長
	國語實小升學宣導	1. 115/11/21 、115/02 介紹本校環境、課程、教學等特色，供小學生與家長參考認識。	升學宣導	輔導室家長代表 九年級導師
	南門國小升學宣導	1. 115/02 介紹本校環境、課程、教學等特色，供小學生與家長參考認識。 2. 115/02 招生宣導體驗課程，指導學生先行適應升國中的學習與生活。	升學宣導	輔導室家長代表 九年級導師
12 月	生命教育宣導	規劃生命教育活動融入輔導活動課程。	生命教育	八年級學生
1 月	輔導知能研習	於寒假備課日規劃全校教師輔導知能研習。	教師輔導知能研習	全校教師
	九年級學校日	規劃辦理校務宣導、九年級升學策略、本校升學規劃相關活動，並促進親師生對話及交流。	家庭教育生涯輔導	九年級師生
適時	召開個案會議	邀請各方代表召開個案會議，促進對個案之理解、活化資源網絡並研擬後續處遇策略。	個案輔導	代表委員
適時	召開中輟鑑定復學輔導委員會	邀請委員召開中輟鑑定復輔會議，促進對個案之理解、規劃復學安置流程並研擬後續處遇策略。	個案輔導	代表委員

辦理時間	活動名稱	活動內容	活動類別	辦理對象
期初、期末	認輔工作會議	以個案為中心，小組方式邀請認輔志工、導師與相關行政人員共同參與本會議，討論受輔學生問題現況與未來輔導策略。	個案輔導	相關教師
4 次/學期	學輔會議	學務處與輔導室定期會議，討論個案事宜。	個案輔導	學務處 輔導室
2 次/學期	輔特會議	輔導與特教老師定期會議，討論個案事宜。 9 月：第一學期準備送鑑定名單、前一學期鑑定結果 12 月：第一學期鑑定結果 4 月：九年級十二年就學安置結果、第二學期送鑑定名單 6 月：第二學期鑑定結果	個案輔導	輔導室
1 次/月	輔導工作 內部討論會議	每月個案研討會議，以個案為中心進行討論，滾動修正輔導策略，落實個案追蹤與進度控管。	個案輔導	輔導室

五、資料組工作重點

辦理對象	活動名稱	活動內容	辦理時間	辦理地點
組織運作				
輔導室	各處室	成立「生涯發展教育工作執行委員會」	115.08	
輔導室	各處室	召開「生涯發展教育工作執行委員會」	115.09.11 116.01.08	會議室
全年級活動				
全校親師	適性發展 宣導講座	分別辦理家長場/教師場宣導如何協助建立並善用「生涯檔案」及「臺北市第二代國中校務行政系統」幫助孩子適性發展。	115.09	活動中心/ 各班教室
全校親師生	南門流心語	內容有生涯教育主題文章、學生參加生涯活動之迴響及有獎徵答。	115.10 116.01	各班教室 各領域 辦公室

辦理對象	活動名稱	活動內容	辦理時間	辦理地點
全校學生	臺北市第二代國中校務行政系統建置充實及檢核	由輔導老師指導學生上線填寫臺北市第二代國中校務行政系統，開通家長帳號，通知家長上線檢視學生資料，並適時給予學生留言鼓勵。	115.10	電腦教室
全體家長	「讓天賦發光」生涯親職講座	宣導如何幫助孩子發現自己的優勢性向與興趣，適性發展。	115.10.23	會議室
全校學生	生涯檔案建置充實及檢核	由導師及輔導老師妥善輔導學生建置多元適性之生涯檔案，並視需要融入課程、充實內容、定期檢核。	115.11	各班教室
全校親師生	校慶 「勇往職前」活動	於校慶日邀集技術型高中及技專校院到校設攤，辦理豐富多元的體驗活動，藉由闖關方式讓全校親師生了解職業類科內容。特別鼓勵學生試探不同職群，規劃至少完成 3 個關卡者即可參加摸彩活動。	115.11.14	大操場
全校學生 自由報名	寒暑假職業輔導研習營	鼓勵學生到技術型高中及技專校院的興趣科系體驗學習。	寒暑假 共計 30 種 職群營隊	各技術型 高中、 技專校院
生涯規劃教育之基本概念 七年級活動-生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索				
七年級 全體學生	智力測驗施測	利用輔導活動課進行國民中學智力測驗更新版施測，瞭解學生的學習潛能，以作為學習輔導及教育診斷的參考。	115.10-11	七年級 各班教室
七年級學生 自由報名	產業初探活動	上午參訪「臺北大眾捷運公司」的保養維修廠和行控中心，透過專業的導覽，認識捷運的工作環境和捷運運輸系統的運作，一窺日常捷運通勤的神秘面紗；下午則到「印花樂公司」，透過專業的導覽，了解印花樂品牌創立歷史與工作內容，並實地製作印花布產品。	116.01.21	產業職場
生涯教育與自我探索 八年級活動-生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫				

辦理對象	活動名稱	活動內容	辦理時間	辦理地點
八年級全體學生	中學生生活適應量表	利用輔導活動課進行中學生生活適應量表施測，了解學生之生活適應心理指標，以作為教師進行學生生活輔導之參考，協助學生提高自我的生活適應能力。	115.10-11	八年級各班教室
八年級全體師生	「國中技職教育宣導」週會生涯講座	於週會時間邀請職涯輔導講座蒞校宣導國中技職教育，幫助孩子適性選擇，邁向專業自信的人生。	115.12.21	活動中心
生涯教育與自我探索 九年級活動-生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫				
九年級技藝課程學生	合作式技藝教育課程	推薦具有技藝傾向的九年級學生到合作技術型高中及技專校院進行每周一次的職業試探。	115.09-12	社區技術型高中、技專校院
九年級導師/對技藝課程有興趣的家長與學生	技藝課程說明會暨個別諮詢服務	分別辦理導師場/學生場/家長場來介紹九年級下學期技藝課程的特色及對參加學生的幫助，請導師協助推薦適合的學生參加，期勉家長能珍惜機會，支持孩子的選擇。	115.09-12	會議室
九年級技藝課程學生	「生涯領航」小團體	引導學生審視內在價值觀、能力與憧憬職業的適配性，並針對技藝課程學生可參加的升學管道做特別說明，從而協助其生涯抉擇。	115.10-11	團輔室
九年級全體學生	職涯興趣量表施測	透過測驗探索及了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質，進而發展生涯規劃的能力。	115.10-11	電腦教室
九年級高關懷學生	百工職場半日微體驗活動	帶領高關懷學生花一個上午(或下午)至學生感興趣的職場體驗，讓學生瞭解現實中的產業及工作世界，提供學生探索各類專業群科的機會；同時啟發學生多元智能、性向及興趣，強化生涯發展教育的功能。	115.11-12	產業職場
九年級全體學生	讓孩子的亮點發光發熱	於輔導活動課程時透過簡報方式協助學生瞭解各普通型高中、技術型高中、技專校院學校的特色，並帶領學生善用相關網站，蒐集升學資訊。	115.12 116.01	九年級各班教室 電腦教室
九年級全體學生	志願選填試探與輔導	輔導老師帶領學生完成 2 次的志願模擬選填，並針對個別有需要的學生家長提供諮詢服務，幫助學生皆能適性選填志願。	115.12 116.01	電腦教室

辦理對象	活動名稱	活動內容	辦理時間	辦理地點
九年級 全體親師生	適性入學 宣導講座	分別辦理導師場/家長場/學生場來宣導如何把握十二年國教的各項入學管道，幫助孩子適性發展。	115.12 116.01	雙語閱讀教室 活動中心

六、特教組工作重點

	特教班	資源班	資優
7 8 月	全校教職員工特教知能研習 畢業生資料轉銜、交通車、交通費、專團、教助申請		
	特教班暑期輔導	排課、新生編班 發放學生特殊學生需求表 新生入學準備班	八、九年級學術性向區域衛 星數理 F 資優課程
9 月	特教班親師座談會	特教教師進行在校生鑑定 資源班新生說明會 資源班家長座談會	受理資優縮短修業年限 資優家長說明會暨 IGP
	特教組第八節課後照顧 開學發放報名表		
	期初特推會		
	每週二上午、下午開設特教電腦技藝班 開學發放報名表		
10 月	專業團隊人員入校服務		
	特教組國小進路參觀		
11 月	校慶擺設特教宣導攤位		
12 月	特教班假日體育活動		
	特教組校外教學		
	特教班耶誕暨歲末感恩餐會	資源班期末才藝發表會	
1 月	期末特推會		八、九年級學術性向區域衛 星數理 F 資優課程
2 月			

五、音樂組工作重點

活動名稱	活動類別	活動內容	辦理時間	辦理對象
術科期中考	術科測驗	9/3(四)、9/4(五)音樂班術科期中考	115.09.03 -09.04	音樂班學生
臺北市學生音樂比賽上網報名	音樂比賽	臺北市學生音樂比賽上網報名作業	115.09.01 -09.08	全體學生
臺北市學生音樂比賽	音樂比賽	音樂組協辦臺北市學生音樂比賽賽程組工作	115.09.16 -11.13	全體師生
八年級實習音樂會	音樂會	各項樂器獨奏或重奏音樂會	115.10.02	全體學生
全國學生音樂比賽上網報名	音樂比賽	全國學生音樂比賽上網報名作業(南門負責公告具當然代表權名單及各學層各組各類別遞補順序,並負責收件全國報名表與送件)	115.11.19 -12.04	進入全國賽的學生
畢業音樂會	音樂會	11/20(五)第48屆音樂班畢業音樂會 (19:00 中山堂) 各項樂器獨奏或重奏	115.11.20	全體師生
聯合音樂會	音樂會	12/4(五)音樂班聯合音樂會 (19:00 中山堂)。管絃樂合奏	115.12.04	全體師生
校外教學(暫)	交流	12/9-10 屏東縣立中正國民中學音樂班	115.12.09 -12.10	音樂班學生
七年級實習音樂會	音樂會	各項樂器獨奏或重奏音樂會	115.12.18	全體師生
音樂班術科期末考	術科測驗	12/31(四)、1/7(四)、1/8(五) 音樂班術科期末考	115.12.31 -116.1.8	音樂班學生

【自造教育及科技中心】

- 一、 114 學年度科技中心的活動於 7 月 31 日圓滿落幕，後續活動成果及經費核銷部分，依期限辦理結案作業。
- 二、 114 學年度科技中心的成員為主任羅景蓁、專案教師李彬彬、助理張慈恩，持續推動本市 STEAM 及新科技教育，落實發展 STEAM 及新科技教育學習專題，強化跨域學習內容為目標。

【會計室】

本校至 115 年 7 月 31 日止資本支出執行率為 66.08%。

臺北市立南門國民中學 116-120 年中長程教育發展計畫

115 年 8 月 26 日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第12條。
- 二、臺北市政府教育局115年5月21日北市教秘字第1153066838號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(具有***符號的項目，僅供陳報審議用，不需公布於網頁)

(一)簡史沿革

本校創校逾57載，位於臺北市中正區文化氣息濃厚之「南海學園」（臺北植物園）旁，享有得天獨厚且豐沛的社教與學術資源。學校毗鄰臺北植物園、國立歷史博物館、國立臺灣藝術教育館、國家氣象署、警察廣播電臺、臺北市立聯合醫院和平院區、國家兩廳院及國家圖書館；周邊亦環繞國立臺灣師範大學、臺北市立大學、建國高級中學、北一女中等首屈一指的學府，為本校引進多元合作專案，正是課程發展與學生跨域學習的關鍵資源。

歷屆教職員工秉持「五育均衡，順性揚才」理念與「嚴管勤教，眾志成城」使命陪伴孩子成長。自民國 113（2024）年由劉增銘校長接任以來，榮獲 **教育部校長領導卓越獎** 及 **臺北市特殊優良教師校長類殊榮**，學校亦累計榮獲 **九項優質學校** 肯定。劉校長提倡「以人為本、多元共融」的教育理念，積極推動「守秩序、愛整潔、有禮貌、勤學習、肯運動」之「南門新好少年運動」，並落實「南門好少年認證」，期待親師生「攜手齊心、同理偕行」。邁入 **116-120 學年度**，學校持續以「創藝、健康、關懷、多元，營造一所面向未來的全球公民學校」為發展願景，培養學生具備溝通協作、批判思考、創造力及品格力，成為品學兼優、術德俱備的全球公民。

本校特色簡介如下：

1. **科技創客 x 智慧教學 = 培育「創藝力」好少年** 學校推動「國際教育為體，雙語教育為用」，並落實「跨越邊界，學習無所在」精神。設有教育部自造教育及科技中心，善用科技資源與載具，創發 STEAM 課程設計與「創藝跨域」校本特色課程。班班皆為數位智慧教室，全體學生皆能進行科技創客實作，更透過社團與對外競賽深耕培訓，展現卓越的創新能力與未來科技素養。
2. **國際雙語 x 永續生態 = 培育「國際力」好少年** 積極擴展孩子國際視野與格局，推動雙語教育、國際交流、閩南語沉浸式教學、國際筆友及臺美生態夥伴學校專案。本校在全球性議題教學上成果豐碩，不僅榮獲交通安全教育全

國金安獎，更是全國唯一中臺美生態綠旗學校（亦為臺北市第一所綠旗學校）。結合橄欖球隊移地訓練、管、弦樂團國際交流、日本長田中學簽訂 MOU 課程交流、韓國、澳洲國際筆友線上交流及接待參訪等，展現邁向世界的國際力。

3. **閱讀表達 x 社區服務 = 培育「品德力」好少年** 深耕在地走讀南門彈性課程，蓄涵學生對在地文化之深刻認識。圖書室與各領域合作推動主題閱讀、晨讀與品學堂閱讀理解課程，並建置「雙語閱讀教室」，培養學生思辨與溝通表達知能。結合關懷探索課程，辦理感飢 12、社區藝術節、1919 食物銀行及臺大兒童醫院、特殊學校志工服務等體驗，引導孩子體會社會服務的意義，養成本責任、尊重與關懷的品德力。
4. **現代設施 x 完善防護 = 打造「安全智慧」永續校園** 學校教學設施完善，擁有複合式田徑場、室內外球場、活動中心及附設音樂廳、7 水道室內溫水游泳池等多元空間。積極啟動普通教室（含體育班、音樂班）整修、活動中心廁所專案、電梯與屋頂防漏工程，以及校園安全防護監控系統工程。透過前瞻環境優化與智慧安全網，為親師生營造全方位安全、智慧且具美感的永續校園環境。
5. **卓越師資 x 天賦自由 = 邁向「未來教育」創新教學** 本校擁有「教師年輕專業有熱情」與「設備完善教學有方法」兩大優勢，全校教師超過七成具碩士以上學位且年輕富專業熱忱，校本課程榮獲臺北市教學卓越獎優選肯定。教師團隊以素養導向教學取代單一紙筆測驗，引導學生「做中學有作品」。學校秉持「天賦自由，精彩南門」，提供音樂專班、體育專班（游泳、女子桌球、橄欖球）、射箭隊及音樂性社團等多元展能管道，協助每位孩子實現自我成就。
6. **空間改造 x 美學育人 = 營造「友善幸福」溫馨學校** 積極配合臺北市政府教育局「打造幸福校園」政策，推動校舍空間美學重塑與轉型。溫馨打造溫暖對話空間「南喃拾光～親師交流道」，有效促進家長與學校的良性溝通；115 學年度即將正式落成啟用社會情緒學習（SEL）教學中心——「南喃心語」，奠定孩子的情緒韌性與心理健康；同時積極爭取建置「新世代學習教室」、「科技直播教室」與「好課堂／學未來」等前瞻空間，為教師專業發展與跨域素養課程提供頂尖舞台，全面營造親師生共榮的友善幸福校園。

(二)各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1)普通班 <u>45</u> 班 | (2)身障集中式特教班 <u>2</u> 班 |
| (3)身障分散式資源班 <u>3</u> 班 | (4)藝術才能班 <u>3</u> 班 |
| (5)體育班 <u>3</u> 班 | |

2. 各年級學生數：

(1) 七年級 485 人 (2) 八年級 533 人 (3) 九年級 514 人

3. 教職員工人數

(1) 教師總數（含校長與主任）：共 141 人，其中男性 33 人，女性 118 人

(2) 專任職員總數共 22 人

(3) 學年聘用長期代課教師共 18 人

(4) 全校已具研究所以以上學歷的教師：共 100 人

(三) 學校各項軟硬體設備與設施

1. 校地面積：30,385 平方公尺

2. 目前專科教室設置情形（例如國小一間普通教室以 63 平方公尺計，各校請依各級學校設備基準之「普通教室」標準登載）

名 稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名 稱	間數	共約等於幾間普通教室大
自然教室	3	4.5	音樂教室	3	3
社會教室	0		表演藝術（如韻律）教室	2	3
資訊教室	3	4	視覺藝術（如美勞）教室	2	3
有階梯視聽教室	0		書法教室	0	
無階梯視聽教室	1	2	陶藝教室	0	
語言教室（如英語、本土語等）	0		交通安全教育室	0	
課後社團教室	1	1	知動教室	1	1
多目的空間	4	5(南喃拾光、新世代學習空間、教師專業發展空間、南喃心語)	特色教室	1	1(運動防護室)
生活教育	0		其他專科教室	3	3(2 童軍、1 健康)
諮商室	5			1	

3. 運動場地部分

(1) 籃球場共 4 座，共 16 個籃框，是否共用： ☒ 是 ☐ 否

(2) 排球場共 1 面，是否共用： ☒ 是 ☐ 否

(3) 網球場共 1 面，是否共用： ☒ 是 ☐ 否

(4) 桌球台共 8 張

(5) 羽球場共 4 面，是否共用： ☒ 是 ☐ 否

(6) 游泳池共 1 座

(7) 其他（請說明）單槓區、沙坑區，是否共用： ☐ 是 ☒ 否

4. 運動場（含遊戲區）共 6966.2 平方公尺，跑道全長共 200 公尺

5. 綠地（含花園）共 3266 平方公尺

6. 活動中心 1 座及半戶外球場 1 座或其他兩備活動空間 1 處（童軍炊事場）

7. 數位基礎建設

(1) 智慧未來教室數量

(2) 投影機、資訊整合控制器及音訊設備 1 間（視聽圖書室）

(3) 觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備 1 間（視聽圖書室）

(4) 無線網路基地臺 78 臺

(5) 學校對外網路頻寬 300 M

(6) 「行動學習 智慧教學」：充電車(站) 19 臺，行動載具平板電腦 400 臺，筆記型電腦 14 臺，其他類型載具(Chromebook, Surface 等) 99 臺；教師用載具 43 臺，學生用載具 400 臺

(四) 學校弱勢學生人數***

1. 經濟弱勢（中低收入）學生數共 7 人

2. 經濟弱勢（低收入）學生數共 41 人

3. 原住民學生數共 15 人

4. 新住民學生數共 57 人

(五) 學校特殊需求學生人數***

年級人數 特殊教育 學生類別	七	八	九	備註
1. 智能障礙	1	2	5	
2. 視覺障礙	0	0	0	
3. 聽覺障礙	1	0	1	
4. 語言障礙	0	0	0	
5. 肢體障礙	0	1	0	
6. 腦性麻痺	0	0	1	
7. 身體病弱	0	1	0	
8. 情緒行為障礙	1	2	1	
9. 學習障礙	13	11	11	
10. 多重障礙	0	1	1	

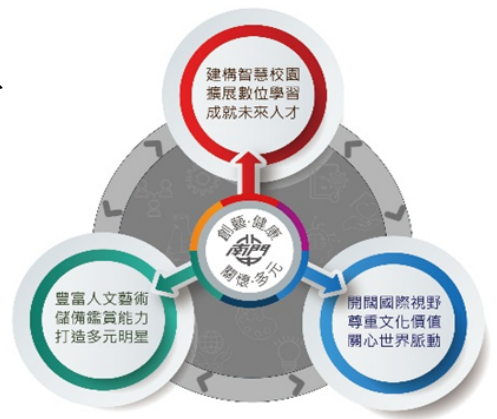
年級人數 特殊教育 學生類別	七	八	九	備註
11. 自閉症	12	20	18	
12. 發展遲緩	0	0	0	
13. 其他障礙	0	1	0	
14. 一般智能資優	0	0	0	
15. (學術) 數理資優	0	12	17	
16. (學術) 社會人文資優	0	11	8	
17. 藝術才能班—美術	0	0	0	
18. 藝術才能班—音樂	14	20	19	
19. 藝術才能班—舞蹈	0	0	0	
20. 藝術才能班—戲劇	0	0	0	
合計	14	40	64	

二、學校願景與目標

(一)學校願景：涵育創藝、健康、關懷、多元素養營

造一所面向未來的全球公民學校。

1. 創藝：建構創藝滿分的智慧校園
2. 健康：營造健康身心的學習環境
3. 關懷：培養關懷社會的世界公民
4. 多元：成就多元適性的南門少年

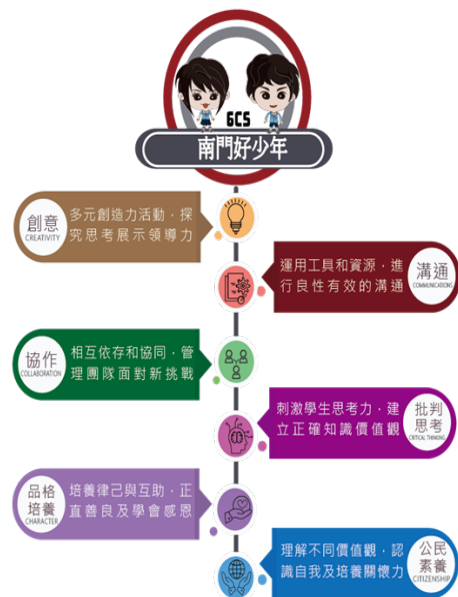


(二)學校目標

以「建構智慧校園，擴展數位學習，成就未來人才」、「豐富人文藝術，儲備鑑賞能力，打造多元明星」、「開闊國際視野，尊重文化價值，關心世界脈動」為三大主軸，結合智慧校園、創客運算思維、國際教育，來提升學生競爭力與公民素養，藉以培育領航未來的人才為學校教育三大目標。

(三)學生圖像

1. 創意 (Creativity): 藉由多元創造力活動，提供學生多面向思考的機會，提出探究性的問題，由此產生新的想法，並展示領導力將其轉化為行動。
2. 溝通 (Communications): 藉由各種工具和方式（包括數字、資訊、藝術等工具）進行良性且有效的溝通。
3. 協作 (Collaboration): 在團隊中，以相互依存和協同的方式學習，包括管理團隊和面對挑戰，並共同做出決定。
4. 批判思考 (Critical Thinking): 刺激學生思考力，建立正確知識及價值觀，批判性地評估信息和觀點，並將其應用於現實世界。
5. 品格培養 (Character): 培養律己及群性互助合作習慣，具備堅韌、毅力、和挫折忍受力，使品格學習成為生活中不可或缺的一部分
6. 公民素養 (Citizenship): 以全球公民的身份思考，基於不同價值觀和世界觀來理解全球性問題，並培養學生面對現實問題的興趣和能力。



三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	➢ 位於博愛特區、市中心，捷運、公車等交通便利 ➢ 鄰近南海學園，周邊文教機構林立，饒富人文氣息。	➢ 社區腹地小，校門口巷道小，上放學時間車流量大。 ➢ 新舊社區並存，學校發展需多面向顧及。	➢ 附近公共設施多(如醫院、氣象局、博物館、市立大學、中央及文教機構)，教學資源豐富。	➢ 社區腹地小，面臨學生多為越區就讀，生源不穩定問題。
學校規模	➢ 中大型學校，班級數達57班以上，人力資源豐富。	➢ 全校教職員工生總數近1700人，管理不易。	➢ 運用教職員工社群凝聚向心力 ➢ 學生有班聯會等自治團體凝聚共識。	➢ 學區內腹地小招生不穩定，需彰顯學校特色以穩定招生。
硬體設備	➢ 學校教學場地、設備充足，包括游泳池、活動中心、專科教室、以及班班有智慧電視等，學生活動空間豐富多元。 ➢ 電腦教學設備充實，視聽媒體設備佳。	➢ 校舍建築較為老舊，維護經費是較大之負擔。 ➢ 專科教室量多不易管理，人力調配無法做到最佳狀況。 ➢ 資訊及教學設備數量龐大，修繕經費不足	➢ 專科教室及實驗室逐年完成改善工程，領域研究室充足且設備良好。 ➢ 積極申請空間改造，新世代學習及教專2.0有利於發展跨域課程及教師專業成長	➢ 學習空間因校舍老舊，中小學共用一校地，多元課程空間發展受限。 ➢ 空間改善因兩校共用，必須兼顧多種狀況，溝通協調分工，較為費時費力。
教師資源	➢ 教師有充實的專業知能，自我成長進修意願高。 ➢ 多年參與臺北市教學輔導教師方案，傳承教	➢ 新進教師班級經營及教學專業能力有待提升。 ➢ 受教師缺額控管影響，代導師、代	➢ 教師會及家長會組織運作健全，正向積極協助校務發展 ➢ 學校周遭社教機構多，可	➢ 校園事件法治化增加教師管教身心壓力 ➢ 因工作份量加重，兼任行政教師級導

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
	師教學經驗。 ➢ 持續參與教育部教師專業發展實踐方案，提升教師教學知能。 ➢ 成立教師專業學習社群，有效促進領域資深教師專業領導能力。 ➢ 教師熱情且專業程度佳，並樂於分享。 ➢ 行政與教師團隊年輕化，創新點子豐富，教學專業成長提昇漸受重視。	課或兼課教師人數逐年比例高。 ➢ 近年來，新一代學生挫折容忍力較薄弱。 ➢ 教師授課時數多，備課壓力較大。 ➢ 行政工作相當繁重，人手較短缺。	善加利用以擴展學習領域。 ➢ 教學設備日趨完善，資訊融入各科教學便利。 ➢ 與產官學等機構建立合作，共同合作教學雙向對話提升教師素質。 ➢ 持續推動多元課程，讓孩子廣泛與深度探索。	師尋覓不易。 ➢ 教育政策更迭，教師、家長、學生較難快速適應。
行政人員	➢ 皆能獨立完成相關作業，並建置標準作業。 ➢ 各處室人員資訊處理能力佳，績效良好。 ➢ 各處室均能互助合作，承辦校內外活圓滿達成。	➢ 行政與教師間因角色有別，容易因信任度不夠而誤解。 ➢ 兼行政之教師近年來異動頻繁，傳承承受影響。	➢ 配合組織再造，重新調配人力，力求勞逸均衡。 ➢ 培養新的行政人才，鼓勵借由參與學校事務促進擔任行政職之意願。	➢ 行政人員折舊率高，許多決議無法持續。 ➢ 教育政策進展快速及業務增加，無法及早規劃。
家長	➢ 家長會組織運作健全，正向積極協助校務發展。 ➢ 大多數家長學經歷高，關心孩	➢ 少部份家長對學生學習仍堅持著重智育成效，對活動較不熱衷。	➢ 增加教師、家長、行政的溝通管道。 ➢ 十二年國教宣導，建立親師溝通平台	➢ 對校務運作不夠了解時，容易產生誤會。 ➢ 家長教育水準高，但主觀

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
	子學習表現，能支持教學活動。 ➢ 家長出席學校各項活動比率高，有利親師生正向關係發展及爭取資源支持課程與教學。	➢ 家長過分疼愛小孩，對於學生反映問題常不當解讀向上級申訴。 ➢ 部分家長忙於工作，未能充分關注陪伴學生學習。	促進學生適性發展。	意識強，偶有因親師聯繫不足，缺乏共識之情況產生。
學生	➢ 整體素質平均重視學習，可塑性高，重視教育與品德發展。 ➢ 落實多元智慧及教育生活化理念，培育有特色的南門好少年認證 ➢ 榮獲學生學習面向的優質學校認證。	➢ 學生個別化教育需求大，班級人數未降低增加導師班級經營壓力 ➢ 學生挫折容忍力較薄弱，部分學生缺乏自信與對生活週遭關懷，成就動機與自主學習力待提升。 ➢ 升學壓力重，各項活動參與度尚待加強。 ➢ 越區生比率高，同儕互動機會較少。	➢ 校本課程南門好少年、走讀南門等實踐與認證，激發學生自主學習與成就感。 ➢ 建立雲端學習系統，發展多元評量，豐富學生學習內涵與國際連結，培養學生世界公民能力。 ➢ 持續推動強化閱讀與寫作能力，效果逐漸顯著。	➢ 著重升學，不熱衷參與各項活動。 ➢ 住家分散，凝聚力低。 ➢ 父母高關懷，較缺乏生活適應能力。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
社區資源	➢ 學校周遭社教機構多，可善加利用擴展學習領域。 ➢ 位於南海學園旁，四周文教資源豐富，捷運便利，有利社區整體營造。 ➢ 各界資源挹注，促進辦學績效，鼓舞激勵士氣提昇團體動力，強化經驗傳承及團隊優良表現，行銷學校品牌。	➢ 鄰近國中與本校爭取社區資源範圍重疊性高，互有排擠效應。 ➢ 社區對學校辦學熱心參與，但對校務運作亦形成壓力。	➢ 臨近各類型機構能提供學校教學或活動支援。 ➢ 鄰近總統府，治安良好，社區資源豐富，可供教學參觀用。	➢ 支援各項活動機會大，人員額外工作負擔增加。 ➢ 學校地點好，設備完善，社區各界常有使用需求，假日配合外借，行政人員工作負擔大。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

- (一) 建構智慧校園，擴展數位學習，成就未來人才。
- (二) 豐富人文藝術，儲備鑑賞能力，打造多元明星。
- (三) 開闊國際視野，尊重文化價值，關心世界脈動。

二、執行策略與內容

目標一：建構智慧校園，擴展數位學習，成就未來人才

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			116年	117年	118年	119年	120年	
1. 教師成長—持續發展教師專業學習社群	1. 持續發展科技相關特色課程教師專業學習社群	教務處	V	V	V	V	V	以 108 課綱之整備與實施作為發展方向。
	2. 強化跨領域教師社群之發展	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 強化教師專業學習社群之課程創新研發能力	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 鼓勵教師參與教學創新與行動研究及有效教學教案徵選	教務處	V	V	V	V	V	
	5. 辦理教師增能研習，鼓勵參與教學輔導教師認證研習，協助學教翻轉、教學活化或創新	教務處	V	V	V	V	V	
	6. 科技中心種子教師與創客社群共同進行課程研發與教材設計	科技中心	V	V	V	V	V	
2. 南門課	1. 因應 108 課綱校本彈性課程發展、評鑑及後續修正	教務處	V	V	V	V	V	同上

程一 持續 創發 校本 特色 課程	2. 持續發展校本特色多元課程 例如：走讀南門、全球公民、臺美生態、STEAM 課程、國際教育課程等。	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 發展數位閱讀系列學習課程	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 發展創客專題研究課程	教務處	V	V	V	V	V	
	5. 開辦科技實作生活講堂	教務處	V	V	V	V	V	
3. 改善硬體設施與充實各項教學設備	1. 全面加強普通教室與專科教室相關設備	總務處	V	V	V	V	V	逐年編列預算汰換，爭取各項經費補助
	2. 整合改善校園無障礙環境空間	總務處	V	V	V	V	V	
4. 加強校園安全設施、落實修繕養護工作	1. 強化校園保全監控系統，消弭安全死角	學務處 總務處	V	V	V	V	V	1. 人力及機械保全隨時維護校安。 2. 定期檢修設備。 3. 遴選優良廠商。
	2. 實施 e 化管理，掌握各項設施的損壞狀況及修繕情形	總務處	V	V	V	V	V	
	3. 例行隨報隨修，保障學生學習環境	總務處	V	V	V	V	V	
	4. 積極爭取經費建置並更新設備	總務處	V	V	V	V	V	

	5. 定期委託專業廠商檢視電機、飲用水、電梯及民生用水等各項保養檢查	總務處	V	V	V	V	V	
5. 整合社區資源，營造舒適之休憩場域	1. 訂定並落實校園場地開放辦法	總務處	V	V	V	V	V	1. 人力及機械保全隨時維護校安。 2. 定期檢修設備。
	2. 定期維護樹木花草，常保整潔翠綠	總務處	V	V	V	V	V	
	3. 拜訪社區，爭取學校預算外之各項協助	總務處	V	V	V	V	V	
6. 建構知識管理與教學資源中心	1. 推動深耕閱讀精進專案，建置閱讀推動教師	教務處	V	V	V	V	V	拓展圖書館功能為知識管理與教學資源中心
	2. 推動師生運用酷 AI 等各式知識管理平台	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 提供學生自主學習與數位學習空間，疫情期間提供線上直播或混成教學	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 鼓勵教師自製數位教材，充實校本數位內容	教務處	V	V	V	V	V	
	5. 落實圖書館利用教育	教務處	V	V	V	V	V	
	6. 辦理各項閱讀與資訊素養教師增能活動	教務處	V	V	V	V	V	
	7. 組成彈性課程撰寫團隊	教務處	V	V	V	V	V	

7. 充實與教學相關之學習科技設備	1. 升級教室 e 化教學設備，建構新一代無線數位化教學環境	教務處 總務處	V	V	V	V	V	鼓勵教師運用行動學習載具或多媒體等科技設備，進行教學創新
	2. 增置各項學習科技軟體及應用軟體	教務處 總務處	V	V	V	V	V	
	3. 購置數位學習載具，輔助數位行動學習	教務處 總務處	V	V	V	V	V	
	4. 建置自攜載具管理平台	教務處	V	V	V	V	V	
	5. 建置學生創作分享平台	教務處	V	V	V	V	V	
	6. 科技中心機具設備進駐與校內現有設備整合，使設備多元化	科技中心	V	V	V	V	V	
8. 強化校園數位化軟硬體建設	1. 更新校園有線光纖骨幹提供穩定頻寬	教務處 總務處	V	V	V	V	V	迅速穩定的數位環境提升使用效能
	2. 降低教室及校園內無線網路集縮比，穩定無線網路連結能力	教務處 總務處	V	V	V	V	V	
	3. 增置數位資訊學習空間及導師專任教師辦公空間規劃。	教務處 總務處	V	V	V	V	V	
	4. 協助行政、教學各項服務系統資訊化，完成校網更新。	教務處	V	V	V	V	V	
9. 培養閱讀習慣、	1. 運用數位閱讀平台，結合實體圖書館，整合紙本與數位學習資源	圖書館	V	V	V	V	V	提供師生易取得的閱讀資源並重視數位閱讀，深耕閱讀素養。

深耕 閱讀 素養	2. 引進及整合數位閱讀資源，推動數位閱讀素養	圖書館	V	V	V	V	V
	3. 結合閱讀推動教師，規畫主題圖書角落，創造處處可讀的環境	圖書館	V	V	V	V	V

目標二 豐富人文藝術，儲備鑑賞能力，打造多元明星

實施 策略	行動方案	承辦 單位	實施年度					策略執行內容說明
			116 年	117 年	118 年	119 年	120 年	
1. 建構多元文化校園設施及環境	1. 持續改善專科教室空間，符合課程需求	教務處 總務處	V	V	V	V	V	爭取經費編入預算
	2. 活用藝文迴廊展覽，培養美學素養	教務處 總務處	V	V	V	V	V	
	3. 綠化美化校園環境，提昇境教功能	總務處	V	V	V	V	V	
	4. 推動節能減碳，建立環保觀念	總務處	V	V	V	V	V	
2. 落實藝術人文課程	1. 健全藝文專業領域師資。	教務處	V	V	V	V	V	
	2. 落實藝文領域各類課程	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 辦理各項音樂、美術、表演藝術學生展演活動	教務處 學務處	V	V	V	V	V	
	4. 辦理藝文徵件比賽	教務處 學務處	V	V	V	V	V	

	5. 進行參訪各社教機構、博物館園區等課程。	教務處 學務處	V	V	V	V	V	
3. 舉辦社團表演與觀摩	1. 每年舉辦社團成果展，邀請師生共同觀賞鼓勵優秀社團	學務處	V	V	V	V	V	辦理學生社團成果展及南門藝術節
	2. 不定期舉辦校外績優社團觀摩活動	學務處	V	V	V	V	V	
4. 重視生命教育，推展自我探索歷程	1. 建構符合本校學生特質之生涯輔導課程綱要及輔導活動課程綱要。	輔導室	V	V	V	V	V	透過生涯規劃課程及系列活動，達成瞭解自我、自信、自主的目標。
	2. 生命教育議題指標融入各領域課程及活動加強辦理自傷防治。	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 透過課程體驗，引導學生探索個人之自我、人際與生命價值觀，瞭解生命的意義與價值。	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 透過多元課程體驗，引導學生覺察內在情緒、深化人際同理，進而提升情緒調節與心理韌性。							
	5. 實施性向測驗、興趣測驗、大學學系探索量表及測驗結果說明，協助學生自我認識。	輔導室	V	V	V	V	V	

	6. 辦理生涯小團體，提高學生自我探索及生涯規劃的能力，進行自我統整與生涯評估。	輔導室	V	V	V	V	V	
	7. 辦理學長姐分享傳承座談會，協助學生釐清生涯疑問。	輔導室	V	V	V	V	V	
5. 強化對高中職、五專等升學進路系的認識	1. 建置高中職與五專學校簡介資料庫，蒐集各學校書面簡介資料	輔導室	V	V	V	V	V	經由認識校系特色與職涯發展，強化生涯探索的輔導目標。
	2. 連結相關網站，促進學生使用及查詢。	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 開辦國中生多元能力開發教育課程，培養多元興趣及能力。	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 開辦國中生寒暑假職業輔導研習營隊及技職教育試探活動。	輔導室	V	V	V	V	V	
	5. 鼓勵學生參加各項營隊及競賽活動，促進瞭解高中職五專及大學校系。	輔導室	V	V	V	V	V	
6. 架構適性抉擇機制	1. 建置學生個別生涯領航資料	輔導室	V	V	V	V	V	透過個人生涯傾向及多元入學管道的媒合，強化生涯方向。
	2. 辦理各項多元入學講座，增進學生對升學方案之瞭解。	輔導室	V	V	V	V	V	

	3. 實施各項心理、興趣性向、職涯發展測驗及解釋	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 辦理生涯達人講座	輔導室	V	V	V	V	V	
7. 推展適性揚才的生涯輔導	1. 辦理選填志願的生涯講座，協助學生建立符合性向興趣發展的選填觀念。	輔導室	V	V	V	V	V	規劃系列的志願選填活動，強化學生選填策略，達成適性揚才的教育目標。
	2. 提供生涯選填志願個別諮詢服務，協助學生適性抉擇。	輔導室	V	V	V	V	V	

目標三 開闊國際視野，尊重文化價值，關心世界脈動

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			116年	117年	118年	119年	120年	
1. 辦理國際教育融入學校課程	1. 發展國際教育及校際交流課程	教務處	V	V	V	V	V	雙語生活化、深耕國際交流計畫、國際筆友締結姐妹校
	2. 開設第二外語社團(特色)課程，欣賞多元文化	教務處 學務處	V	V	V	V	V	
	3. 辦理國際英語及多益英語測驗班	教務處 學務處	V	V	V	V	V	
	4. 雙語教育學校營造雙語生活化校園	教務處	V	V	V	V	V	
2. 建構複合式	1. 建構多功能跨域教學情境教室	教務處 總務處	V	V	V	V	V	爭取經費編入預算

新式 代學 習空 間	2. 校內多元文化佈置，提昇境教功能	教務處 總務處	V	V	V	V	V	
	3. 充實校內外文藏書	教務處	V	V	V	V	V	
3. 辦 理多 元文 化課 程	1. 舉辦多元文化教育週，認識各國不同文化、節慶、風俗等	教務處 學務處 輔導室	V	V	V	V	V	辦理管弦樂團海外見學 教育旅行
	2. 辦理國際交流活動，鼓勵師生參加海外交流	教務處 學務處	V	V	V	V	V	
	3. 配合 111 學年度本土語部定課程實施，研擬師資及課程規劃	教務處 學務處	V	V	V	V	V	
4. 提 升社 團內 涵， 發 展 社 團 特 色， 培 養 獨 立 思 考 與 創 新 能 力	1. 利用校內大型慶典辦理活動，如：校慶藝文教學活動、社團成果動靜態展覽等活動	學務處	V	V	V	V	V	融入校慶大會舞及嘉年華活動；參加五項藝術比賽成績斐然
	2. 鼓勵社團參與校外比賽，如舞蹈、弦樂團、管樂團、科研社…等增加社團觀摩學習的機會。	學務處	V	V	V	V	V	

5. 強化學生品德教育，培養具有品格的國際公民	1. 加強對學生的整體輔導，鼓勵參與服務社團。	學務處	V	V	V	V	V	定期辦理朝會演講活動，將性平、生命、品德、人身安全教育融入宣導
	2. 邀請專家學者、藝術表演劇團辦理週朝會專題講座。	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 辦理大型活動以宣導相關知識，如：品德教育、生命教育、性別平等教育、國際服務等宣導活動、邀請專家學者進行演講活動等	學務處	V	V	V	V	V	
6. 建立友善校園環境	1. 辦理友善校園及防治校園霸凌計畫。	學務處	V	V	V	V	V	
	2. 辦理防災及逃生計畫演練	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 辦理交通安全計畫。	學務處	V	V	V	V	V	
7. 落實學生保健工作	1. 辦理學生體檢及就診追蹤工作。	學務處	V	V	V	V	V	定期辦理徐生健康檢查及衛教宣導
	2. 辦理 CPR、防疫及健康促進活動計畫。	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 結合社區資源辦理健康促進宣導活動。	學務處	V	V	V	V	V	

	4. 辦理新冠肺炎宣導與疫苗施打等防疫工作	學務處	V	V	V	V	V	
8. 建立自然健康安全的環境	1. 辦理營養教育及午餐衛生稽核工作計畫。	學務處	V	V	V	V	V	配合辦理學生免費營養午餐計畫，注重食農教育，賡續發展臺美生態學校課程
	2. 辦理班級整潔競賽維護學校衛生環境。	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 發展學校資源回收、小田園、環境教育、台美生態及永續發展教育課程。	學務處	V	V	V	V	V	
9. 提升學生體能活動	1. 辦理 SH150 計畫。	學務處	V	V	V	V	V	晨間及課間鼓勵學生運動，每年體適能運動達標
	2. 辦理游泳訓練計畫。	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 提升學生體適能中等以上達標比率。	學務處	V	V	V	V	V	

三、預期效益

- (1) **深耕智慧科技與數位教學**：整合酷 AI 等數位平臺與科技中心資源，提升教師數位教學與創客課程研發能力，培養學生具備運算思維、資訊素養與自主數位學習能力。
- (2) **優化校園硬體與智慧安全**：更新網路光纖、教學載具與安全監控系統，建構智慧、無障礙且具美感的永續安全校園，充分發揮環境教育與境教功能。
- (3) **推展全人教育與深化素養學習**：精進校本特色課程（如走讀南門、主題閱讀），結合「南門好少年認證制度」，引發學生學習動機，培育具備批判思考、溝通協作與創新實作的多元人才。

- (4) **落實適性揚才與社會情緒學習 (SEL)**：結合「南喃心語」與「南喃拾光」支持性空間，深化情緒調節與心理韌性，並透過完備的生涯輔導機制與多元社團展演，協助學生認識自我、適性發展與健全品格。。
- (5) **營造教師專業成長與學習型團隊**：藉由跨領域教師社群、教學輔導與創新研究，促進教師團隊專業分享與動能，形塑積極向上的共好學校文化。
- (6) **深化永續生態與品德關懷**：結合臺美生態學校、社區服務（如志工體驗、走讀）與健康促進計畫，引導學生關心全球與在地議題，培養具備尊重大自然、社會關懷與國際理解的情懷。

肆、經費需求-資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						備註
			116 年	117 年	118 年	119 年	120 年	合計	
校園 先期 (含綜合)規劃	H-01	(請填工程名稱)							
新興 工程	H-02	無							
連續 工程	H-03	無							
其他 修建 工程	H-04	優質化工程							
	H-05	電源改善工程 (靜電式高壓 電站更新)(活 動中心電源改 善、三樓綜合 球場加裝冷 氣。)			29	7,051			
	H-06	屋頂防漏工程 (仁愛樓南棟)	4036						
	H-07	普通教室改善 (含課桌椅更 新)(七年級教 室)	8528						
	H-08	專科教室改善 (含實習工廠)							
	H-09	生態綠能工程 (含總合治 水、雨水回 收、節能省電)							

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						
			116 年	117 年	118 年	119 年	120 年	合計	備註
	H-10	遊戲(含知動教室)設施改善工程							
	H-11	圖書館整修工程							
	H-12	廁所整修工程							
	H-13	餐廳及廚房(含熱食部)改善工程							
	H-14	無障礙工程							
	H-15	耐震補強工程							
	H-16	外牆整修工程(活動中心外牆)游泳池屋頂及外牆整修工程	5915		11,830	6650		24395	
	H-17	通學步道專案							
	H-18	跑道球場整修工程(活動中心東側樹木移植暨操場跑道西側阻根牆整修及地坪改善)(操場排水設備整修)		3153			2,117	5270	
	H-19	門窗改善工程(仁愛樓走廊牆壁及導師辦公室木門改善更新工程)		16,707				16707	

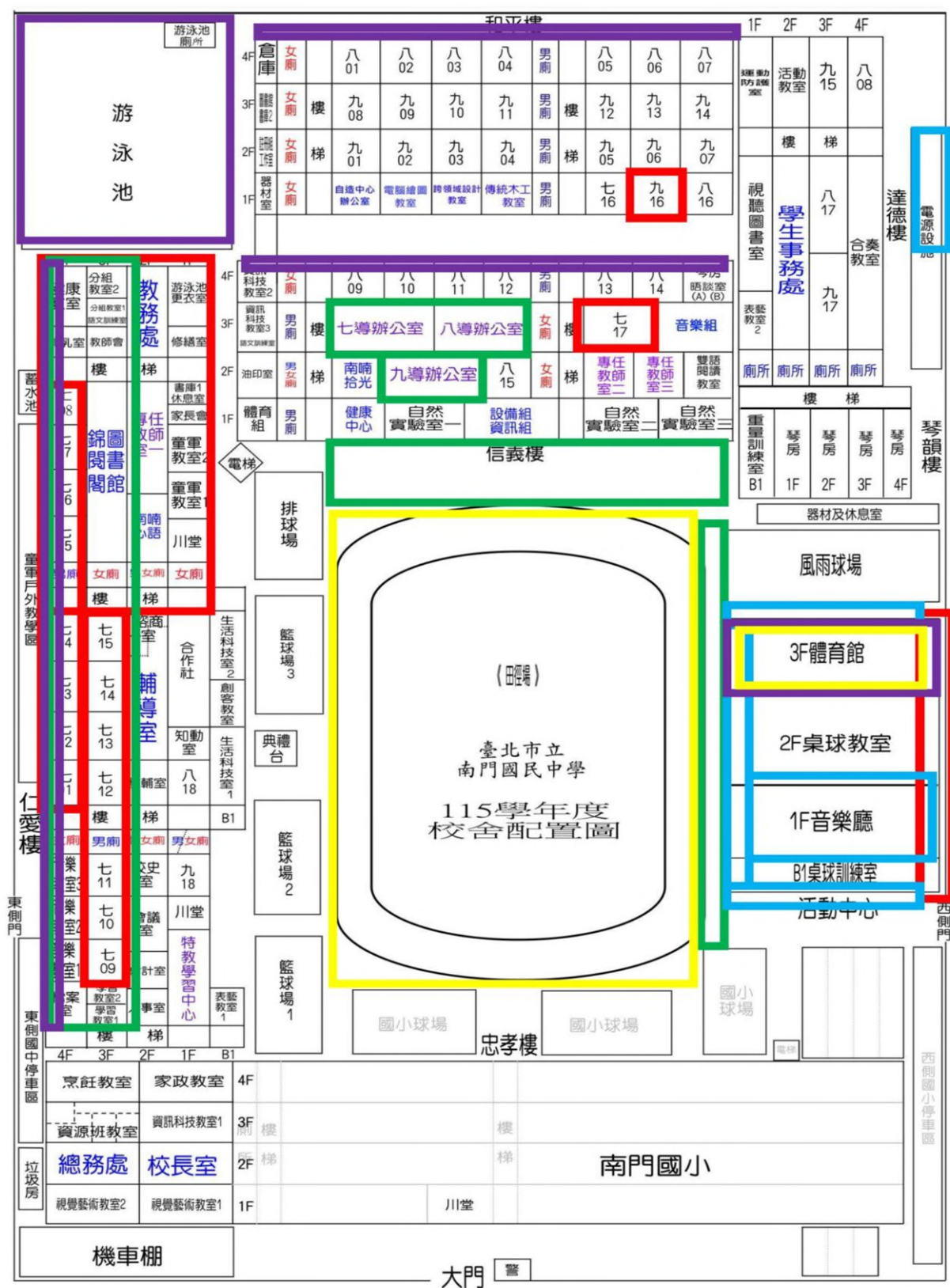
類別	編號	工作項目	各年度執行預算						
			116 年	117 年	118 年	119 年	120 年	合計	備註
	H-20	地坪改善工程 (活動中心三樓球場木地板更新)					6,558	6558	
	H-21	遮陽改善工程							
	H-22	監視系統更新工程							
	H-23	冷凍空調更新工程							
	H-24	電梯整修工程							
	H-24-1	活動中心音樂廳舞台、投影布幕及燈光系統更新工程。			6,000			6000	
	H-24-2	校園水塔更新及整修(4 顆 15 噸不銹鋼水塔更新、1 個 80 噸 RC 水箱整修)				2,400		2400	
	H-24-3								
	H-24-4								
資訊網路工程	H-25	校園網路優化							
	H-26	資訊教室更新工程							

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						
			116 年	117 年	118 年	119 年	120 年	合計	備註
暨智慧教育相關建設	H-27	其他(請說明：)							
教學設備增置	H-28	實驗室設備							
	H-29	實習工廠設備							
	H-30	電腦	50	50	50	50	50	250	
	H-30-1	電腦周邊設備	20	20	20	20	20	100	
	H-30-2	電腦軟體使用	10	10	10	10	10	50	
	H-30-3								
行政設備增置	H-31								
圖書館藏增置	H-32	圖書增購	80	80	80	80	80	400	
	H-32-1	數位圖書增購	20	20	20	20	20	100	

伍、考核評鑑

- 一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (一)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - (二)擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅	116	1. 仁愛樓右棟屋頂防漏工程 2. 活動中心西側外牆整修工程 3. 普通教室改善(含課桌椅更新)(七年級教室)	
工程建設	綠	117	1. 活動中心東側樹木移植暨操場跑道西側阻根牆整修及地坪改善。 2. 仁愛樓走廊牆壁及導師辦公室木門改善更新工程。	
工程建設	藍	118	1. 靜電式高壓電站更新工程。 2. 活動中心三面(除西側)外牆整修 3. 活動中心音樂廳舞台、投影布幕及燈光系統更新工程。	
工程建設	紫	119	1. 校園水塔更新及整修(4 顆 15 噸不銹鋼水塔更新、1 個 80 噸 RC 水箱整修) 2. 活動中心電源改善、三樓綜合球場加裝冷氣。 3. 游泳池屋頂及外牆整修工程	
工程建設	黃	120	1. 操場排水設備整修(改為線型溝) 2. 活動中心三樓球場木地板更新	
可供活化空間	橙	116-120	無	

臺北市立南門國民中學 115 學年度第 1 學期行事曆

月	週	日	一	二	三	四	五	六	升學暨 重大日程	教務處	學務處	輔導室	總務處
八月	備課週	23	24	25	26	27	28	29	●8/25 辦公室座位統一搬遷 16:30 截止 ●8/26-8/28 備課日 ●8/26 12:15 校務會議	●8/25 10:00-16:00 新進教師及實習教師研習 11:30-12:30 教學輔導教師和夥伴教師相見歡 ●8/26 9:00-12:00 114 學年度彈性課程成果發表 ●8/26 任課教師領備課用書 ●期初網路環境檢修 ●8/27 12:10-13:30 領召會議 1 暨資訊推動小組會議、圖書推動委員會、學習評量輔導小組會議、學習扶助方案學習輔導小組會議 ●8/28 9:00-11:00 彈性課程教師共備研習 ●8/28 11:00-12:00 註冊協調會、全導會議 1 ●8/28 下午 13:30 領域社群會議 1(各領域分開進行)	●8/25 返校打掃 (813、814) 8-10 點 ●8/27 返校打掃 (815、816、817)8-10 點 ●8/27 10:00-12:00 愛滋病防治研習(會議室) ●8/28 愛校服務改過銷過 ●8/28 各運動代表隊暑訓結束 ●8/28 運動設施及器材維護及檢修	●8/22、8/23、8/24、8/25 九年級數理 G 區域衛星資優課程(日期以開課通知單為準) ●8/26 特教知能研習(拆彈工具箱-危機處理的第一步) 13-16 時 ●8/27 13:30-16:00 兒少保暨輔導知能研習(親師生三贏的 SEL 工作坊)	●校園公物保養檢修 ●8/26 中午 12:15-13:30 校務會議

	一	30	31	九月 1	2	3	4	5	◎8/31 註冊開學、正式上課、教科書發放 ◎8/31 教育品質計畫學校報告卡上傳截止 ◎9/1-9/8 七升八、八升九補行評量	◎8/31 發放八年級114-2第三次定期評量、學期成績單、補行評量通知單 ◎9/1 12:15-13:15 期初實習輔導會議 ◎9/1-9/11 七年級圖書館利用教育 ◎9/2 七年級科研社報名截止 ◎9/4 12:45-13:15 七年級科研社入社測驗	◎8/31 9:30-10:15 開學典禮(內院/任課老師隨班督導) ◎8/31 12:45 幹部訓練 ◎8/31-9/9 16:30 截止七八年級社團選課(二代校務系統) ◎8/31 北市五項藝術比賽報名開始，9/7 美術作品校內繳件截止 ◎9/1 水域安全及防溺水宣導 ◎9/1 九年級游泳課程開始 ◎八九年級學生服裝儀容檢查 ◎9/2 七年級第七節戒菸教育宣導(社區護理師)/社團老師依班號至活動中心督導秩序點名 ◎9/4 八年級第七節藥物濫用宣導/社團老師依班號至活動中心督導秩序點名 ◎9/4 第一次防災防震演練	◎9/1-8 臺北市學生音樂比賽校內收件報名 ◎9/3 音樂班個別課開始 ◎9/3-4 音樂班期初考	
九月	二	6	7	8 ▲	9 ▲	10	11	12	◎9/8.9 九年級第1次模擬考 ◎9/10 全校繡學號 ◎9/11 七、八年級學校日	◎9/7 8:35-9:20 期初專任教師會議 ◎9/7 八年級期初寫作測驗(第一節課) ◎9/10 雙語教師社群共備 ◎9/11 期初課程發展委員會、生涯發展委員會 ◎9/12.13 臺北市國語文競賽第1階段複賽	◎9/7 九年級學生證件照,沙龍照補拍和師長證件照,九導沙龍照補拍(8:00-10:15)/雙語閱讀教室 ◎9/7 九年級畢旅導師說明會(9:30 會議室) ◎9/9 七年級空氣汙染宣導(社團老師依班號至活動中心點名) ◎9/10 九年級學生校外教學說明會(7:40-8:30 活動中心) ◎9/10 全校繡學號 ◎9/10 八年級社團課改社(12:15-16:30) ◎9/10 健康促進及午供會 ◎9/11 八年級社團課正式上課	◎9/7 資源班課程開始 ◎9/11 生涯發展教育工作執行委員會暨生涯融入課程小組會議 ◎9/11 特教組家長座談會	◎9/7 主任會報
九月	三	13	14	15	16	17	18	19	◎9/13-9/15 九年級畢業旅行	◎9/13 臺北市國語文競賽本土語文類單一階段複賽 ◎9/15 雙語教師社群共備 ◎9/18 領域召集人社群會議 2、學習扶助方案學習輔導小組會議	◎9/13-9/15 九年級畢業旅行 ◎9/14 七年級周會/台美宣導/(衛生組) ◎9/15 八年級 HPV 施打(第1劑)/衛生組(上午)(無須帶健保卡) ◎9/15 七年級社團課改社(12:15-16:30) ◎9/16 第一次班聯會(七八年級 7:45 雙語閱讀教室)	◎9/16 期初特教推行委員會 ◎9/17 學輔會議1 ◎9/17 舉行九上技藝班學生行前說明會(12:15-12:40) ◎9/18 輔導工作會議(輔導	◎9/16-10/8 註冊四聯單、課後活動費、校外教學費、師生桶餐等收費三聯單(暫定，以教育局公文為準)

[illegible]

				★	★				北市音樂比賽開始 ●10/13.14 第一次定期評量	一次定期評量 【七八年級第八節停課】 ●10/14 九年級第八節、晚自習停課	●10/12-11/13 臺北市學生音樂比賽團體組 ●10/14-11/3 臺北市學生音樂比賽個人組 ●10/15(全天)全校流感疫苗接種(接種者務必攜帶健保卡)	臺北市學生音樂比賽 ●10/15 七年級智力測驗、八年級生活適應量表、九年級興趣測驗開始施測	政會報 ●10/12、13 室外籃球場不開放
	八	18	19	20	21	22	23	24		●10/19-22 代辦九年級國民身分證申請 ●10/20 雙語教師社群共備 ●10/21 第1次定期評量成績輸入截止	●防疫宣導—病毒性腸胃炎 ●10/19(07:50~8:30)九年級優良學生投票(視聽圖書室.實驗三)12:40 ●10/19 校慶協調3 12:45 ●10/20 七年級尿液篩檢複檢 ●10/20 第二次班聯會(七八年級7:45 雙語閱讀教室) ●10/21 校慶田徑賽—個人賽(下午)	●10/19(09:30)九下技藝教育課程遴輔會(暫) ●10/23 晚上生涯發展教育親職講座	
十月	九	25	26	27	28	29	30	31	●10/25 光復節 ●10/26 光復節補假	●校慶教學成果展收件 ●10/27-10/30 七八年級班級書庫競賽評分 ●10/30 領域召集人社群會議3、教學輔導教師推動小組會議	●10/27(全天)、28(上午)新生健檢 ●10/28 九年級畢冊編委畢冊會議2:照片蒐集說明(12:45 電腦教室2)(暫) ●10/28 校慶田徑賽-大隊接力預賽(下午) ●10/30 運動設施與器材維護及檢修	●10/30 特教組國小進路參訪	
十一月	十	十一月1	2	3	4	5	6	7	●11/7、8 (2026 第七屆臺灣科學節)	●11/2 九年級各類升學簡章預購調查 ●11/2-11/6 領域社群共同備課會議3 ●11/6 校內科展報名截止 ●校慶教學成果展	●11/2 七年級週會/交通安全宣導/生教組 ●11/2 九年級班級團照拍攝(8:10-9:30)/半戶外球場 ●11/2 各處室、領域團照(8:15-10:00)及全校團照拍攝(8:15-8:30)/半戶外球場 ●11/3 水域安全及防溺水宣導 ●11/7 南門藝術節(暫)		●11/2 主任會報 ●11/7、8 空大期中考借教室
	十一	8	9	10	11	12	13	14	●11/14 南門58周年校慶 ●11/14、15 (2026 第七屆臺灣科學節)	●11/9-11/13 九年級作業抽查 ●11/9 九年級英文姓名暨升學報名用基本資料校對	●11/9(7:45-8:30)七年級校慶表演彩排1 ●11/11(7:45-8:30)七年級校慶表演彩排2 ●11/12(7:45-08:30)校慶慶祝大會兩天備案預演(七年級) ●11/13(7:45-9:20)校慶全程預演 ●11/14 校慶田徑賽-大隊接力決賽	●11/12 學輔會議2 ●11/14 校慶-「勇往職前」職群體驗活動	●11/9 擴大行政會報(校慶工作分配)
	十二	15	16	17	18	19	20	21	●11/16 校慶補假	●11/19 雙語教師社群共備 ●11/20 12:20	●11/17 七年級游泳教學開始 ●11/17 校慶檢討會議	●11/20 畢業音樂會(19:00 中山堂)	●11/16 高壓電例行性巡檢全校停

									新課綱核心小組會議(暫) ●11/20 北市生活科技競賽(暫)	(12:45 會議室) ●11/19 健康促進及午供會	●11/21 國語實小升學講座(暫)	電一天
	十三	22	23	24	25	26	27	28	●11/27 領域召集人社群會議 4 ●11/27 校內科展題目更改截止	●11/23 全導會議 4 ●11/23 八年級週會/網路交友宣導/輔導組 ●11/27 運動設施及器材維護及檢修	●11/27 特教組校外教學(暫) ●11/28 特教班假日體育活動(暫)	●11/23 主任會報
	十四	29	30	十二月 1	2 ★	3 ★	4	5	●12/2.3 第二次定期評量 ●11/30-12/4 領域社群共同備課會議 4 ●12/2.3 第二次定期評量【七八年級第八節停課】 ●12/3 九年級第八節、晚自習停課 ●12/4 臺北市家政競賽(地點：滬江高中)(暫)	●12/1 水域安全及防溺宣導 ●12/3(下午) 八年級三對三籃球賽	●12/4 音樂班聯合音樂會 19:00 (中山堂)	●11/30-12/2 室外籃球場不開放
十二月	十五	6	7	8	9	10	11	12	●12/7-11 南門圖書館週 ●12/7-12/11 八年級作業抽查 ●12/8 雙語教師社群共備 ●12/10 第 2 次定期評量成績輸入截止 ●12/11 12:20 新課綱核心小組會議	●12/7 八年級周會/法治教育暨人身安全教育宣導/生教組 ●12/7~12/11 聯絡本開始抽查 12/7 九年級.12/9 八年級.12/11 七年級, 12/18 補檢截止(16:30) ●12/8 七年級班聯會(7:45 雙語閱讀教室) ●12/9 九年級畢冊編委畢冊會議 3-美工版完成第 1.2.3.4 版面(12:45 多媒體)(暫) ●12/10 八年級班聯會(7:45 雙語閱讀教室) ●12/10(上午) 九年級五對五班際籃球賽 ●12/11 八年級動態社團彩排(第七節活動中心) ●12/12 管弦樂自來水博物館聖誕音樂季活動 17:00-18:30	●12/7 九年級適性入學宣導與升學輔導導師會議 ●12/8 九年級技藝課程結業 ●12/9-10 音樂班校外教學 ●12/11 晚上家庭教育親職講座	
十二月	十六	13	14	15	16	17	18	19	●12/14-12/18 七年級作業抽查 ●12/18 領域召集人社群會議 5	●12/14 七年級/愛滋病防治宣導 /衛生組 ●12/14(9:30)全導師會議 5 ●12/15 八年級游泳教學開始 ●12/17 健康促進及午供會(審 1、2 月菜單) ●12/18 八年級社團成果展 (活動中心/社團老師依課表班號督導	●12/18 七年級實習音樂會(第 1-2 節,暫)	●12/14 主任會報

元 月																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			</
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

附件三、修正「臺北市立南門國民中學學生學習評量輔導小組設置要點」

臺北市立南門國民中學學生學習評量輔導小組設置要點

修訂 105.08.31 校務會議審議通過

115.08.26 校務會議修正通過

- 一、依據：115 年 5 月 14 日北市教中字第 1153062618 號令「臺北市國民中學學生學習評量補充規定」設置。
- 二、目的：為落實學生學習評量辦法，了解學生學習情形及學生學習成就，作為教師教學調整與學生學習輔導及補救教學之依據，特訂定本要點。
- 三、任務：
 - (一)研議、審查全校學生學習評量之相關事宜。
 - (二)研擬各學期各領域學習課程及彈性學習課程未達及格標準學生之學習輔導與補救措施。
 - (三)辦理學生畢業(或修業)之審核。
- 四、人員組成及職掌：
 - (一)員額：學生學習評量輔導小組置委員 17 人。
 - (二)組織成員及產生方式：
 1. 學校行政人員代表 3 人：教務主任、學務主任、輔導主任共 3 人。
 2. 教師(會)代表 12 人：
 - (1)領域召集人：除語文領域國文科、英語科各 1 人外，其餘各領域 1 人，共 9 人。
 - (2)級導師：各年級 1 人，共 3 人。
 3. 家長會代表 2 人：由家長會推選之，其中需含一名特教家長代表。
 - (三)委員權利及義務：委員均為榮譽無給職，被選為委員時，應履行責任，如因特殊事故請辭，經委員會通過，准予辭職。
 - (四)會議：學生學習評量輔導小組由教務主任召集之並任主席。教務主任因故無法主持時，由學務主任、輔導主任依序擔任之。會議須有應出席委員 2 分之 1(含)以上出席始得開會，出席委員 2 分之 1(含)以上同意始得決議。
- 五、任期：學生學習評量輔導小組委員任期一年，任期自 8 月 1 日至翌年 7 月 31 日止，連選得連任。
- 六、學生學習評量輔導小組開會時得視情況需要，邀請學者專家列席，並邀請相關學生、教師、家長等人到會說明。
- 七、學生成績之登記及處理應資訊化，學習領域評量由教務處主辦，日常生活評量由學務處主辦，各任課教師及導師應配合辦理。
- 八、本「學生學習評量輔導小組設置要點」，經校務會議通過陳校長公布後施行，修正時亦同。

附件四、修正「臺北市立南門國民中學學生獎懲實施要點」

臺北市立南門國民中學學生獎懲實施要點

104.8.25 校務會議通過

110.1.6 校務會議通過修正

111.08.25 校務會議通過修正

114.1.3 校務會議通過修正

115.8.26 校務會議修正通過

第一條 本要點依國民小學及國民中學學生獎懲準則訂定之。

第二條 本校學生（以下簡稱學生）之獎懲，除法令另有規定者外，悉依本要點之規定辦理。

第三條 學生之獎懲應依下列規定辦理：

（一）學生行為之獎懲應審慎斟酌下列情形，以為獎懲輕重之標準，必要時得酌予變更獎懲標準。

1. 動機與目的。
2. 態度與手段。
3. 平時之表現。
4. 初犯或累犯。
5. 行為後之表現。
6. 年齡之長幼。
7. 智商之高低。
8. 行為之影響。
9. 家庭之因素。
10. 身心之狀況。
11. 其他足以影響行為發生之因素。

（二）獎懲作用旨在鼓勵或糾正學生之行為，培養學生優良之品德，獎懲之實施應依下列原則：

1. 尊重學生人格尊嚴。
2. 重視學生個別差異。
3. 配合學生心智發展需求。
4. 維護學生受教權益。
5. 符合教育目的。
6. 啟發學生反省與自治能力。
7. 不因個人或少數人錯誤而懲罰全體學生。
8. 獎勵多於懲罰。
9. 輔導先於懲罰。
10. 公開獎勵、審慎懲罰。

第四條 學生之獎勵與懲罰，其標準如下：

（一）獎勵

1. 嘉勉或榮譽卡核章獎勵。
2. 嘉獎。
3. 小功。
4. 大功。
5. 特別獎勵。

(二)懲罰

~~1. 訓誡。~~

2. 警告。

3. 小過。

4. 大過。

~~5. 特別處置：學務處認為學生違規情節重大，擬採取下列各款措施時，應依本校學生獎懲相關規定，簽會導師及輔導室提供意見，經學生獎懲委員會討論議決後，始得為之。~~

~~(1) 交由其法定代理人或實際照顧者帶回管教。~~

~~(2) 規劃參加高關懷課程。~~

~~(3) 聯繫社政及相關單位協助提供心理治療、社會工作、家庭諮商及其他專業服務。~~

~~(4) 交由法定代理人或實際照顧者帶回管教。管教期間，學校專輔老師及導師應作家庭訪問或電話訪問，繼續予以適當之輔導管教。帶回管教每次以五日為限。~~

~~(5) 移送警察機關處置。~~

~~(6) 移送司法機關處置。~~

第五條 凡學生有良好之表現，未達嘉獎以上之獎勵，應予當面口頭嘉勉，並由有關教師列入紀錄。懲罰學生均應列舉事實述明理由，通知法定代理人或實際照顧者，必要時並得要求其配合輔導。

第六條 學生有下列情形之一者，應予嘉獎：

(一) 禮節周到，足為同學模範者。

(二) 參與團體活動，有良好表現者。

(三) 拾物不昧，其價值輕微者。

(四) 與同學合作互助者。

(五) 服務公勤或擔任各級幹部負責盡職者。

(六) 主動為公服務者。

(七) 勸導同學向上者。

(八) 參加體育活動具有運動精神、運動道德，表現優良者。

(九) 領導同學為團體服務者。

(十) 愛護公物，有具體事實者。

(十一) 生活言行較前進步，有事實表現者。

(十二) 能主動讓座、扶助尊長、老弱、婦孺者。

(十三) 代表學校參加對外活動，表現優良者。(參考臺北市立南門國民中學學生對外比賽獎勵標準

103.01.08 修訂)

(十四) 其他優良行為合予嘉獎者。

第七條 學生有下列情形之一者，應予小功：

(一) 代表學校參加對外活動，表現優良並能獲獎者。(參考臺北市立南門國民中學學生對外比賽獎勵標準

103.01.08 修訂)

(二) 行為端正足以表現校風，有具體事實者。

(三) 擔任各級幹部，負責盡職表現優良者。

(四) 愛護公物使團體利益不受損害者。

- (五) 倡導正當課餘活動表現優良者。
- (六) 愛國愛校，有具體表現者。
- (七) 熱心公益活動，有具體表現者。
- (八) 見義勇為能維護團體或同學利益者。
- (九) 敬老扶幼，有特殊具體事實者。
- (十) 檢舉弊害經查明屬實者。
- (十一) 拾物不昧，其價值貴重者。
- (十二) 參加各種服務表現優良者。
- (十三) 維護團體秩序表現良好者。
- (十四) 其他優良行為合予小功者。

第八條 學生有下列情形之一者，應予大功：

- (一) 提供優良建議，並能率先力行，增進校譽者。
- (二) 愛護學校或同學確有特殊事實表現，增進校譽者。
- (三) 代表學校參加對外比賽，表現優良且成績優異者。(參考臺北市立南門國民中學學生對外比賽獎勵標準 103.01.08 修訂)
- (四) 參加各種服務表現特優者。
- (五) 檢舉重大弊害，經查明屬實者。
- (六) 拾物不昧，其價值特別貴重者。
- (七) 其他優良行為合予大功者。

第九條 學生有下列情形之一者，應予特別獎勵：

- (一) 同一學年度內，記滿三大功後，復因功合於大功之事實者。
- (二) 長期表現孝敬父母，尊敬師長，友愛兄弟姐妹或同學，有特殊事實者。
- (三) 經常幫助別人，善行可嘉足堪表揚者。
- (四) 有特殊義勇行為，並獲得優良之表揚者。
- (五) 有特殊優良行為，足為全校學生之模範者。
- (六) 倡導或響應愛國運動，有優異表現者。
- (七) 揭發不法活動免除不良後果，經查明屬實者。
- (八) 日常生活表現、學習領域成績特優者。
- (九) 其他特殊優良行為合予特別獎勵者。

第十條 學生行為不當且情節輕微者，學校應予糾正，並得採取下列適當的正向管教及輔導措施：

- (一) 適當之正向管教措施(參照教師輔導與管教學生辦法附表二)。
- (二) 口頭糾正。
- (三) 調整座位。
- (四) 要求口頭道歉或書面自省。
- (五) 列入日常生活表現紀錄。
- (六) 通知法定代理人或實際照顧者，協請處理。
- (七) 要求完成未完成之作業或工作。
- (八) 適當增加作業或工作。

- (九) 要求課餘從事可達成管教目的之措施(如學生破壞環境清潔，罰要求其打掃環境)。
- (十) 限制參加正式課程以外之活動。
- (十一) 經法定代理人或實際照顧者同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。
- (十二) 要求靜坐反省。
- (十三) 要求站立反省。但每次不得超過一堂課，每日累計不得超過兩小時。
- (十四) 在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，並以兩堂課為限。
- (十五) 經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。
- (十六) 其他符合本校教師輔導與管教學生辦法第二章規定之管教目的及原則，且未使學生身心受到侵害之行為。

第十一條 學生有下列情形之一者，應予警告：

- (一)不履行班(級)規定或生活公約，經提醒後仍不改正者。
- (二)言行偏差(例如：開黃腔但不到性騷擾之程度、口出穢言、罵髒話但不到言語霸凌程度等)，經勸導仍不改正者。
- (三)未依程序完成請假手續，經勸導不改正者。
- (四)與同學吵架或無故不服從班級幹部及老師合理的糾正，經勸導仍不改正者。
- (五)上課不遵守課堂秩序影響他人學習，經勸導後仍未改正者。
- (六)經常未攜帶學用品，經勸導後仍未改正者。
- (七)攜帶與教學無關的物品或書籍等而影響學習，經勸導後仍不改正者。
- (八)不按時繳交作業(非學習評量範疇)、聯絡簿，經輔導無效者。
- (九)服務公勤或擔任班級幹部、小老師未盡職，影響他人權益或工作之進行，經勸導不改正者。
- ~~(十)參加公眾服務或團體活動，無故缺席或未盡責，影響他人權益，經勸導仍不改正者。~~
- (十一)不遵守集會秩序，影響他人學習，經勸導後仍未改正者。
- (十二)拾物不送招領據為己有，經勸導後仍未改正者。
- (十三)侵犯他人隱私，情節輕微者。
- (十四)校內校外不遵守公共秩序，如製造噪音、燃放鞭炮、聚眾謾罵喧鬧、蒙面偽裝、驚嚇他人、畜養危險動物，經勸導後仍未改正者。
- (十五)盜用他人電腦帳號，逕閱個人基本資料。
- (十六)不遵守交通規則，情節較輕者。
- (十七)因過失破壞公物，不主動報告者。
- (十八)不配合班級與校方因應各項防疫措施者。
- (十九)其他不良行為(例如：未依手機使用規定關機、浪費學校資源、任意丟棄物品而影響環境整潔或人身安全、於走廊或教室奔跑、戲水而影響他人及自身安全、玩弄或非於課堂之不當使用美工刀、化學藥品，有破壞公物之虞、各種霸凌之虞、違反實驗室守則等)，情節輕微者，經勸導後仍不改正者。

~~(二十)未依規定作息，影響他人學習或權益者，經勸導後仍未改正者。~~

第十二條 學生有下列情形之一者，應予小過：

- (一)欺騙行為為達成規避自身責任、侵犯他人權益或造成損失者。
- (二)故意損壞公物，情節輕微者。
- (三)校內校外不遵守公共秩序，如製造噪音、燃放鞭炮、聚眾謾罵喧鬧、蒙面偽裝、驚嚇他

人、畜養危險動物，經記警告後仍未改正者。

(四)考試舞弊或違反考試規則，情節輕微者。

(五)亂丟垃圾者，或有其他破壞環境衛生行為者。

(六)塗改成績、冒用他人簽名或偽造文書者。

(七)拾物不送招領據為己有，經記警告後仍未改正者。

(八)言行不檢，公然侮辱或誹謗師長，經記警告後仍不改者。

(九)偷竊、打架、攻擊同學、威脅恐嚇、勒索，情節輕微者。

(十)不按規定進出校區者。

(十一)學生違反學校行動載具使用原則，經屢勸後仍未改正者。

(十二)攜帶足以妨害公共安全或危害青少年身心健康之違禁品（菸、酒、毒品、刀械等）。

(十三)吸菸（電子菸）、飲酒、嚼食檳榔、賭博者。

(十四)盜拷出版品或販賣不當物品者。

(十五)玩弄消防、機電、監視等安全設施者。

(十六)涉及校園霸凌、性剝削、性騷擾、性侵害及性霸凌事件，經調查屬實情節輕微者。

~~(十七)上課時無故或蓄意未到指定地點上課，且從事與該課堂無關或其他不當行為，多次勸導仍未改正者。~~

第十三條 學生有下列情形之一者，應予大過：

(一)參加或涉及不良幫派組織經輔導後，無效果者。

(二)集體鬥毆或毆打他人者。

(三)侵害他人名譽，情節重大者。

(四)無照駕駛經查獲有具體事實者。

(五)夥同外人進行暴力或破壞行為者。

(六)侮辱師長或同儕，侵害他人名譽，經勸導不聽者。

(七)偷竊、威脅恐嚇、勒索，情節較重者。

(八)販賣或吸食、注射違禁品者。

(九)網路霸凌或於網路發表不適圖文、影片造成他人傷害或校譽損害，情節重大者。

(十)攜帶危險物品，足以妨害公共安全者。

(十一)故意損害公物，情節重大者。

(十二)出入法定禁止 18 歲以下進入或妨害青少年身心健康之場所，經查獲有具體事實，經勸導後仍不知改正者。

(十三)涉及校園霸凌、性剝削、性騷擾、性侵害及性霸凌事件，經調查屬實情節嚴重者。

(十四)考試舞弊或違反考試規則，情節重大者。

第十四條 學生有下列情形之一者，應予特別處置：

(一)在校期間一次記二大過或獎懲相抵滿三大過者。

(二)參加或組織不良幫派，經輔導後，無效果者。

(三)違反政府法令情節重大者。

(四)集體械鬥或打傷他人情節重大者。

(五)竊盜行為情節重大者。

前項特別處置應經「學生獎懲委員會」議決通過，校長核定後，依下列等方式處理之：

1. 由法定代理人或實際照顧者帶回管教者（每次以五日為限），管教期間，不以曠課計，專輔

老師及導師應作家庭訪問，繼續予以適當之輔導。

2. 由法定代理人或實際照顧者帶回管教後，如故態復萌，又犯校規者，校方得以要求家長再帶回管教外（以五日為限），應協調其他單位進行符合教育目的之適當輔導措施。
3. 在校外犯重大刑案者，應報請主管教育行政機關備查。

特別處置應依臺北市政府教育局訂定之特別處置流程辦理。

第十五條 為整體學生校外教學安全考量，當學生有下列情事者，得以參考導師、學務處及輔導室提供的資訊，必要時得請法定代理人或實際照顧者到校開會討論決定是否讓該生參與校外教學或其他處置。不當行為包含：校內長期行為偏差，不服教師指導，經介入規勸輔導仍無實際成效者；校內外有涉及校安事件；學校列管護苗及春暉專案學生（包含長期拒學或無故未到校者）；身障生長期無法融入班上或行為持續不穩定，導致無法配合團體活動者。

第十六條 所有獎懲，全校教職員工均有提供參考資料之義務。

（一）嘉獎、警告由學務處核定，並會知導師通知家長。

（二）小功、小過、大功則由學務處列舉事實，會知導師、輔導室及相關單位簽注意見後，由校長核定，並通知家長。

（三）記大過、特別獎勵及特別處置應經「學生獎懲委員會」議決通過，報請校長核定，並通知家長。

（四）學生獎懲應於學期結束時，列入學期成績評量紀錄通知單通知家長。

第十七條 為輔導學生改過自新，學生懲罰存記及改過銷過實施要點另訂定之。

第十八條 學生攜帶或使用之物品足以影響學生專心學習或干擾教學活動進行者，教師或學校得保管之，必要時得通知法定代理人或實際照顧者領回，其為下列物品者，教師或學輔人員應立即處置，並視其情節依本校「教師輔導與管教辦法」移送相關單位處理：

（一）具有殺傷力之刀械、槍砲、彈藥及其他危險物品。

（二）毒品危害防治條例之管制類毒品及管制麻醉藥品。

（三）足以妨害其身心健康之暴力、色情、猥褻、賭博之出版品、圖畫、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路或其他物品。

（四）菸（含電子菸）、酒、檳榔或其他有礙學生身心健康之物品。

（五）其他違禁品（當教師無法判斷者，交由學務處判斷處理）。

第十九條 學校為處理學生獎懲事項，應設學生獎懲委員會；獎懲會置委員十三人，單一性別不得少於三分之一，均為無給職，由校長就下列人員聘任之：

（一）行政代表四人，學務主任為當然委員。

（二）教師代表四人。

（三）家長會代表四人。（由家長會推派代表）

（四）學生代表一人。

1. 前項第一款至第三款委員之人數應相等，任期為一年。第四款委員得依獎懲事項之需要聘任，不受任期之限制，並應先取得法定代理人或實際照顧者之同意。

2. 獎懲會委員，不得兼任學生申訴評議委員會委員。

3. 委員因故出缺時，由校長依第二項規定補聘之，其繼任委員之任期至原任期屆滿之日止。

4. 獎懲會由學務主任擔任主任委員，負責召集並主持會議。

第二十條 學生獎懲委員會之運作依「國民小學及國民中學學生獎懲準則」第 27-35 條規定辦理。

第二十一條 學生因重大違規事件經處分後，導師應追蹤輔導，必要時會同學校輔導單位協助學生改過遷善，並由導師及輔導人員作成紀錄。對於應長期輔導者，學校得要求其法定代理人或實際照顧者配合並協請社會輔導或醫療機構處理。

第二十二條 學生對學校有關其個人之管教措施，認為違法或不當致損害其權益者，得於收到決定書後四十日內以書面或言詞向學生申訴評議委員會提起申訴。前項學生申訴得由其法定代理人或實際照顧者代理之。

第二十三條 學校為處理學生申訴事項，應設學生申訴評議委員會，其組織及評議規定，由學校另行訂定之。學校學生獎懲委員會之委員，不得兼任學生申訴評議委員會之委員。

第二十四條 本要點經校務會議通過後實施，修訂時亦同。

附件五、審訂「臺美生態學校生態宣言」

115 年 8 月 26 日提交校務會議審議通過

115 學年「臺美生態學校生態宣言」為『南門生態豐富好環境，減碳節能行動綠生活』。